



目錄

| | |
|-------------------------------|-----|
| 2026 全國高級中等學校童軍大露營實施計畫 | 2 |
| 2026 全國高級中等學校童軍大露營活動日程表 | 5 |
| 工作組織架構 | 6 |
| 工作執掌 | 7 |
| 工作人員名錄 | 13 |
| 營地配置圖 | 23 |
| 參加人員編團表—大智分營區 | 25 |
| 參加人員編團表—大仁分營區 | 27 |
| 參加人員編團表—大勇分營區 | 28 |
| 分營區工作實施要點 | 29 |
| 營地生活須知及分營區注意事項 | 32 |
| 分營區注意事項 | 35 |
| 營區生活考評及榮譽旗頒授要點 | 36 |
| 供餐及供水規劃 | 40 |
| 各分營區盥洗實施規劃 | 42 |
| 救護組相關注意事項 | 43 |
| 因應「因應具高風險感染症狀」防護計畫 | 48 |
| 危機緊急事故處理實施計畫 | 50 |
| 安全維護實施計畫 | 55 |
| 車輛進出管制實施計畫 | 58 |
| 全國高級中等學校童軍大露營活動組活動內容說明 | 69 |
| 全國高級中等學校童軍大露營—童軍技能股 | 70 |
| 全國高級中等學校童軍大露營—興趣活動股 | 98 |
| 全國高級中等學校童軍大露營—文化采風股 | 144 |
| 全國高級中等學校童軍大露營—大地遊戲 | 155 |
| 全國高級中等學校童軍大露營—專科章考驗股 | 158 |
| 儀典晚會注意事項 | 167 |
| 「惜別營火」節目選拔實施辦法 | 169 |
| 「才藝之夜」-【童軍達人秀】節目選拔實施辦法 | 170 |
| 活動心得或花絮徵稿實施計畫 | 173 |
| 垃圾分類之清潔工作注意事項 | 174 |
| 中華民國童軍歌 | 176 |
| 入口網站及臉書粉絲團 | 177 |
| 性平宣導 | 178 |



2026全國高級中等學校童軍大露營實施計畫

壹、依據：114年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

貳、目的：

- 一、透過行義活動及童軍社團之觀摩與聯誼，融入性別平等意識，精進品格教育。
- 二、提供學生服務學習及志願服務的機會，激勵參與公共事務意願。
- 三、透過小隊分工及互助合作的過程，培養團隊精神，提升自我價值。
- 四、增進學生服務學習及力行「做中學」的精神，提升學生多元學習的機會。
- 五、融合高級中等學校學生國防教育暨防制藥物濫用知能，促進健身愛國之情操。

參、大會主題：童軍薈萃聚東臺，跨域素養育人才

肆、指導單位：教育部、國防部、臺東縣政府、中華民國童軍總會、中華民國臺灣女童軍總會。

伍、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

陸、承辦單位：國立臺東高級商業職業學校、臺灣省童軍會。

柒、協辦學校：國立員林崇實高級工業職業學校、國立華南高級商業職業學校、國立埔里高級工業職業學校、國立臺東大學附屬體育高級中學。

捌、協辦單位：教育部臺東縣聯絡處、國軍南部地區人才招募中心、臺東縣政府教育處、臺東縣臺東市公所、台東縣童軍會、國立臺東大學、農業部林業及自然保育署臺東分署、國立臺灣史前文化博物館。

玖、參加對象：全國高級中等學校童軍社團學生。

壹拾、活動時間：2026年1月27日(星期二)至1月31日(星期六)，共5天4夜。

壹拾壹、活動地點：國立臺東大學附屬體育高級中學(臺東市體中路1號)。

壹拾貳、活動內容：

- 一、深化反毒、防毒知能及法治教育，落實無毒及友善校園。
- 二、儀典活動：開(閉)幕典禮、檢閱、升旗、營火等各種儀典活動。
- 三、知能活動：童軍技能、興趣探索、法治教育及社區文化特色等。
- 四、參觀旅行活動：在地文化參觀旅行。
- 五、體能活動：野外活動及探索體驗等。
- 六、聯誼活動：團、營、小隊聯誼、表演及團康活動等。
- 七、專科考驗：童軍進程相關專科章等。
- 八、推展全民國防教育，體驗認知國防裝備。
- 九、職能探索。

壹拾參、活動日程表：見第5頁。

壹拾肆、組隊與訓練：

- 一、各校報名以10人(上限)編成1小隊為單位，其中至少須有1位帶隊老師；如單一學校人數不足，得與他校合併報名，並擇一學校為主要報名單位，惟各校均須有1位



帶隊老師。

二、帶隊師長需為學校正式教職員或童軍社團指導老師報名時需要上傳。

(一)學校任職證明、社團指導老師證明或學校聘任證明。

(二)切結書。

(三)帶隊師長係經學校核予公假及派任帶隊參加本活動，為確保學生活動期間安全，帶隊師長務必全程陪同學生參與活動，切勿擅離營隊。

三、大露營活動前請各校利用假期實施集中訓練，凝聚團隊向心力藉以提升大露營之品質。

壹拾伍、經費：

一、參加費用每人新臺幣1,500元整(含伙食、保險、紀念品等費用)，帶隊老師亦同。報名繳費時以每小隊10人(含帶隊老師)為一單位辦理報名。若為合併報名，由主要報名單位負責辦理報名作業。

二、參加費用及往返交通費請各校(單位)自行負擔。

(一)擔任帶隊老師，請各校(單位)准予公(差)假，並依規定支給差旅費及報名費。

(二)服務員及工作人員，請各校(單位)准予公(差)假，並依規定支給差旅費。

(三)其餘不足款由教育部國民及學前教育署酌予補助。

壹拾陸、報名及繳費(分二階段)：

一、第一階段報名

請依下列步驟完成報名手續：

(一)報名日期：自2025年10月7日(星期二)起至10月27日(星期一)止。

(二)因活動場地規劃限制，本次參加人員上限為1,200人，額滿為止。

(三)每校以第1小隊為正取小隊，至多2小隊為原則，若該校有報名第3小隊，則第3個小隊為候補小隊。

(四)倘報名人數超過前開第2點所訂人數上限時，則依以下原則依序錄取：

1. 第1錄取比序：鼓勵多校參與及交流，以校為單位，每校第1小隊優先錄取。

2. 第2錄取比序：倘每校第1小隊錄取後仍有缺額，則依每校報名時間排序，由報名時間最早之學校依序錄取第2小隊，直至額滿為止。

3. 第3錄取比序：倘經前二輪報名錄取階段後仍有缺額，則依每校報名時間排序，由報名時間最早之學校依序錄取第3(候補)小隊，直至額滿為止。

(五)請至國立臺東高級商業職業學校網頁(www.tscvs.ttct.edu.tw)「2026 全國高級中等學校童軍大露營」報名網站註冊相關資料，依規定填寫相關資料後，列印報名表並經學校核章後上傳。

(六)未依規定期程完成報名或逾期報名者，恕不受理。

(七)2025年10月31日(星期五)前於網站公告錄取學校之參加隊數，並進行第二階



段繳費。

二、第二階段繳費

請依下列步驟完成費手續：

(一)繳費日期：2025年10月31日(星期五)至11月6日(星期四)止。

(二)參加費用請匯款至下列帳戶，並請標明學校以便查驗。金融機構名稱：臺灣銀行臺東分行

(三)分行代號：0040233帳號：023036071438

(四)戶名：中等學校基金-臺東高商 401 專戶

(五)跨行匯款手續費需自付，不包括在參加費用內。

(六)將「匯款繳費收據影本」註明學校名稱、聯絡人、電話後，上傳至國立臺東高級商業職業學校網頁(www.tscvs.ttct.edu.tw)「2026全國高級中等學校童軍大露營」報名網站。

三、學員名單如有變更，請於2025年12月1日(星期一)前告知，逾期者恕不受理。

四、相關問題請洽國立臺東高級商業職業學校：

徐張世昆先生：聯絡電話：089-350575#2208。

學務處林欣怡主任：聯絡電話：089-350575#2200。

壹拾柒、鼓勵身心障礙學生參與活動；並宣導落實融合教育理念，以促進身心障礙學生平等參與權益。

壹拾捌、本活動是教育部主辦年度內重要之學生童軍教育活動，為維護學生安全，活動工作人員、服務員與帶隊師長有下列情事者，學校不得招聘及為其報名參加活動：

一、教育人員：具有教育人員任用條例第31條第1項各款所定情事之一並經查證屬實。

二、非教育人員：準用上開法規所定之禁制行為態樣。

三、其他行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實。

四、行為違反相關法規尚在事件調查階段者，亦同。

五、經中華民國童軍總會通報列為不適任之童軍服務員。

壹拾玖、報到：請依網站公布之露營通報說明辦理。

貳拾、裝備：請參閱活動通報準備。

貳拾壹、參與本活動有功人員請各校依教育人員獎勵規定予以敘獎。

貳拾貳、本計畫經主管機關核定後實施。

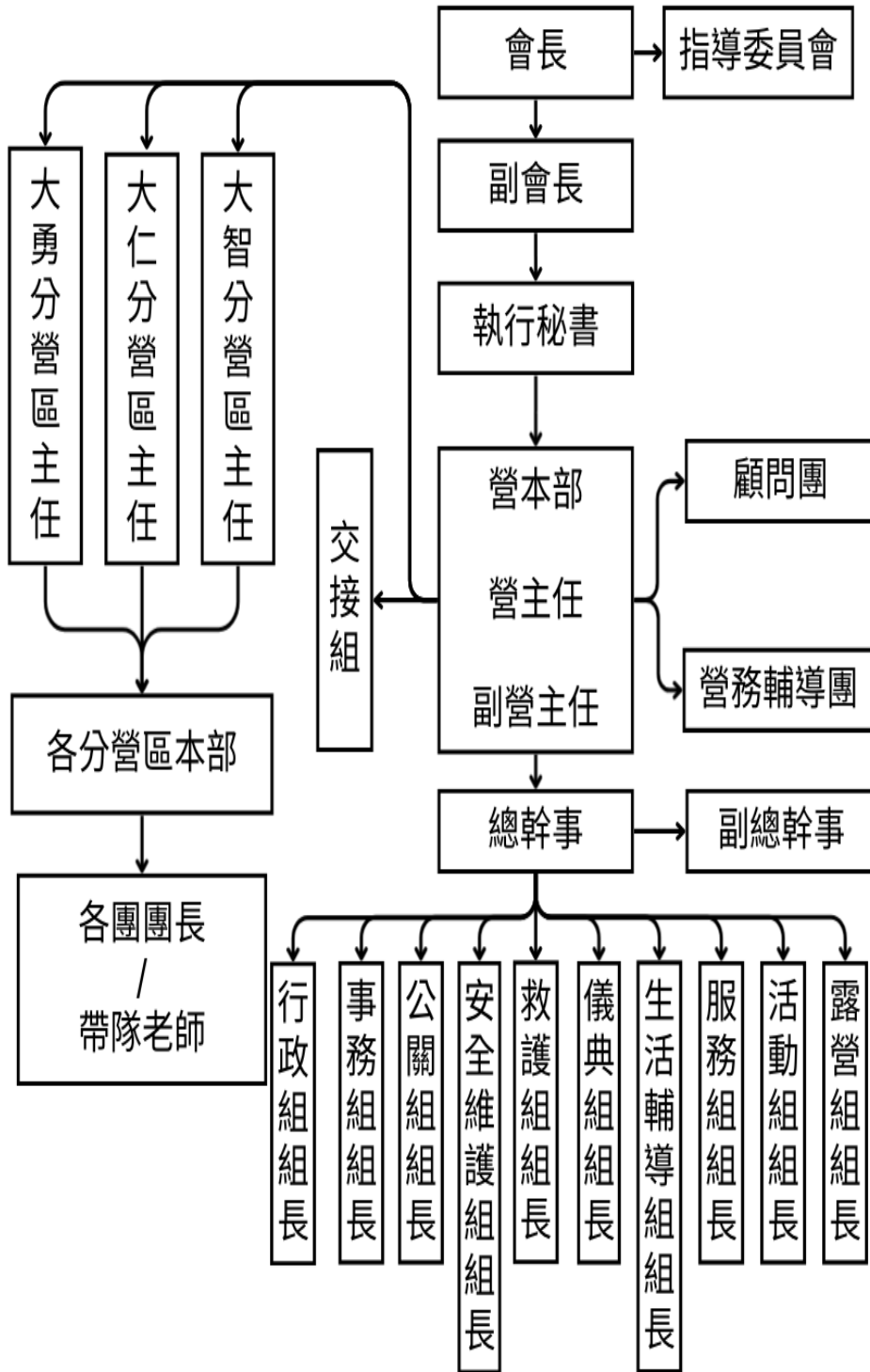


2026全國高級中等學校童軍大露營活動日程表

| 日期 | 第1天 1月 27日 (星期二) | 第2天 1月28日 (星期三) | 第3天 1月29日 (星期四) | 第4天 1月30日 (星期五) | 第5天 1月31日 (星期六) | |
|-----------|------------------------|---|---|--|--|--------------|
| 活動主題 | 迎賓日 | 挑戰日 | 探索日 | 收穫日 | 惜別日 | |
| 活動時間及活動內容 | 06:00 08:00 | 起床、早餐、晨檢、升旗、晨間活動 | | | | |
| | 08:00 10:00 | 準備工作 | (大智) 文化采風 (大仁) 興趣活動 (大勇) | (大智) 童軍技能 (大仁) 文化采風 (大勇) | (大智) 興趣活動 (大仁) 童軍技能 (大勇) | 大地遊戲 |
| | 10:00 12:00 | 報到 認識環境 營地建設 | 童軍技能 | 興趣活動 | 文化采風 | 拔營 營地檢查 |
| | 12:00 13:30 | 午餐、午休、聯誼 | | | | 離營 |
| | 13:30 15:30 | 報到 認識環境 營地建設 團長會議 15:30 | (大智) 文化采風 (大仁) 興趣活動 (大勇) 童軍技能 | (大智) 童軍技能 (大仁) 文化采風 (大勇) 興趣活動 | (大智) 興趣活動 (大仁) 童軍技能 (大勇) 文化采風 | 收穫滿載 平安賦歸 |
| | 15:30 17:30 | | 降旗、晚餐、工作會報 晚會預演 17:30 分營區集合完成 18:20 主舞臺區集合完成 18:30 | | | |
| | 17:30 19:00 | 晚餐 | | | | |
| | 19:00 21:00 | 分營區營火 | 開幕典禮暨 童軍之夜 21:30 結束 | 才藝之夜 | 惜別營火暨 閉幕典禮 21:30 結束 | |
| | 21:00 22:00 | 小隊時間、分營區團長(帶隊老師)會報、準備就寢 | | | | |



工作組織架構





工作執掌

- 壹、營主任：統籌大會及分營區各項活動。
- 貳、副營主任：協助營主任統籌大會及分營區各項活動。
- 參、總幹事：承營主任、副營主任之指示總理行政工作。
- 肆、副總幹事：執行營主任、總幹事所交辦各項行政事務。
- 伍、露營組

一、營地建設股

- (一) 大會及分營區營門設計、精神堡壘設計、營地規劃及製作佈置。
- (二) 大會集合場、全營區及分營區營火場之設計及佈置。
- (三) 營區各種標記設計、製作、佈置。
- (四) 營地斥堠工程設計、製作、佈置。
- (五) 會同活動組各種活動場之設計及佈置。
- (六) 各種器材及物品等會同行政組辦理簽購。
- (七) 各分營區集合場之設計及佈置。

二、營地維護股

- (一) 營區水電之維修。
- (二) 營區溝渠之疏通。
- (三) 各項營地工程及安全設備之維護。
- (四) 營地衛浴設備之維護。
- (五) 不定時巡視營區各項設備。
- (六) 實施會前全營安全檢查。
- (七) 各種器材及物品等會同行政組辦理簽購。
- (八) 給水、洗滌設施、衛浴設備之租用規劃(需不定時請廠商整理)、分配及拆除。

三、環境衛生股

- (一) 資源回收、飯渣餿水回收及垃圾清運工作。
- (二) 營區消毒及公共場所清潔工作。
- (三) 衛浴廁所及垃圾場之清潔工作。
- (四) 衛生器材及物品等會同行政組辦理簽購。
- (五) 活動期間，全營區環境衛生巡查工作。

陸、活動組

一、興趣活動股

- (一) 擬訂興趣活動計畫與執行。
- (二) 訂定活動內容、關卡設計及安全注意事項。
- (三) 場地的規劃安排。



(四) 指導人員及駐站人員之聘請。

(五) 申購活動器材。

二、童軍技能股

(一) 擬訂童軍技能計畫與執行。

(二) 訂定活動內容、關卡設計及安全注意事項。

(三) 分配活動場地與人員。

(四) 指導人員與駐站人員之聘請。

(五) 申購活動器材。

(六) 其他相關事項。

三、文化采風股

(一) 采風場地及路線之安排、時間之配置。

(二) 解說人員之聘請安排及學習單之設計。

(三) 其他參觀相關事宜。

四、專科考驗股

(一) 擬定專科考體驗相關活動計畫與執行。

(二) 命題及批考考卷。

(三) 聘請專業人士擔任考驗工作。

(四) 製發考驗證明。

(五) 其他相關考驗之事宜。

五、國防科技股

(一) 國軍人才招募裝備陳展及操作體驗之協調聯繫。

(二) 其他全民國防教育宣導相關事

柒、生活輔導組

一、大會工作團隊服務諮詢與激勵。

二、大會作息時間、生活公約及訊號制訂。

三、營區生活教育與活動安全之輔導。

四、協助安全維護組大會期間營區秩序維護之輔導。

五、協助安全維護組擬訂緊急疏散計畫及處理偶發事件。

六、籌設大會公佈欄、榮譽榜及公佈成績。

七、晨檢及各項競賽與考核之執行及表格印發。

八、參與各項競賽裁判及善行優良事蹟之評定表揚。

九、保管並頒發榮譽旗及榮譽獎狀。

十、協助辦理離營檢查事宜。

捌、服務組

一、行政支援股



- (一) 安排工作人員(含羅浮)住宿、膳食之規劃。
- (二) 擬訂大會服務羅浮、志工之服務規則
- (三) 負責服務志工、羅浮之組訓工作。
- (四) 負責服務羅浮、志工之指揮調配及管理。
- (五) 每天定時(晚間)召開羅浮會議。
- (六) 製作大會羅浮服務一覽表。
- (七) 各組所需辦公空間規劃與配置。

二、活動支援股

- (一) 支援活動組活動期間之駐站工作。
- (二) 協助各營區營期間各項工作(含搭建各項拆除工程)。
- (三) 協助儀典組執行儀典活動時安全維護。
- (四) 其他有關臨時性之服務工作。

玖、儀典組

一、集會股

- (一) 排定開閉幕典禮隊形、場地分配及進退場動線之規劃。
- (二) 大會升降旗工作之執行。
- (三) 各種集會整隊與秩序管理。
- (四) 執行大會活動播音工作。

二、表演股

- (一) 控制表演時間及節目進行(表演安全事宜)。
- (二) 統計晚會表演節目內容。
- (三) 排定各種集會之表演單位。
- (四) 大會用音樂選定。
- (五) 各項活動前之帶動唱。
- (六) 篩選排定才藝表演及營火會之節目。

三、儀典股

- (一) 開閉幕典禮計畫之擬訂及執行(表演安全事宜)。
- (二) 才藝表演、全營區營火之計畫和執行。
- (三) 開閉幕表演活動規劃及安排。
- (四) 掌控開閉幕典禮之進行與時間管理。
- (五) 主持和串場活動進行。
- (六) 閉幕典禮頒獎及流程管理。

壹拾、安全維護組

- 一、夜間與白天巡邏之安排與分配(巡邏點與班表)。
- 二、偶發事件(緊急疏散)之處理。



- 三、與派出所、分局保持密切聯繫(行文請求支援)。
- 四、其他有關之安全事項。
- 五、參觀活動之安全維護。
- 六、報到、開閉幕式、各種晚會、離營時間，場地與交通管制工作。
- 七、規劃各校報到時間及車輛進出、各校器材卸貨等管控。
- 八、不定時巡視營區。
- 九、擬定與執行緊急疏散計畫。
- 十、各通行路口交管點設置。

壹拾壹、事務組

- 一、配給事務股。
- 二、印製及分發糧食配給券、工作人員餐券。
- 三、擬訂每日菜單、分營區桶餐供應。
- 四、監督廠商供應分配至各分營、團、小隊之伙食，早餐以容易攜帶為主。
- 五、監督廠商供應營本部及分營區工作人員、服務志工、羅浮及來賓之伙食。
- 六、營區外活動的參觀活動人員調查及請廠商便當配送。
- 七、學員及工作人員飲水供應，活動與營地的補水站設置。
- 八、提前報到學校餐盒之代訂代發(僅提供報到前一日)。

壹拾貳、公關組

一、連絡接待股

- (一) 設置營本部服務臺，辦理大會各項諮詢服務工作(大會服務臺廣播服務)。
- (二) 規劃並執行長官與貴賓報到及離營工作。
- (三) 連絡長官、貴賓之接待及接送工作(含住宿)。
- (四) 工作人員之簽到簽退管制。
- (五) 聯繫記者採訪及新聞發佈與其他相關聯絡接待工作。
- (六) 邀請卡名單擬訂、製作與寄發。
- (七) 辦理學員報到手續、校旗、文件資料的收件動線與各項報到事宜等規劃。
- (八) 開閉幕貴賓區之長官服務與布置規劃、公關服務組人員募集、工作分配與訓練。

二、文宣股

- (一) 大會之宣傳海報、邀請函設計與製作。
- (二) 大會旗幟及團旗之設計與製作。
- (三) 大會之LOGO之設計。
- (四) 大會各項紀念品及紀念章之設計與製作。
- (五) 大會工作手冊及成果手冊封面設計。
- (六) 配合庶務股營區內外插旗工作(含全期維護與收回)、活動宣傳旗幟插放之路線規劃與數量統計，並報備環保局。



(七) 協同露營組設置：

- (1) 各分營區字樣：大智分營區、大仁分營區、大勇分營區。
- (2) 營區大門上方、左右兩側旗幟規劃。
- (3) 營區大門帆布背板、營本部內部橫幅、領料區帆布背板、營本部大門帆布。

(八) 配合活動組各股各站所需站牌及羅馬旗製作。

三、營報股

- (一) 編印活動手冊及工作手冊。
- (二) 負責營報之設計、撰稿、編輯、印刷等工作。
- (三) 負責營地記者之選訓。
- (四) 採訪相關工作人員。
- (五) 統計營報數量及分發營報。

四、資訊股

- (一) 網站(網頁及fb)及報名系統架設、分營區雲端系統建置。
- (二) 媒體整合、資訊網路、專屬網站、部落格。
- (三) 所有活動資訊上網公告(如：每期童軍通報)。
- (四) 聯繫電信基地行動臺設置(含中華、臺哥大、遠傳…)。
- (五) 營區無線網路建置。
- (六) 協助營本部與各分營區電腦等資訊設備之架設。
- (七) 每期童軍通報，電郵至各團長。

五、攝影股

- (一) 負責大會各項活動攝影工作。
- (二) 活動結束後製作活動光碟分送各校。
- (三) 選訓攝影人員。

壹拾參、行政組

一、庶務股

- (一) 購物文具、作大會旗幟及團旗、繪製各種標示牌及懸掛、並張貼海報。
- (二) 大會各項事務招標工作。
- (三) 分配大會各組、各股辦公處所、會議場地佈置。
- (四) 工作人員工作服、帽子採購。
- (五) 參加人員紀念品、紀念章等採購。
- (六) 參加學員各項紀念品之採購。
- (七) 配合各組採購各項設備器材。

二、文書股

- (一) 處理郵電、信件、信封、便條紙、聘書、感謝函、寄發公文。

三、出納股



- (一) 準備出納所需表冊。
- (二) 負責大會經費之保管與支出。
- (三) 辦理大會工作人員及全體參加人員之保險事宜。

四、主計股

- (一) 負責經費審核、單據核銷及憑證保管等。

壹拾肆、救護組

- 一、籌設及管理醫療站。
- 二、調配及請購支援救護車。
- 三、實施醫療急救工作。
- 四、護送緊急傷患轉診就醫。
- 五、負責急難救護工作之計畫與執行。
- 六、申購急難救護所需要藥品、器材。
- 七、參觀活動機動醫療服務。
- 八、醫療日誌及傷患統計。

壹拾伍、交接組：

- 一、觀摩整體活動並經驗傳承。



工作人員名錄

| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|-------|--------|----------------|---------------------------|-----------|----|
| 指導委員會 | 大會榮譽會長 | 鄭英耀 | 教育部 | 部長 | |
| | 指導委員 | 張廖萬堅 | 教育部 | 政務次長 | |
| | 指導委員 | 劉國偉 | 教育部 | 政務次長 | |
| | 指導委員 | 朱俊彰 | 教育部 | 常務次長 | |
| | 指導委員 | 林伯樵 | 教育部 | 主任秘書 | |
| | 指導委員 | 顧立雄 | 國防部 | 部長 | |
| | 指導委員 | 梁學政 | 教育部終身教育司 | 司長 | |
| | 指導委員 | 高國倫 | 中華民國童軍總會 | 理事長 | |
| | 指導委員 | 黃敏惠 | 嘉義市/中華民國臺灣女童軍總會 | 市長/理事長 | |
| | 指導委員 | 陳英豪 | 臺灣省童軍會 | 榮譽理事長 | |
| | 指導委員 | 吳清山 | 臺灣省童軍會 | 榮譽理事長 | |
| | 指導委員 | 葉信村 | 教育部國教署高中組/臺灣省童軍會 | 組長/理事長 | |
| | 指導委員 | 王鳳鶯 | 亞洲大學/臺灣省童軍會 | 副教授/副理事長 | |
| | 指導委員 | 饒慶鈴 | 臺東縣政府 | 縣長 | |
| | 指導委員 | 陳銘風 | 臺東縣臺東市公所 | 市長 | |
| 大會 | 會長 | 彭富源 | 教育部國教署 | 署長 | |
| | 副會長 | 許麗娟 | 教育部國教署 | 副署長 | |
| | 副會長 | 戴淑芬 | 教育部國教署 | 副署長 | |
| | 執行長 | 張永傑 | 教育部 | 督學 | |
| | 副執行長 | 黃瀟儀 | 教育部國教署 | 主任秘書 | |
| | 執行秘書 | 詹雅惠 | 教育部國教署學務校安組 | 組長 | |
| | 副執行秘書 | 易秀枝 | 教育部國教署學務校安組 | 副組長 | |
| | 助理執行秘書 | 洪甄徽 | 教育部國教署學務校安組 | 專門委員 | |
| | 助理執行秘書 | 陳炫佑 | 教育部國教署學務校安組 | 校園安全科科長 | |
| | 顧問 | 簡慶郎 | 國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校/臺灣省童軍會 | 校長/總幹事 | |
| | 顧問 | 陳智芬 | 臺中市政府教育局/臺灣省童軍會 | 主任幹事 | |
| | 顧問 | 宋維煌 | 臺灣省童軍會 | 省輔導 | |
| | 顧問 | 楊國隆 | 臺灣省童軍會 | 省輔導 | |
| | 顧問 | 鍾定先 | 國立基隆高級中學/臺灣省童軍會 | 校長/副總幹事 | |
| | 顧問 | 張志弘 | 教育部國教署署長室/臺灣省童軍會 | 商借教師/副總幹事 | |
| | 顧問 | 張瑞松 | 臺灣省童軍會 | 主任幹事 | |
| | 顧問 | 張德昶 | 教育部國教署學務校安組校安科 | 上校督導 | |
| | 顧問 | 趙明桂 | 教育部國教署學務校安組校安科 | 中校教官 | |
| | 顧問 | 蔡美瑤 | 臺東縣政府教育處/台東縣童軍會 | 處長/理事長 | |
| 顧問 | 陳明志 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 校長 | | |
| 營本部 | 營主任 | 林明錚 | 國立臺東高級商業職業學校 | 校長 | |
| | 副營主任 | 陳威男 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 校長 | |
| | 總幹事 | 林欣怡 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學務主任 | |
| | 副總幹事 | 呂蕙芸 | 國立臺東高級商業職業學校 | 訓育組長 | |
| | 幹事 | 彭莉莉 | 國立臺東高級商業職業學校 | 訓育組幹事 | |
| | 幹事 | 徐張世昆 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學創人員 | |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|------|---------|--------------|----------------|---------|----|
| | 組員 | 廖月瑛 | 臺灣省童軍會 | 公關組長 | |
| | 幹事 | 羅善宏 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學務處技士 | |
| | 幹事 | 陳曜龍 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 教師 | |
| | 服務人員 | 吳孝弟慈 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 吳芯妤 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 劉姿岑 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 林旻津 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 許茂鴻 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 陳翰勻 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 龔昱穎 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 李珠妍 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 陳宣仔 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| 服務人員 | 謝文瑜 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | | |
| 露營組 | 組長 | 曾仁宗 | 臺東縣立桃源國民中學 | 校長 | |
| | 副組長 | 林德泉 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 秘書 | |
| | 副組長 | 楊明智 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 總務主任 | |
| | 副組長 | 王羣之 | 彰化縣立溪湖國民中學 | 教師 | |
| | 營地建設股股長 | 呂華詩 | 臺東縣立新港國民中學 | 校長 | |
| | 組員 | 呂學興 | 臺東縣立泰源國民中學 | 校長 | |
| | 組員 | 張彥皇 | 臺東縣立新港國民中學 | 學務主任 | |
| | 組員 | 林家羽 | 嶺東科技大學 | 學生 | |
| | 組員 | 唐浩容 | 國立臺灣海洋大學 | 學生 | |
| | 營地維護股股長 | 詹宜修 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 庶務組長 | |
| | 組員 | 胡茜茹 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 土木技士 | |
| | 組員 | 李玉龍 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 土木技工 | |
| | 組員 | 徐玉芬 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 水電技士 | |
| | 組員 | 徐銀儀 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 水電技工 | |
| | 組員 | 姚文智 | 緯懋有限公司 | 工程師 | |
| | 組員 | 劉家儒 | 叁合企業社 | 專業技工 | |
| | 組員 | 鐘茂華 | 南華大學 | 學生 | |
| | 組員 | 莊凱婷 | 無 | 無 | |
| | 組員 | 陳俊吉 | 基隆市市立銘傳國民中學 | 代理教師 | |
| | 組員 | 張翠萍 | 基隆市市立碇內國民中學 | 兼任教師 | |
| | 環境衛生股股長 | 楊千葳 | 國立臺東高級商業職業學校 | 衛生組長 | |
| | 組員 | 李靜宜 | 國立臺東高級商業職業學校 | 活動組協行教師 | |
| | 組員 | 許文凰 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 組員 | 陳以琳 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 組員 | 陳妍羽 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 組員 | 陳盈秀 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 組員 | 李尚鴻 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 組員 | 李柏叡 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| 組員 | 鄭宇芯 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | | |
| 組員 | 陸能硯 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | | |
| 組員 | 陳奕睿 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | | |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|-----|----------|---------|-----------------------|-------------|-----|
| | 組員 | 劉志奇 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 組長 | 洪文政 | 臺東縣立豐田國民中學 | 校長 | |
| | 副組長 | 陳登財 | 臺東縣立瑞源國民中學 | 校長 | |
| | 興趣活動股股長 | 蘇俊榮 | 臺東縣臺東市豐里國民小學 | 總務主任 | |
| | 興趣活動股副股長 | 施佳成 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 體育組長 | |
| | 股員 | 李萬枝 | 龍田社區發展協會 | 無 | |
| | 股員 | 傅雅靖 | 知本自然教育中心 | 環境教育教師 | |
| | 股員 | 蘇淑玲 | 知本自然教育中心 | 環境教育教師 | |
| | 股員 | 趙家漢 | 知本自然教育中心 | 環境教育教師 | |
| | 股員 | 謝政融 | 知本自然教育中心 | 環境教育教師 | |
| | 股員 | 蔡千穠 | 國立臺東大學 | 學生 | |
| | 股員 | 黃志宏 | 臺東縣大武鄉尚武國民小學 | 教導主任 | |
| | 股員 | 方正儀 | 臺東縣立馬蘭國民小學 | 教師 | |
| | 股員 | 李柔彤 | 國立臺東大學 | 學生 | |
| | 股員 | 歐鴻齊 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 棒球教練 | |
| | 股員 | 陳峰岳 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 棒球教練 | |
| | 股員 | 陳秀亭 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 運動防護員 | |
| | 股員 | 王偲潔 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 運動防護員 | |
| | 股員 | 陳勁宇 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 射箭教練 | |
| | 股員 | 陳書源 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 專任運動教練 | |
| | 股員 | 許語喬 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 教師 | |
| 活動組 | 股員 | 蘇羿慈 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 教師 | |
| | 股員 | 簡呈諭 | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 教練 | |
| | 童軍技能股股長 | 任繼孔 | 臺東縣海端鄉霧鹿國民小學 | 訪問教師 | |
| | 童軍技能股副股長 | 楊一樂 | 臺南市立鹽行國民中學 | 教師 | |
| | 股員 | 林庭毅 | 國立新營高級中學 | 童軍團長 | |
| | 股員 | 張家瑋 | 國立臺南大學 | 學生 | |
| | 股員 | 吳綉真 | 臺南市立大灣高級中學 | 教師 | |
| | 股員 | 李傳宗 | 臺灣中油股份有限公司 | 站長 | |
| | 股員 | 卓宛樺 | 臺灣中油股份有限公司 | 營業員 | |
| | 股員 | 史景輝 | 天主教母佑幼兒園 | 職工 | |
| | 股員 | 李光正 | 花蓮縣立國風國民中學 | 活動組長 | |
| | 股員 | 黃季琳 | 臺南市立竹橋國民中學 | 專任教師 | |
| | 股員 | 蔡尚達 | 懷恩學校財團法人桃園市路亞國際高級中等學校 | 文書組長 | |
| | 股員 | 黃武緯 | 澎湖縣立文光國民中學 | 教師 | |
| | 股員 | 曾振源 | 瘋戶外事業有限公司 | 專員 | |
| | 股員 | 趙育岑 | 新北市立三多國民中學 | 教師 | |
| | 股員 | 陳學諒 | 臺南市立和順國民中學 | 教師 | |
| | 股員 | 劉筠瑾 | 臺東縣臺東市仁愛國民小學 | 生輔組長 | |
| | 股員 | 百浪·拿法流 | 臺東縣立豐田國民中學 | 訓育組長 | |
| | 股員 | 張加良 | 高雄市立那瑪夏國民中學 | 教師 | |
| | 股員 | 廖艷秋 | 臺東縣立賓茂國民中學 | 教導主任 | |
| | 股員 | 邱俊龍 | 臺東縣立海端國民中學 | 主任 | |
| | | 文化采風股股長 | 寇繩中 | 臺東縣普悠瑪複式童軍團 | 總團長 |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|-----|----------|----------------|------------------|---------|------|
| | 股員 | 劉冠賢 | 臺東縣蘭嶼鄉朗島國民小學 | 總務主任 | |
| | 股員 | 莊旻靜 | 高雄市左營區左營國民小學 | 資源班代理教師 | |
| | 股員 | 岳欣佑 | 國立成功大學航空太空工程學系 | 研究生 | |
| | 股員 | 蔡宇盛 | 國立嘉義大學 | 學生 | |
| | 股員 | 謝欣妮 | 國立員林高級中學 | 學生 | |
| | 股員 | 馮霽瑤 | 大葉大學 | 學生 | |
| | 股員 | 何彥廷 | 臺東縣立桃源國民中學 | 代理教師 | |
| | 股員 | 王正華 | 臺東縣金峰鄉嘉蘭國民小學 | 教師 | |
| | 股員 | 朱繡琿 | 國立政治大學民族學系 | 學生 | |
| | 專科考驗股股長 | 楊東錦 | 臺中市私立衛道高級中學 | 教師 | |
| | 專科考驗股副股長 | 鄭柏洲 | 臺中市立大道國民中學 | 教師 | |
| | 股員 | 蕭銘哲 | 臺中市政府教育局學生事務室 | 童軍會幹事 | |
| | 股員 | 黃品綸 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 股員 | 陳若芸 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 股員 | 廖家宏 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 股員 | 黃奕翔 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 股員 | 賴羽芝 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 股員 | 劉濬廣 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 股員 | 林妍君 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 股員 | 賴理明 | 臺中市私立衛道高級中學 | 童軍教練 | |
| | 國防科技股股長 | 李宜庭 | 南部地區人才招募中心 | 臺東招募站站長 | |
| | 大地遊戲股股長 | 黃大洲 | 金門縣金湖鎮多年國民小學 | 教師 | |
| | 股員 | 林育玲 | 金門縣金湖鎮正義國民小學 | 幼童軍團長 | |
| | 股員 | 許睿彤 | 輝能科技股份有限公司 | 助理工程師 | |
| | 股員 | 許宛瑀 | 國立金門高級中學 | 服務員 | |
| | 生活輔導組 | 組長 | 陳瑞雍 | 台東縣童軍會 | 副理事長 |
| 副組長 | | 林金祥 | 台東縣童軍會 | 常務理事 | |
| 副組長 | | 林照慶 | 台東縣童軍會 | 常務理事 | |
| 組員 | | 洪萬讚 | 高雄市童軍會 | 服務員 | |
| 組員 | | 陳碧霞 | 宜蘭縣第88團群鋒複式童軍團 | 服務員 | |
| 組員 | | 范鋼鑫 | 新竹縣立湖口國中 | 學務主任 | |
| 組員 | | 林子豐 | 台東縣童軍會 | 理事 | |
| 組員 | | 邱忠良 | 臺東縣立新生國民中學 | 衛生組長 | |
| 組員 | | 鄭進三 | 臺東縣立東海國民中學 | 總務主任 | |
| 組員 | | 范聖黛 | 臺東縣立東海國民中學 | 教師 | |
| 服務組 | 組長 | 許志遠 | 國立臺南高級海事水產職業學校 | 童軍團團長 | |
| | 副組長 | 吳慶堂 | 嘉義市立北興國民中學 | 童軍教師 | |
| | 副組長 | 何家銓 | 今臺電子股份有限公司 | 課長 | |
| | 組員 | 蔡映慧 | 國立臺南高級海事水產職業學校 | 服務員 | |
| | 組員 | 林峪霏 | 國立臺灣藝術大學/內湖社區童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 謝惟甯 | 東吳大學/溪城奮進童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 何承妍 | 世新大學/中山羅浮群 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 林彥蓉 | 輔仁大學/五峰複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| 組員 | 秦若漩 | 中國文化大學/五峰複式童軍團 | 見習羅浮 | | |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|----|---------|------|------------------------------|------|----|
| | 組員 | 陳羿蓁 | 南臺科技大學/大橋複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 劉雨柔 | 國立東華大學/國立新豐高中複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 楊鎮遠 | 淡江大學/水火同源羅浮群 | 服務羅浮 | |
| | 組員 | 徐安捷 | 丐幫滷味/淡江大學童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 蔡冠賢 | 國立臺灣大學/水火同源羅浮群 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 顏少筠 | 澎湖科技大學/遨遊者羅浮群 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 賴冠妤 | 弘光科技大學/員林農工羅浮群 | 見習羅浮 | |
| | 組員 | 辜楷芹 | 東吳大學溪城奮進童軍團 | 副群長 | |
| | 組員 | 蔡艾芸 | 屏東科技大學/臺南市九八童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 行政支援股股長 | 陳亭吟 | 臺東縣蘭嶼鄉椰油國民小學 | 教師 | |
| | 股員 | 陳柏安 | 南投縣薪傳複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 張仕源 | 國立新豐高級中學/南臺科技大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 邱翊凱 | 臺南市大橋複式童軍團/南臺科技大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 莊宜承 | 國軍花蓮總醫院/臺南市第098團 | 服務羅浮 | |
| | 股員 | 楊勝驊 | 國立北港農工童軍團/國立虎尾科技大學 資訊工程學系 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 徐紹哲 | 國立臺東大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 楊忠叡 | 臺南市大橋複式童軍團/嘉南藥理大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 蒲欣妤 | 臺南市第098團/國立臺南護專 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 陳虹儒 | 桃園市振聲高中納豆童軍團/輔仁大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 湯少瑄 | 桃園市振聲高中納豆童軍團/中正大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 許恩慈 | 中國醫藥大學/南投縣薪傳複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 林韋辰 | 國立體育大學/宜蘭縣頭城國中複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 活動支援股股長 | 沈昱婷 | 臺南市九八童軍團/臺南市私立南光高級中學 | 教師 | |
| | 股員 | 陳昱廷 | 新泰童軍熾翼複式團/東海大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 蘇振豪 | 臺南市九八童軍團/國立高雄科技大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 王成翎 | 新莊天鷹複式童軍團/中國文化大學 | 授銜羅浮 | |
| | 股員 | 陳裕翔 | 東光複式童軍團/元智大學化學工程與 材料科學學系 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 謝明倫 | 南投縣薪傳童軍團/銘傳大學 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 王邵丰 | 靜宜大學/臺北市立士林國中童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 陳秉軒 | 國立臺東大學野孩子羅浮群 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 陳張家禎 | 銘傳大學/群鋒複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 彭元寬 | 國立高雄科技大學 | 授銜羅浮 | |
| | 股員 | 呂承叡 | 國立高雄醫學大學/南投縣薪傳複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 楊仕福 | 中原大學/復興國中複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 黃宥翟 | 國立臺灣師範大學/水火同源羅浮群 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 曾郁涵 | 政治大學/桃園揚格複式童軍團 | 授銜羅浮 | |
| | 股員 | 王盈縵 | 南臺科技大學 | 授銜羅浮 | |
| | 股員 | 陳品瑄 | 國立高雄科技大學/嘉義市北興複式童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 謝依妮 | 國立臺東大學野孩子羅浮群 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 陳韋伶 | 東海大學/達觀童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 謝依芙 | 高雄醫學大學/達觀童軍團 | 見習羅浮 | |
| | 股員 | 呂欣宜 | 國立臺東大學野孩子羅浮群 | 見習羅浮 | |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 | |
|-------|-----|--------------|-----------------------|------------|------|--|
| | 股員 | 陳均涵 | 國立臺北大學/三峽國中複式童軍團 | 授銜羅浮 | | |
| | 股員 | 吳宜臻 | 長庚大學/新泰童軍熾翼複式團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 張喬筑 | 天主教輔仁大學附設醫院/新泰童軍熾翼複式團 | 護理師 | | |
| | 股員 | 張雅涵 | 中國文化大學/三峽國中複式童軍團 | 授銜羅浮 | | |
| | 股員 | 吳彥玲 | 國立虎尾科技大學/苗栗縣無線電童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 李宜臻 | 國立臺中科技大學/苗栗縣無線電童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 葉鎔瑄 | 臺北海洋科技大學/苗栗縣無線電童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 葉楷翎 | 國立政治大學/桃園50團 | 授銜羅浮 | | |
| | 股員 | 蔡宜芹 | 國立聯合大學/龍族複式童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 曾紫星 | 國立虎尾科技大學/苗栗縣無線電童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 鄭竣鴻 | 水火同源羅浮群 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 龔聖凱 | 水火同源羅浮群 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 梁祐晨 | 世新大學/風華複式童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 林士凱 | 全球人壽股份有限公司 | 區主任 | | |
| | 股員 | 吳文安 | 嘉義市復國童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 林則丞 | 嘉義市幼獅童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 林雨柔 | 嘉義市復國童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 股員 | 龔琮祐 | 嘉義市常民複式童軍團 | 見習羅浮 | | |
| | 儀典組 | 股員 | 林純仔 | 嘉義市五木童軍團 | 見習羅浮 | |
| | | 組長 | 陳祝筠 | 臺北市立士林國民中學 | 教學組長 | |
| 副組長 | | 侯秋有 | 國立臺東高級商業職業學校 | 體育組長 | | |
| 副組長 | | 歐子廷 | 中華青少年活動教育協會 | 副秘書長 | | |
| 副組長 | | 曾威賢 | 國立雲林科技大學 | 舞臺監督 | | |
| 副組長 | | 謝翠娟 | 雲林縣斗六市雲林國民小學 | 學務主任 | | |
| 集會股股長 | | 陳昱學 | 中華民國國軍 | 人事士 | | |
| 股員 | | 郭耘瑑 | 國立臺南大學 | 研究生 | | |
| 股員 | | 張羽傑 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | |
| 股員 | | 呂其藝 | 新北市立達觀國民中小學 | 實習教師 | | |
| 股員 | | 曾喬渝 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | |
| 股員 | | 楊文菱 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | |
| 股員 | | 簡嘉瑩 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | |
| 股員 | | 吳宗哲 | 國立雲林科技大學 | 研究生 | | |
| 股員 | | 林俊孝 | 雲林縣斗六市久安國民小學 | 教師 | | |
| 表演股股長 | | 吳岳穎 | 中原大學 | 助理教授 | | |
| 股員 | | 莊雯晴 | 南山人壽 | 業務 | | |
| 股員 | | 張苓瑄 | 國立高雄師範大學 | 研究生 | | |
| 股員 | | 何廷逸 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | |
| 股員 | | 宋虹蓓 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | |
| 股員 | 吳雨靜 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | | |
| 股員 | 黃翊展 | 高雄市立前鎮高級中學 | 教師 | | | |
| 股員 | 黃鈺方 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | | |
| 股員 | 蔡昀珊 | 新竹縣湖口鄉中興國民小學 | 教師 | | | |
| 股員 | 江豐星 | 淡江大學童軍團 | 總團長 | | | |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 | |
|-----|---------|-----|-----------------|-----------|------|--|
| | 股員 | 何張銘 | 淡江大學童軍團 | 團務委員 | | |
| | 股員 | 虞珊 | 臺北市六團星宿海童軍團 | 總團長 | | |
| | 股員 | 游鏡可 | 臺北城市科技大學 | 講師 | | |
| | 股員 | 曹燕靖 | 淡江大學 | 學生 | | |
| | 股員 | 許家維 | 國立東華大學 | 學生 | | |
| | 股員 | 李采臻 | 國立臺北護理健康大學 | 學生 | | |
| | 股員 | 楊惠鈞 | 崇善童軍臺北市22團 | 團務委員 | | |
| | 股員 | 蘇傳凱 | 安宇實業社 | 負責人 | | |
| | 儀典股股長 | 林靖傑 | 臺北市立懷生國民中學 | 訓育組長 | | |
| | 股員 | 劉康祐 | 臺中市立漢口國民中學 | 專任教師 | | |
| | 股員 | 陳國豪 | 新竹縣政府教育局 | 聘用人員 | | |
| | 股員 | 劉建佑 | 新北市立江翠國民中學 | 教師 | | |
| | 股員 | 林惠汶 | 中華青少年活動教育協會 | 輔導員 | | |
| | 股員 | 王博賢 | 亞太朝日股份有限公司 | 研修生 | | |
| | 股員 | 陳駿毅 | 錠崙保險經紀人 | 業務主任 | | |
| | 股員 | 蔡任盈 | 添生創意工作室 | 負責人 | | |
| | 股員 | 黃泓鈞 | 東海大學 | 人事室約聘辦事員 | | |
| | 安全維護組 | 組長 | 蘇伯峰 | 教育部臺東縣聯絡處 | 督導 | |
| | | 副組長 | 黃延泰 | 教育部臺東縣聯絡處 | 助理督導 | |
| 副組長 | | 黃建儒 | 國立臺東高級商業職業學校 | 主任教官 | | |
| 副組長 | | 王紹洺 | 國立臺東高級商業職業學校 | 生輔組長 | | |
| 組員 | | 林福信 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 黃耀生 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 陳怡均 | 國立臺東高級商業職業學校 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 李才德 | 國立臺東高級中學 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 柯作樑 | 臺東縣私立公東高級工業職業學校 | 生輔組長 | | |
| 組員 | | 謝銘昇 | 臺東縣立蘭嶼高級中學 | 生輔組長 | | |
| 組員 | | 李素菁 | 國立民雄高級農工職業學校 | 食品加工科科主任 | | |
| 組員 | | 沈欣怡 | 國立民雄高級農工職業學校 | 導師/訓育組協行 | | |
| 組員 | | 張書弘 | 教育部臺東縣聯絡處 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 曾冠穎 | 教育部臺東縣聯絡處 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 徐惠真 | 教育部臺東縣聯絡處 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 高恩賜 | 教育部臺東縣聯絡處 | 學創人員 | | |
| 組員 | | 曾振華 | 教育部臺東縣聯絡處 | 助理督導 | | |
| 事務組 | 組長 | 歐佩芬 | 國立臺東高級商業職業學校 | 實習主任 | | |
| | 配給事務股股長 | 林韋彤 | 臺東縣立初鹿國民中學 | 專案助理 | | |
| | 組員 | 郭姿廷 | 國立臺東高級商業職業學校 | 實習組長 | | |
| | 組員 | 陳淑娟 | 國立臺東高級商業職業學校 | 觀光科主任 | | |
| 行政組 | 組員 | 林曉妤 | 國立臺東高級商業職業學校 | 應英科主任 | | |
| | 組長 | 何幸芬 | 國立臺東高級商業職業學校 | 總務主任 | | |
| | 庶務股股長 | 譚浩 | 國立臺東高級商業職業學校 | 庶務組長 | | |
| | 文書股股長 | 楊淑惠 | 國立臺東高級商業職業學校 | 文書組長 | | |
| | 出納股股長 | 朱莉蘋 | 國立臺東高級商業職業學校 | 出納組長 | | |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|-----|---------|----------------------|---------------------|--------|----|
| | 主計股股長 | 李佳芳 | 國立臺東高級商業職業學校 | 主計主任 | |
| 公關組 | 組長 | 陳姿妤 | 國立臺東高級商業職業學校 | 秘書 | |
| | 副組長 | 林梅英 | 國立臺東高級商業職業學校 | 教務主任 | |
| | 連絡接待股股長 | 林汎星 | 國立臺東高級商業職業學校 | 教師 | |
| | 股員 | 史麗君 | 國立臺東高級商業職業學校 | 教師 | |
| | 股員 | 劉秀文 | 國立臺東高級商業職業學校 | 教師 | |
| | 文宣股股長 | 林家慈 | 國立臺東高級商業職業學校 | 圖書館主任 | |
| | 股員 | 許淑芸 | 國立臺東高級商業職業學校 | 幹事 | |
| | 股員 | 蔡詠薇 | 國立臺東高級商業職業學校 | 廣設科主任 | |
| | 股員 | 黃有翔 | 國立臺東高級商業職業學校 | 教師 | |
| | 營報股股長 | 李淑鈺 | 國立臺東高級商業職業學校 | 輔導主任 | |
| | 股員 | 藍天壕 Rawayhuiciang | 國立臺東高級商業職業學校 | 輔導教師 | |
| | 股員 | 李佳穎 | 國立臺東高級商業職業學校 | 助理 | |
| | 股員 | 王儷儒 | 國立臺東高級商業職業學校 | 教師兼導師 | |
| | 資訊股股長 | 陳鵬年 | 國立臺東高級商業職業學校 | 設備組長 | |
| | 股員 | 徐嘉緯 | 國立臺東高級商業職業學校 | 技佐 | |
| | 股員 | 洪子皓 | 國立臺東高級商業職業學校 | 註冊組長 | |
| | 攝影股股長 | 孫翌軒 | 國立臺東高級商業職業學校 | 資源班教師 | |
| | 股員 | 邱鴻堂 | 國立臺東高級商業職業學校 | 進修部主任 | |
| | 股員 | 劉冠廷 | 國立臺東高級商業職業學校 | 課務組長 | |
| | 股員 | 林士傑 | 國立臺東高級商業職業學校 | 教師兼導師 | |
| 股員 | 陳瑞華 | 國立臺東高級商業職業學校 | 進修部護理師 | | |
| 救護組 | 組長 | 王彩莉 | 國立臺東高級商業職業學校 | 護理師 | |
| | 副組長 | 呂江霖 | 彰化縣立彰安國民中學 | 教學組長 | |
| | 副組長 | 陳哲瑱 | 雲林縣立北港國民中學 | 訓育組長 | |
| | 副組長 | 謝新鎮 | 大騰救護車有限公司 | 經理 | |
| | 組員 | 李文慶 | 宜蘭縣冬山鄉大進國民小學 | 資訊組長 | |
| | 組員 | 胡汝強 | 國立臺北護理健康大學 | 學生 | |
| | 組員 | 謝文馨 | 國立臺北護理健康大學護理系 | 學生 | |
| | 組員 | 黃郁惠 | 天主教輔仁大學附設醫院 | 護理師 | |
| | 組員 | 謝閔竹 | 國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹臺大分院 | 護理師 | |
| | 組員 | 游彧賢 | 東吳大學 | 學生 | |
| | 組員 | 簡君蕙 | 佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院 | 開刀房護理師 | |
| | 組員 | 賴莉蓁 | 國立臺北護理健康大學 | 學生 | |
| | 組員 | 劉諺 | 新北市板橋區大觀國民小學 | 代理教師 | |
| | 組員 | 簡睿蓁 | 中山醫學大學 | 學生 | |
| | 組員 | 黃廷聖 | 新竹縣風華複式童軍團 | 團長 | |
| | 組員 | 王桂賢 | 風華童軍團 | 團長 | |
| | 組員 | 雷喻巨 | 高雄醫學大學 | 學生 | |
| 組員 | 祁成瑞 | 國立暨南國際大學 | 學生 | | |
| 組員 | 李忻霓 | 國立臺北護理健康大學 | 學生 | | |
| 組員 | 黃紫苓 | 生命之星羅浮群 | 團員 | | |



| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|-------|---------|----------------|----------------|----------|----|
| | 組員 | 蔡菩萁 | 風華童軍團 | 服務員 | |
| | 組員 | 邱嘉儀 | 花蓮慈濟醫院 | 護理師 | |
| | 組員 | 蔡庭萱 | 長庚科技大學 | 學生 | |
| | 組員 | 林靜姝 | 弘光科技大學 | 學生 | |
| | 組員 | 蘇秋熒 | 嘉義長庚科技大學 | 學生 | |
| | 組員 | 陳昱涵 | 長庚科技大學 | 學生 | |
| | 組員 | 施慧文 | 南臺科技大學 | 學生 | |
| | 組員 | 劉嘉晉 | 中華醫事科技大學 | 學生 | |
| | 組員 | 林晉竹 | 花蓮縣立花崗國民中學 | 代理教師 | |
| | 組員 | 江志長 | 臺灣省童軍會 | 行政組副組長 | |
| | 組員 | 張惠萍 | 大騰救護車公司 | 專員 | |
| | 組員 | 洪瑞宗 | 臺中市立大甲高級中等學校 | 室內設計學程主任 | |
| 交接組 | 組長 | 黃冠迪 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學務主任 | |
| | 副組長 | 賴峻男 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 進修部主任 | |
| | 組員 | 陳義彬 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 進修部教務組長 | |
| | 組員 | 楊裕遑 | 全國家長協會 | 監事 | |
| 大智分營區 | 分營主任 | 陳威男 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 校長 | |
| | 副分營主任 | 梁博華 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 秘書 | |
| | 集會股股長 | 張寶原 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 主任教官 | |
| | 集會股股員 | 康清福 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學創人員 | |
| | 活動股股長 | 陳煥卿 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 實習主任 | |
| | 活動股股員 | 楊明生 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 設備組長 | |
| | 安全股股長 | 劉昌隆 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 生輔組長 | |
| | 安全股股員 | 許碩儒 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學創人員 | |
| | 生活輔導股股長 | 李吟葳 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 輔導主任 | |
| | 生活輔導股股員 | 莊惠雯 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 訓育組長 | |
| | 事務股股長 | 楊雅婷 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 總務主任 | |
| | 服務人員 | 陳筠婷 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 王芷儀 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 陳冠彰 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 蔡仁翔 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 張秉豐 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 楊宸濤 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 蕭紫誼 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 陳祺翔 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 江柏欣 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | |
| 服務人員 | 呂家明 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | | |
| 服務人員 | 陳信吉 | 國立員林崇實高級工業職業學校 | 學生 | | |
| 大仁分營區 | 分營主任 | 王世如 | 國立華南高級商業職業學校 | 校長 | |
| | 副分營主任 | 王憶萍 | 國立華南高級商業職業學校 | 學務主任 | |
| | 集會股股長 | 陳浩然 | 退休軍公教 | 退休教官 | |
| | 集會股股員 | 李耀存 | 國立華南高級商業職業學校 | 秘書 | |
| | 活動股股長 | 李宗亮 | 嘉義市童軍會 | 總幹事 | |
| | 活動股股員 | 吳世偉 | 嘉義市童軍會 | 幹事 | |

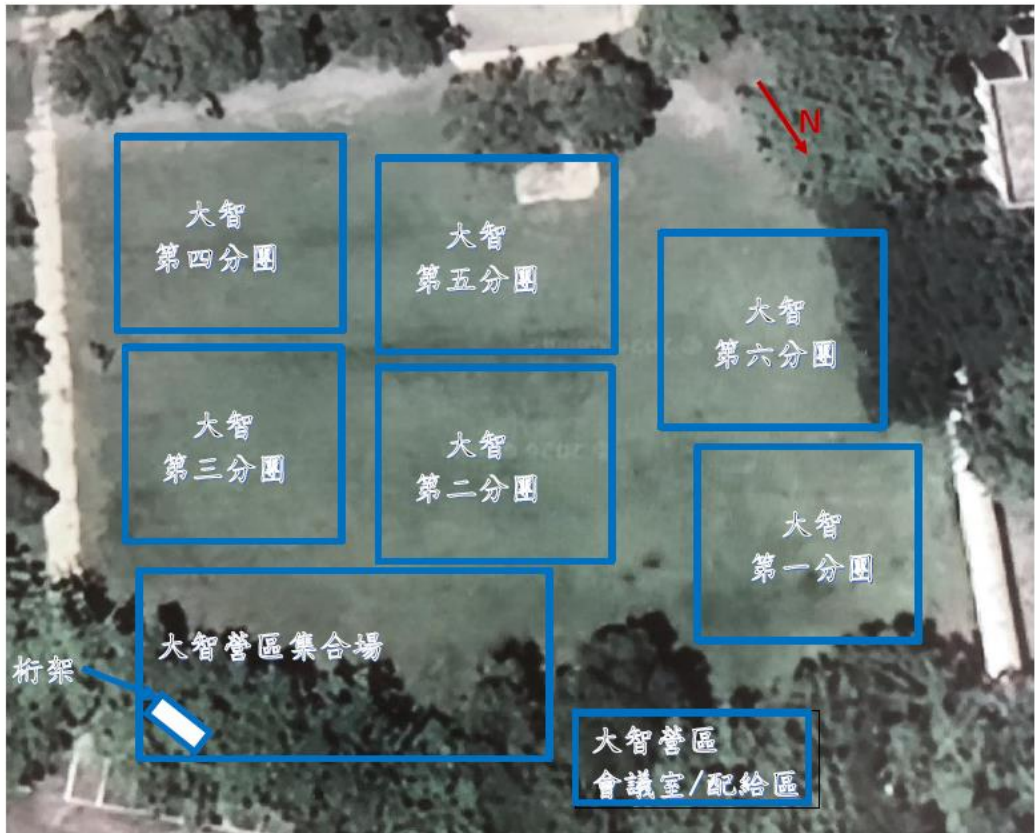


| 組別 | 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職務 | 備註 |
|-------|---------|--------------|--------------|--------|----|
| | 安全股股長 | 黃國書 | 國立華南高級商業職業學校 | 主任教官 | |
| | 安全股股員 | 莊麗惠 | 國立華南高級商業職業學校 | 訓育組長 | |
| | 生活輔導股股長 | 廖茹芳 | 國立華南高級商業職業學校 | 輔導主任 | |
| | 生活輔導股股員 | 簡嘉盈 | 國立華南高級商業職業學校 | 輔導教師 | |
| | 事務股股長 | 廖俊易 | 國立華南高級商業職業學校 | 總務主任 | |
| | 服務人員 | 曾紫瑄 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 許珮嘉 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 歐妤柔 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 邱莉庭 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 王瀟萱 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 蕭育函 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 陳雅涵 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 陳品潔 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 歐晉廷 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 石宜仙 | 國立華南高級商業職業學校 | 學生 | |
| 大勇分營區 | 分營主任 | 謝敬堂 | 國立埔里高級工業職業學校 | 校長 | |
| | 副分營主任 | 張世義 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學務主任 | |
| | 集會股股長 | 沈嵩博 | 國立埔里高級工業職業學校 | 社團活動組長 | |
| | 集會股股員 | 廖俞婷 | 國立埔里高級工業職業學校 | 完免助理 | |
| | 活動股股長 | 林宥彤 | 國立埔里高級工業職業學校 | 專任教師 | |
| | 活動股股員 | 邱鳳儀 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生助理人員 | |
| | 安全股股長 | 黃慈璇 | 國立埔里高級工業職業學校 | 就業組長 | |
| | 安全股股員 | 顏煒臻 | 國立埔里高級工業職業學校 | 專任助理 | |
| | 生活輔導股股長 | 林昭璿 | 國立埔里高級工業職業學校 | 教官 | |
| | 生活輔導股股員 | 林英傑 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學創人員 | |
| | 事務股股長 | 吳青燁 | 國立埔里高級工業職業學校 | 幹事 | |
| | 服務人員 | 陳信嘉 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 潘宇恩 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 張哲耀 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 洪佩文 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 李慧君 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 石羿螢 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 蘇于恩 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 洪己玲 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| | 服務人員 | 林李邑 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | |
| 服務人員 | 張訓紘 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | | |
| 服務人員 | 石祐巨 | 國立埔里高級工業職業學校 | 學生 | | |

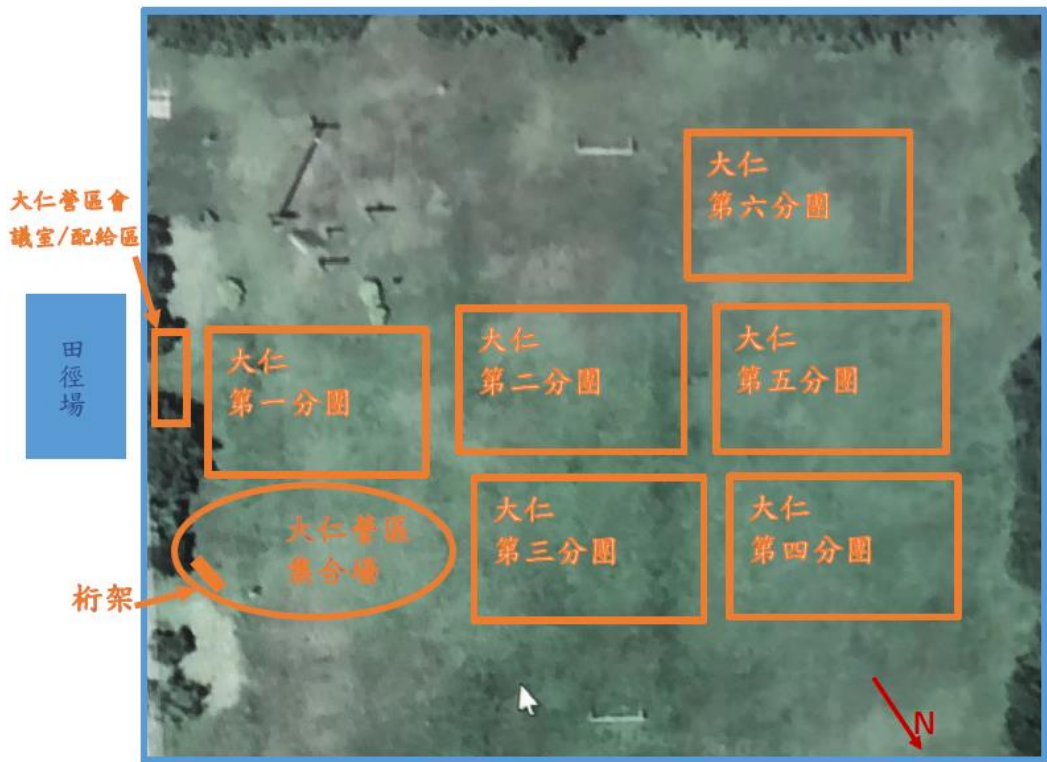


大智營區分營配置圖

蕙心樓

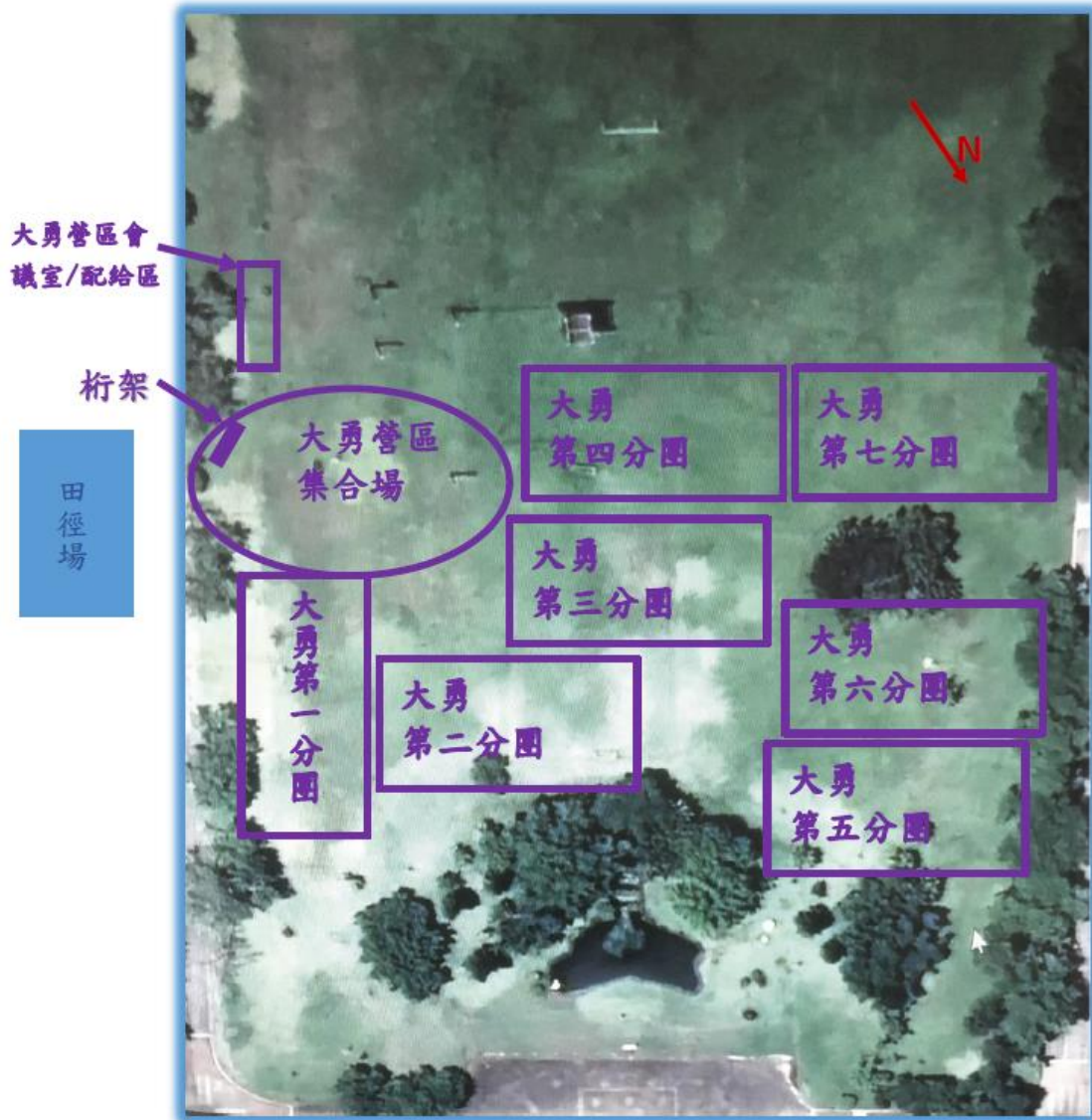


大仁營區分營配置圖





大勇營區分營配置圖





參加人員編團表—大智分營區

| 2026全國高級中等學校童軍大露營大智分營區編團表 | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|------------|----|----|-----|----|-----|---|-----|-------------------|
| 分團次 | 小隊 | 學校名稱 | 領隊 | | 學員 | | 飲食 | | 合計 | 領隊老師 |
| | | | 男 | 女 | 男 | 女 | 葷 | 素 | | |
| 第1團 | 1 | 國立員林崇實高工 | 1 | 0 | 6 | 3 | 10 | 0 | 10 | 呂致賢 |
| | 2 | 臺中市立東山高中 | 1 | 0 | 1 | 8 | 10 | 0 | 10 | 張仁杰 |
| | 3 | 國立永靖高工 | 1 | 0 | 7 | 2 | 10 | 0 | 10 | 林承隆 |
| | 4 | 國立永靖高工 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10 | 0 | 10 | 謝兒慧 |
| 第2團 | 1 | 彰化縣私立精誠高中 | 1 | 0 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 蘇玟銜 |
| | 2 | 國立北港高中 | 0 | 1 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 陳欣宜 |
| | 3 | 國立北港高中 | 1 | 0 | 3 | 6 | 10 | 0 | 10 | 張文志 |
| | 4 | 國立北港高中 | 0 | 1 | 3 | 6 | 10 | 0 | 10 | 張詩瑤 |
| 第3團 | 1 | 國立新竹高商 | 0 | 1 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 張毓文 |
| | 2 | 國立新竹高商 | 0 | 1 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 林怡姿 |
| | 3 | 國立新竹高工 | 1 | 0 | 9 | 0 | 10 | 0 | 10 | 林洛擷 |
| | 4 | 桃園市私立振聲高中 | 1 | 0 | 8 | 1 | 10 | 0 | 10 | 賴信諺 |
| 第4團 | 1 | 國立屏東高工 | 1 | 0 | 9 | 0 | 10 | 0 | 10 | 鍾承翰 |
| | 2 | 國立屏東高工 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 | 0 | 10 | 張佳怡 |
| | 3 | 國立岡山高中 | 1 | 0 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 戴明順 |
| | 4 | 高雄市私立明誠高中 | 1 | 0 | 6 | 3 | 10 | 0 | 10 | 張志豪 |
| 第5團 | 1 | 國立屏東女中 | 1 | 0 | 0 | 9 | 10 | 0 | 10 | 李世泉 |
| | 2 | 國立屏東女中 | 0 | 1 | 0 | 9 | 10 | 0 | 10 | 楊婉君 |
| | 3 | 國立臺東高中 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 | 0 | 10 | 許先嬪 |
| | 4 | 嘉義市私立東吳工家 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 | 0 | 10 | 陳美玉 |
| 第6團 | 1 | 臺中市私立明道高中 | 1 | 0 | 6 | 3 | 10 | 0 | 10 | 洪梓育 |
| | 2 | 臺中市私立明道高中 | 1 | 0 | 2 | 7 | 10 | 0 | 10 | 蔡志隆 |
| | 3 | 新北市立新莊高中 | 1 | 0 | 4 | 5 | 9 | 1 | 10 | 鄭仲軒 |
| | 4 | 國立雲林特殊教育學校 | 1 | 2 | 7 | 0 | 10 | 0 | 10 | 游亞倫 竇麗滿 陳靖宜 |
| 合計 | | 17校 | 15 | 11 | 128 | 86 | 239 | 1 | 240 | |



參加人員編團表—大仁分營區

| 2026全國高級中等學校童軍大露營大仁分營區編團表 | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|------------------------|----|----|----|-----|-----|---|-----|------------|
| 分團次 | 小隊 | 學校名稱 | 領隊 | | 學員 | | 飲食 | | 合計 | 領隊老師 |
| | | | 男 | 女 | 男 | 女 | 葷 | 素 | | |
| 第1團 | 1 | 國立華南高商 | 0 | 2 | 4 | 4 | 10 | 0 | 10 | 陳淑娥 呂惠萍 |
| | 2 | 國立嘉義高中 | 1 | 0 | 9 | 0 | 10 | 0 | 10 | 楊鎮遠 |
| | 3 | 國立嘉義高中 | 0 | 1 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 蕭晏竹 |
| | 4 | 高雄市立左營高中 | 2 | 0 | 4 | 4 | 10 | 0 | 10 | 張庭音 吳尚韻 |
| 第2團 | 1 | 臺中市立忠明高中 | 1 | 1 | 3 | 5 | 10 | 0 | 10 | 廖苡岑 黃玄忠 |
| | 2 | 臺中市立忠明高中 | 1 | 1 | 0 | 8 | 10 | 0 | 10 | 周敬凱 紀雯翎 |
| | 3 | 臺中市立大甲高工 | 1 | 0 | 7 | 2 | 10 | 0 | 10 | 張志豪 |
| | 4 | 國立中興大學附屬 臺中高級農業職業學校 | 0 | 2 | 5 | 3 | 10 | 0 | 10 | 林榆涵 邱怡晟 |
| 第3團 | 1 | 臺中市立臺中一中 | 0 | 1 | 9 | 0 | 10 | 0 | 10 | 李少云 |
| | 2 | 臺中市立臺中一中 | 2 | 0 | 6 | 2 | 10 | 0 | 10 | 賴群詠 黃祺恩 |
| | 3 | 臺中市立清水高中 | 1 | 0 | 3 | 6 | 10 | 0 | 10 | 蔡曜宇 |
| | 4 | 臺中市立清水高中 | 0 | 2 | 1 | 7 | 10 | 0 | 10 | 沈慧珍 蕭筑文 |
| 第4團 | 1 | 國立竹山高中 | 1 | 0 | 2 | 7 | 10 | 0 | 10 | 林呈達 |
| | 2 | 國立竹山高中 | 0 | 1 | 3 | 6 | 10 | 0 | 10 | 簡可璇 |
| | 3 | 國立竹山高中 | 1 | 0 | 2 | 7 | 10 | 0 | 10 | 張詠亮 |
| | 4 | 國立水里商工 | 1 | 0 | 3 | 6 | 10 | 0 | 10 | 陳佳儒 |
| 第5團 | 1 | 國立苗栗高中 | 1 | 0 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 薛兆智 |
| | 2 | 國立苗栗高中 | 1 | 0 | 1 | 8 | 10 | 0 | 10 | 賴冠呈 |
| | 3 | 國立員林高中 | 1 | 0 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 賴琮翰 |
| | 4 | 國立金門農工 | 1 | 0 | 2 | 7 | 10 | 0 | 10 | 蕭瀧駿 |
| 第6團 | 1 | 國立金門高中 | 1 | 0 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 王興政 |
| | 2 | 國立金門高中 | 0 | 1 | 5 | 4 | 9 | 1 | 10 | 陳曉惠 |
| | 3 | 國立土庫商工 | 1 | 0 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 江明軒 |
| | 4 | 雲林縣立麥寮高中 | 1 | 0 | 1 | 8 | 10 | 0 | 10 | 廖偉翔 |
| 合計 | | 16校 | 19 | 12 | 90 | 119 | 239 | 1 | 240 | |



參加人員編團表—大勇分營區

| 2026全國高級中等學校童軍大露營大勇分營區編團表 | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|-------------|----|---|-----|-----|-----|---|-----|------------|
| 分團次 | 小隊 | 學校名稱 | 領隊 | | 學員 | | 飲食 | | 合計 | 領隊老師 |
| | | | 男 | 女 | 男 | 女 | 葷 | 素 | | |
| 第1團 | 1 | 國立暨大附中 | 1 | 0 | 2 | 7 | 10 | 0 | 10 | 陳彥銓 |
| | 2 | 國立暨大附中 | 0 | 1 | 2 | 7 | 10 | 0 | 10 | 譚羽涵 |
| | 3 | 南投縣立旭光高中 | 1 | 0 | 2 | 7 | 10 | 0 | 10 | 李建鋒 |
| | 4 | 南投縣立旭光高中 | 0 | 1 | 0 | 9 | 10 | 0 | 10 | 陳梅瑛 |
| 第2團 | 1 | 國立草屯商工 | 0 | 1 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 房玉閔 |
| | 2 | 國立草屯商工 | 0 | 1 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 曾瑤璇 |
| | 3 | 臺中市私立新民高中 | 1 | 0 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 宋東諺 |
| | 4 | 臺中市私立新民高中 | 0 | 1 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 陳穎 |
| 第3團 | 1 | 新北市財團法人南山高中 | 1 | 0 | 3 | 6 | 10 | 0 | 10 | 楊皓然 |
| | 2 | 新北市財團法人南山高中 | 1 | 0 | 6 | 3 | 10 | 0 | 10 | 詹硯丞 |
| | 3 | 新北市立新北高工 | 1 | 0 | 6 | 3 | 10 | 0 | 10 | 呂君榮 |
| | 4 | 國立武陵高中 | 1 | 1 | 2 | 6 | 10 | 0 | 10 | 蘇尚達 張金玉 |
| 第4團 | 1 | 臺北市立大理高中 | 1 | 0 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 李勇毅 |
| | 2 | 臺北市立大理高中 | 0 | 1 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 王玟鈞 |
| | 3 | 國立陽明交大附中 | 1 | 0 | 7 | 2 | 10 | 0 | 10 | 彭正中 |
| | 4 | 國立陽明交大附中 | 1 | 0 | 8 | 1 | 10 | 0 | 10 | 陳安宇 |
| 第5團 | 1 | 國立中興高中 | 1 | 0 | 4 | 5 | 10 | 0 | 10 | 卓昱安 |
| | 2 | 國立中興高中 | 1 | 0 | 2 | 7 | 9 | 1 | 10 | 江祐安 |
| | 3 | 臺中市立沙鹿高工 | 1 | 0 | 8 | 1 | 10 | 0 | 10 | 鄭彥青 |
| | 4 | 國立羅東高商 | 2 | 0 | 3 | 5 | 10 | 0 | 10 | 張林玄 蔡秉泓 |
| 第6團 | 1 | 國立臺南海事 | 1 | 0 | 7 | 2 | 10 | 0 | 10 | 許志遠 |
| | 2 | 國立臺南高商 | 1 | 1 | 7 | 1 | 10 | 0 | 10 | 陳雅婷 黃祈富 |
| | 3 | 國立臺南大學附中 | 1 | 0 | 7 | 2 | 10 | 0 | 10 | 李炫皞 |
| | 4 | 國立善化高中 | 1 | 0 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 梁淵竣 |
| 第7團 | 1 | 國立曾文家商 | 1 | 1 | 1 | 7 | 10 | 0 | 10 | 劉康祐 顏文咨 |
| | 2 | 國立新化高中 | 1 | 0 | 3 | 6 | 10 | 0 | 10 | 王子建 |
| | 3 | 國立新營高中 | 1 | 0 | 5 | 4 | 10 | 0 | 10 | 林庭毅 |
| 合計 | | 19校 | 22 | 9 | 118 | 121 | 269 | 1 | 270 | |



分營區工作實施要點

壹、辦理報到手續

- 一、準備時間：2026年1月27日（星期二）08：10至10：00。
- 二、辦理報到：2026年1月27日（星期二）10：00至17：30。
- 三、地點：國立臺東大學附屬體育高級中學。
- 四、報到手續
 - （一）以小隊為單位，持報到單辦理報到。
 - （二）繳交報到單，並確實核對參加人數及姓名等基本資料。
 - （三）領取服裝配件。
 - （四）領隊老師於報到單上簽章確認。
 - （五）辦妥報到手續後，由分營區服務人員引導至小隊營地，開始進行營地建設。
 - （六）檢查紮營地點是否正確，不可擅自變更或超越紮營地點。

貳、實施晨間檢查

- 一、時間：每日 7：20 至 7：40。
- 二、地點：各團隊營地。
- 三、內容：依「營區生活考評及榮譽旗頒授要點」規定內容辦理。
 - （一）晨檢項目：服裝儀容、營帳內務、炊事場地、小隊營地附近3公尺內環境整潔、個人衛生及營地安全等。
 - （二）實施方式：
 1. 以團為單位，由各分營區相關工作人員與值星團長負責考評（分營區營本部全體工作人員到場輔導）。
 2. 升旗時頒發晨檢優勝小隊榮譽旗。

參、舉行升旗典禮

- 一、時間：每日 7：40 至 8：00。
- 二、地點：分營區集合場。
- 三、主持人：分營區營主任。
- 四、程序：依大會規定程序實施（含頒獎、晨間講話、晨檢講評等）。
- 五、參加人員：全體分營區營本部服務人員、各團團長及全體分營區伙伴。
- 六、8：10 前各團由分營區服務人員帶至指定場地參加當日活動。

肆、舉行分營區團長會報

- 一、時間：每日 21：00 至 21：50。
- 二、地點：分營區營本部。
- 三、主持人：分營區營主任。
- 四、出席人員：分營區工作人員、生活輔導組及各團值星的團長或副團長（團長會後



應即轉達各副團長有關會議須傳達事項)。

伍、生活教育與活動輔導考核

一、輔導項目

- (一) 整潔與環保：大會期間，小隊營地清潔、垃圾分類、環境維護、資源回收、珍惜食材配給及廚餘處理等。
- (二) 守時與禮節：活動準時、集合迅速、服儀整潔、和善有禮、熱心服務等生活美德。
- (三) 秩序與常規：參與活動之配合度；就寢後不隨意離帳、不喧嘩、不影響營區安寧的營規之配合度（本次大露營列為榮評重點）；大會期間，離開各營帳區時之服裝儀容（以穿著各校統一規定之服裝為主，嚴禁於非盥洗時間穿拖鞋離開小隊營地）。
- (四) 安全生活照顧與緊急狀況處置。

二、輔導時間：大會活動期間（2026年1月27日至1月31日）。

三、執行人：分營區全體工作人員及生活輔導組與各有關工作伙伴。

陸、實施榮譽考核：考評及獎勵方式依「營區生活考評及榮譽旗頒授要點」規定項目辦理。

柒、辦理分營區營火(選拔惜別營火表演節目)

- 一、活動依據：依據營火競賽實施辦法。
- 二、活動時間：2026年1月27日（星期二）19時至21時。
- 三、主持人：分營區營主任。
- 四、地點：各分營區集合場。
- 五、參加人員：全體分營區伙伴。
- 六、評審：由分營區工作人員 3-5 人組成，如有必要由各組支援。
- 七、獎勵標準：依據大會儀典組營火競賽實施辦法辦理。

捌、辦理離營手續

- 一、時間：2026年1月31 日（星期六）10時起。
- 二、地點：分營區營本部。
- 三、負責人：分營區營主任。
- 四、程序
 - (一) 交還公物。
 - (二) 確實完成拔營減跡。
 - (三) 廢棄物依指定地點放置。
 - (四) 領取午餐及飲料。

五、營地經檢查完成（含器材歸還）後，由分營區營主任簽發離營證明，各團隊依大會交通指引，快樂平安賦歸。

玖、分營區各股任務分配表



一、集會股

- (一) 確定升降旗時間地點。
- (二) 選定各種集合隊形。
- (三) 帶唱歌曲、歡呼與領導遊戲（暖身活動）。
- (四) 執行分營區惜別營火節目評選及競賽之進行。
- (五) 各種活動集合隊形及行進順序。

二、活動股

- (一) 執行大會活動組規劃之各項活動。
- (二) 選拔才藝競賽及營火會之表演單位。
- (三) 榮譽旗之審核與頒發（有關活動組規劃列入榮譽旗頒授要點之項目）。

三、安全維護股

- (一) 學員安全生活輔導照顧。
- (二) 分營區營地安全維護。
- (三) 協助緊急狀況處置。

四、生活輔導股

- (一) 公布作息時間與訊號。
- (二) 規定營地生活須知及公約。
- (三) 協助處理分營區偶發事件。
- (四) 執行各項活動秩序管理、生活教育榮評（晚間就寢後營規維護列為考評重點）。
- (五) 分營區全天候公共區域、衛浴廁所、環境清潔及維護。
- (六) 協助活動組辦理各項活動。
- (七) 執行營地建設、晨檢、分營區營火及才藝表演之評分工作。
- (八) 每日各項榮評結果之彙整填報及精神總錦標學校名單之提供。
- (九) 榮譽旗之審核與頒發（有關營區生活考評列入榮譽旗頒授要點之項目）。
- (十) 分營區留守隨時服務處理各團（小隊）反映建議事項。
- (十一) 辦理分營區離營事宜。

五、事務股：

- (一) 請購或洽借分營區所需器材。
- (二) 保管並出借分營區各種器材，拔營時歸還器材簽收。
- (三) 協助代購各團急需器材。
- (四) 分營區各項公共營地建設之維護。
- (五) 協助事務組各項配給工作，協助配發各團伙食及器材。



營地生活須知及分營區注意事項

壹、營地公約

- 一、隨時隨地遵守營規並遵循營地訊號與作息時間，以力行實踐國民生活禮儀須知。
- 二、注意禮節，講求謙讓，時露笑容，遇工作人員、童軍伙伴必問好，絕不與人爭吵。
- 三、建立服儀榮譽，隨時注意保持整齊清潔（識別證依規定配帶）。
- 四、分工合作，發揮小隊精神，爭取團體最高榮譽。
- 五、隨時把握行善機會，樂於助人。
- 六、注意公共衛生，隨時維護環境的整潔。
- 七、樂於參加各項活動，不放棄任何體驗學習的機會。
- 八、注意生態保育，美化營地並做好垃圾分類處理。
- 九、遵守營地夜晚的就寢規則，保持營地寧靜，不騷擾他人。
- 十、營地作息：大會除於起床、熄燈就寢時播放音樂外，其他時間請各分營區按作息時間表自行公布。

貳、營地生活

- 一、作息時間應遵照大會規定實施，以養成良好之生活習慣。
- 二、節約用水，水源只供各小隊取水。不得在水源附近洗滌米、菜、炊具等，以維公共衛生。
- 三、各小隊應按照小隊制度分擔小隊內各項職務，以發揮小隊分工合作精神。
- 四、營區設有盥洗間，入浴時間及分配使用之團隊，應遵照各分營區營本部通知之規定使用。
- 五、如遇意外事件應即報告團長處理，事態嚴重者，應報告營區安全維護組，並聽候指揮，迅速行動，以維安全。
- 六、如遇身體不適，應即報告團長，並由團長指定專人陪同護送醫務站診治。
- 七、晨間活動時間由各分營區自行安排如韻律操、體操、晨跑…等活動。
- 八、各小隊領隊老師應隨自己小隊膳宿，並隨時掌握人員，注意隊員之生活起居，食前領唱謝飯歌。
- 九、參加各種集會與活動，務須迅速、肅靜、不得遲到、早退。
- 十、在營區請隨時注意廣播、訊號及公告，夜間就寢後不高聲喧嘩談話，保持營地靜音。
- 十一、參加露營人員不得外宿，營地不得留宿非參加露營人員。
- 十二、營區花草樹木應注意維護，不得任意踐踏或損壞。
- 十三、因故須提早離營者，應向分營區報告完成請假手續，並向大會營本部報備。領



隊老師請務必向學校及家長保持密切聯繫。

十四、野外露營地屬陌生環境，切忌隨意奔跑。野營生活宜注意禦寒保暖、水份攝取、避免熬夜，並留意體能之維持。

十五、各領隊老師或小隊伙伴於活動期間，若有疑難問題請隨時就近向服務工作人員反應（或透過團長line聯絡群組聯繫），以期能夠獲得立即的服務處理。

參、安全與衛生

一、團體生活飲食需要使用公筷母匙，不可與他人共用餐具。

二、保持營區清潔，維護公共衛生，拔營時必須將營區認真整理清潔。

三、注意防火、防盜、防蛇、防蜂與防蟲。

四、食物炊具必洗滌乾淨，剩餘食物應妥善處理。

五、營區內不得拋棄廢物及隨地吐痰便溺，廢紙應予回收。

六、營區設有垃圾筒、廁所之設備，服務小隊應按時清掃。夜間入廁結伴同行。

七、不飲生水，不吃零食（大會將提供各小隊飲用水）。

八、在營區不得亂發訊號混亂視聽。

九、小隊應集體行動，如有不得已事故必須離隊時，應先報告團長核可，並結伴同行，以策安全。

十、營區內不得穿著拖鞋到處亂跑，夜間亦請勿著拖(涼)鞋在營地走動，以策安全。

十一、各校帶隊輔導老師應全程隨隊參與各項活動，協助學員生活輔導與安全維護（並隨時留意特殊體質學員）。

十二、因特殊事故必須外出，應辦理請假，經准假後始得外出。

十三、禁止攜帶危險物品、易燃物（包括蠟燭、煙火等）、刀械類，並禁止做危險動作。

十四、電器應於大會設置電源處所使用，不可隨意私接電源，以確保營區用電安全。

十五、各校領隊老師應確認小隊使用之瓦斯爐具的安全情況，並特別留意小隊炊事時的安全維護指導。

肆、營地訊號

| | | |
|-------|-------------|-------------------------------|
| 注意、立正 | 一長聲 | _____ |
| 預備、稍息 | 一長聲、一短聲 | _____ _ |
| 全體集合 | 一長聲、四短聲 | _____ _ _ _ _ |
| 事務配給 | 一長聲、一短聲、一長聲 | _____ _ _____ |
| 小隊長集合 | 二短聲、一長聲 | _ _ _ _____ |
| 危險、求救 | 三短聲、三長聲、三短聲 | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ |



※小隊露營編組表

| | | | |
|-------------------------------------|------------|----------|------------|
| 第 1 位 小隊長 | 第 2 位 事務阿Q | 第 3 位 大廚 | 第 4 位 二廚 |
| 第 5 位 水伙 | 第 6 位 火伙 | 第 7 位 雜伙 | 第 8 位 副小隊長 |
| ※ 如 7 位參加者，則免除雜伙；9 位參加者，加 1 位雜伙或康樂。 | | | |



分營區注意事項

- 壹、各團團長也可由編團之小隊領隊老師互推一人或依序輪流擔任之。
- 貳、輪值值星交接於每天晨檢時實施。
- 參、輪值的團長或副團長，於活動期間領導該團參加各項活動，並考核各小隊之活動表現。
- 肆、活動期間請注意維護學生安全及秩序。
- 伍、參加大露營的伙伴們於活動期間，若有疑難問題反映，工作人員應立即處理，並將處理情形或結果回報給反映的當事人瞭解，同時也在分營區營本部日誌（或備忘錄）記載備查。（請善用團長Line聯絡群組）。
- 陸、晚間21：00召開分營區會報，請各團值星的團長或副團長務必參加，協助活動之推行（會後亦應充分轉達有關伙伴們須知的會議事項）。
- 柒、服務小隊由營本部統一調度支援各項活動。
- 捌、各分營區應自行安排警衛工作人員，以維安全。
- 玖、各團輪流安排分營區內之環境整理（含衛浴廁所、垃圾等）工作，以維營地之清潔。
- 壹拾、各分營區應多鼓勵各校領隊指導老師，於每日就寢前，利用短暫時間，與小隊夥伴進行心靈對話，互相激勵，凝聚團隊向心力。



營區生活考評及榮譽旗頒授要點

- 壹、依據：2026全國高級中等學校童軍大露營實施計畫。
- 貳、宗旨：為陶冶童軍優良品德與從做中學之理念，並培養青少年積極進取互助合作之精神、發揮團隊榮譽、實踐生活公約等，特訂定本要點。
- 參、考評原則：所有活動均以小隊、團或學校為評比單位，並以童軍小隊及榮譽制度之精神為考評原則。
- 肆、考評項目及辦法：
- 一、晨間檢查
- (一)考評委員：由各分營區相關工作人員與團長（或副團長）負責考評。
 - (二)評比內容：服裝儀容、營帳內務、炊事場地、安全與衛生小隊營地附近3公尺內環境整潔、個人衛生及營地安全等。
 - (三)評比時段：2026年1月28日(星期三)至1月31日(星期六)晨間檢查時間。
 - (四)評選隊數：各團選出最優1小隊頒發榮譽旗。
 - (五)頒獎時間：當日升旗時由分營區營主任頒發榮譽旗。
- 二、生活教育
- (一)考評委員：由各分營區相關工作人員與團長（或副團長）負責考評。
 - 1.各團團長或副團長若發現團小隊於生活常規上有特殊優良表現者，可主動將小隊名單及事蹟提供各團團長列入榮評成績審核參考。
 - 2.生輔組於活動巡視時，若發現有生活常規表現特殊優良者，亦得將小隊名單及事蹟，一併送交各團團長列入榮評成績審核參考。
 - (二)評比內容：
 - 1.整潔與環保：大會期間，小隊營地全天候清潔、垃圾分類、環境維護（含晨間公共區域、各分團洗水槽維護及浴廁打掃）、資源回收及珍惜食材配給、廚餘處理等。
 - 2.守時與禮節：活動準時、集合迅速、服儀整潔、和善有禮、熱心服務等生活美德。
 - 3.秩序與常規：參與活動之配合度；就寢後不隨意離帳、不喧嘩、不影響營區安寧的營規之配合度；大會期間，離開各營帳區時之服裝儀容（穿著各校統一規定之服裝，嚴禁於非盥洗時間穿拖鞋離開小隊營地）。活動期間各團是否遵守營規，依規定準時就寢列入生活教育榮評重點。
 - 4.團隊精神：活動期間展現童軍互助合作之團隊表現，隊伍行進精神抖擻，充滿活力與紀律；活動中參與各項技能競賽時之認真態度及競賽成果。
 - (三)評比時段：2026年1月27日(星期二)至1月30日(星期五)。
 - (四)評選隊數：每團每日評選1榮譽小隊。
 - (五)頒獎時間：於次日分營區升旗時由分營區營主任頒發榮譽旗。



三、營地建設（積分制，有建設有分數）

- (一) 訪評委員：由各分營區相關工作人員2員及生活輔導組1員組成3人觀摩小組執行。
- (二) 訪評內容：設計理念、營地配置、童軍技巧及整體創意。
 - 1. 帳篷
 - 2. 營門
 - 3. 毛巾架、鞋架
 - 4. 垃圾桶
 - 5. 旗桿
 - 6. 餐桌
 - 7. 營地美化及
 - 8. 創意項目
- (三) 訪評時段：於2026年1月30日(星期五)9：00～12：00止。
- (四) 評選隊數：以團為評比單位，取最優 2 團之小隊頒發榮譽旗；另外，各營地建設營門要標示實地營地建設圖示，以利訪評委員評分。
- (五) 頒獎時間：符合規定之團（小隊）於1月31日(星期六)分營區升旗時由分營區營主任公開表揚頒發榮譽旗。

四、童軍技能、興趣活動、請參閱活動組手冊相關獎勵方式；才藝之夜與惜別營火請參閱手冊儀典組相關獎勵方式。

五、善行表揚

- (一) 團隊或個人於大露營活動期間，如有下列之優良表現者，由團長、副團長或工作人員填具善行舉薦表送交生輔股。
- (二) 請分營區生輔股於1月27日(星期二)至1月 30日(星期五)期間，每日19：00前，將善行舉薦彙整表（繕寫具體事實）送分營區營主任核可後，送交營本部生活輔導組彙整印製榮譽獎狀。
- (三) 項目
 - 1. 實踐行善，有具體事實者。
 - 2. 熱心服務者。
 - 3. 其他符合童軍精神之優良品蹟者。
- (四) 各分營區於次日升旗時頒發榮譽獎狀。

六、精神總錦標

- (一) 考評委員：營本部（生活輔導組）、各分營區（生活輔導股）暨活動相關工作人員。
- (二) 評比內容：大露營活動期間各小隊的榮譽積分（晨間檢查、生活教育、營地建設、童軍技能、興趣活動、惜別營火、才藝之夜）。
- (三) 評比時段：2026年1月27日(星期二) 10：00至1月30日(星期五)17：00。



(四) 評選隊數

1. 各分營區依評比內容之比序項目順序遴選出前7名績優學校（一校若有2隊，以2隊平均分數為該校總分，大智分營區遴選6校+自強童軍1校、大仁分營區遴選7校、大勇分營區遴選7校）及表現良好之營本部、分營區承辦學校頒發精神總錦標，並請於1月30日(星期五)17:00前將受獎學校名單逕送營本部（生活輔導組）彙整。
2. 積分相同時比序依序為營地建設、生活教育、晨間檢查、童軍技能、興趣活動、惜別營火、才藝之夜。
3. 營本部及各分營區服務小隊於活動期間服務表現優異者，由大會頒發個人服務證明乙張。

(五) 如有違反大會各項規定的團隊，一律不予錄取精神總錦標。

(六) 頒獎時間：精神總錦標與服務感謝狀，於閉幕典禮中頒發。

伍、本要點如有修正，將於 2026年1月27日(星期二)團長會議中宣布。



精神總錦標各項配分內容

- 一、晨間檢查12%：每日績優小隊得3分。
- 二、生活教育12%：每日績優小隊得3分。
- 三、童軍技能18%：每團取2小隊，總分18分(由活動組每日平均配分)。
- 四、興趣活動18%：每團取2小隊，總分18分(由活動組每日平均配分)。
- 五、營地建設16%：每分營區取2績優團，各小隊得16分。
- 六、才藝之夜12%：錄取學校各小隊得12分。
- 七、惜別營火12%：每分營區取5團，各小隊得12分。

精神總錦標成績統計示例。

()分營區精神總錦標積分統計表

| 分團 | 小隊 | 校名 | 晨間檢查 12% | | | | 生活教育 12% | | | | 童軍技能 18% | 興趣活動 18% | 營地建設 16% | 才藝之夜 12% | 惜別營火 12% | 總積分 100% | 排序 |
|----|----|----------|----------|------|------|------|----------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | | 1/28 | 1/29 | 1/30 | 1/31 | 1/27 | 1/28 | 1/29 | 1/30 | | | | | | | |
| 一 | 1 | 00 高中(例) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 18 | 16 | 12 | 12 | 100 | 1 |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |



供餐及供水規劃

壹、露營活動期間供餐規劃內容：（見41頁）

一、早餐：（6：00至8：00）

（一）供餐日期：2026年1月28日（星期三）至1月31日（星期六）

（二）供應內容：桶餐

（三）供應方式：以團為單位發放，由分營區事務股招呼學員領取。

二、午餐：（12：00至13：30）

（一）供餐日期：2026年1月27日（星期二）至1月31日（星期六）

（二）供應內容：桶餐或便當（配合活動進行文化采風的分營區學員及工作人員），1月31日（星期六）為便當。

（三）供應方式：以團為單位發放，由分營區事務股招呼學員領取。

三、晚餐：（17：30至19：00）

（一）供餐日期：2026年1月27日（星期二）至1月30日（星期五）

（二）供應內容：桶餐

（三）供應方式：以團為單位發放，由分營區事務股招呼學員領取。

四、熱甜湯：（21：00至22：00）

（一）供餐日期：2026年1月27日（星期二）至1月30日（星期五）

（二）供應內容：桶裝

（三）供應方式：以團為單位發放，由分營區事務股招呼學員領取。

貳、露營活動期間供水（飲用水）規劃內容：

一、自備環保杯：本次活動為響應環保不提供寶特瓶裝礦泉水，請各位學員自行攜帶環保杯。

二、紙箱型20公升裝礦泉水：

（一）以分營區為單位，由營本部配達活動期間所需之紙箱型裝礦泉水數量至各分營區，各分營區再行提供各小隊1紙箱型礦泉水。

（二）當各小隊紙箱型裝礦泉水用罄，請小隊派員攜帶空紙箱至各分營區換取新飲用水；若無空紙箱，恕不予領取新飲用水。

（三）珍惜水資源，請勿將飲用水用於洗滌、沖刷等非飲用之用途。

（四）為響應環保，以紙箱型裝礦泉水方式補給，學員及工作人員務必自備環保杯。

參、露營活動期間供餐用具及個人餐具規劃內容：

一、團膳桶餐盛菜、湯，打菜用具由團膳廠商提供，以團為單位發放一組打菜用具，於活動期間自行保管使用，活動結束後清點繳回營本部事務組。

二、個人使用之餐具由學員自備碗筷匙及餐盤。

肆、露營活動期間供餐配給場地規劃內容：



- 一、大智、大仁、大勇各分營區配餐場地為各分營區。
- 二、工作人員(含分營區工作人員)供餐場地為學生餐廳。

| 2026全國高級中等學校童軍大露營供餐規劃日程表 | | | | | |
|--------------------------|----|---------------|----|-----|---------------------------------------|
| 日期 | 早餐 | 午餐 | 晚餐 | 熱甜湯 | 備註 |
| 1月27日 (星期二) | X | X | 桶餐 | 桶裝 | 用餐地點：各分營區及工作人員用餐區。 |
| 1月28日 (星期三) | 桶餐 | 桶餐 或 便當 | 桶餐 | 桶裝 | 文化采風：大智分營區午餐為便當 用餐地點：各活動路線中午休息點 |
| | | | | | 興趣活動：大仁分營區午餐為桶餐 用餐地點：分營區 |
| | | | | | 童軍技能：大勇分營區午餐為桶餐 用餐地點：分營區 |
| | | | | | 工作人員為桶餐(部分人員提供輕食便當， 如壽司、飯捲、三明治…等)。 |
| 1月29日 (星期四) | 桶餐 | 桶餐 或 便當 | 桶餐 | 桶裝 | 文化采風：大仁分營區午餐為便當 用餐地點：各活動路線中午休息點 |
| | | | | | 興趣活動：大勇分營區午餐為桶餐 用餐地點：分營區 |
| | | | | | 童軍技能：大智分營區午餐為桶餐 用餐地點：分營區 |
| | | | | | 工作人員為桶餐(部分人員提供輕食便當， 如壽司、飯捲、三明治…等)。 |
| 1月30日 (星期五) | 桶餐 | 桶餐 或 便當 | 桶餐 | 桶裝 | 文化采風：大勇分營區午餐為便當 用餐地點：各活動路線中午休息點 |
| | | | | | 興趣活動：大智分營區午餐為桶餐 用餐地點：分營區 |
| | | | | | 童軍技能：大仁分營區午餐為桶餐 用餐地點：分營區 |
| | | | | | 工作人員為桶餐(部分人員提供輕食便當， 如壽司、飯捲、三明治…等)。 |
| 1月31日 (星期六) | 桶餐 | 西式餐盒 | X | X | 午餐餐盒於各校離營手續時發放。 |



各分營區盥洗實施規劃

- 壹、預計配置民間沐浴機75間，總計可同時提供75人盥洗，規劃男生30間、女生45間分區管制。
- 貳、各分營區沐浴時間，原則每日自21：00至23：10止(依每日課程排定結束時間，調整沐浴起迄時間)，提供各分營區男、女生以30分鐘為基本盥洗梯次時間，因各分營區編團男、女生人數不盡相同，每梯次得延長10分鐘，但為有效管控沐浴時間，當第1梯次之30分鐘沐浴時間結束時，輪序為第二梯次之分營區即可前往排隊盥洗，以此類推，惟最遲應於23：30前全部分營區完成盥洗。
- 參、請各分營區排定沐浴期間之輪班團長，管控各梯次之沐浴時間並嚴守男女動線規劃。(註：1月30日盥洗順序更改為各分營生輔股抽籤決定。)
- 肆、工作人員沐浴時間原則上為19：00至20：30時，惟部分工作人員如儀典組、安全維護組等因輪班與工作時間所需使用，得於分營區全部人員盥洗完畢，再前往盥洗。

| 日期 時間 | 1月27日 | 1月28日 | 1月29日 | 1月30日 |
|---------------|---------|-------|-------|-------|
| 19：00 ~ 20：30 | 工作夥伴 | | | |
| 清場 | 清場 | | | |
| 21：00 ~ 21：30 | 大智 | 大仁 | 大勇 | 待抽籤 |
| 緩衝 10 分鐘 | 可前往排隊盥洗 | | | |
| 21：40 ~ 22：10 | 大仁 | 大勇 | 大智 | 待抽籤 |
| 緩衝 10 分鐘 | 可前往排隊盥洗 | | | |
| 22：20 ~ 23：10 | 大勇 | 大智 | 大仁 | 待抽籤 |
| 23：10 ~ 23：30 | 工作夥伴 | | | |

伍、注意事項：

- 一、各分團盥洗順序另行抽籤排序。
- 二、各盥洗地點有提供吹風機，禁帶吹風機以免跳電。
- 三、各小隊請結伴前往盥洗，以維安全。



救護組相關注意事項

營地醫護站與營區外活動醫護計畫

計畫提出：呂江霖

- 壹、計畫宗旨：配合本次全國高級中等學校童軍大露營(以下簡稱大會)擬定之日程與活動計畫，規劃相關進行方式所需之醫療需求配置。
- 貳、計畫目標：針對本次大會進行之活動需求，規劃整體緊急救護支援之模式，協同大會籌備過程落實童軍戶外活動安全管理與風險控制之目標。
- 參、計畫執行時間：2026年1月27日(二)至 1月31日(六)。
- 肆、計畫執行方式：
 - 一、營地救護站設立：透過設立營地內總醫護站，配合大會營地之營位規劃建立緊急救護系統，協助處置在營活動期間所產生之傷病人員，落實生理風險控制與傷病健康管理。
 - 二、營區外救護駐點：配合各分營區於營期間之離營活動，規劃各路線隨行救護小組陪同前往，以利支援活動期間參加人員產生需緊急救護資源協助之情事，降低營外活動操作之生理風險。



救護站位置：

臺東體中國中部1樓

國立臺東大學附屬體育高級中學校舍配置簡圖 2017.06.06



救護組成員識別：

人員：執勤時均穿著螢光色背心及配帶統一之識別證帶



組本部人員



救護站Leader

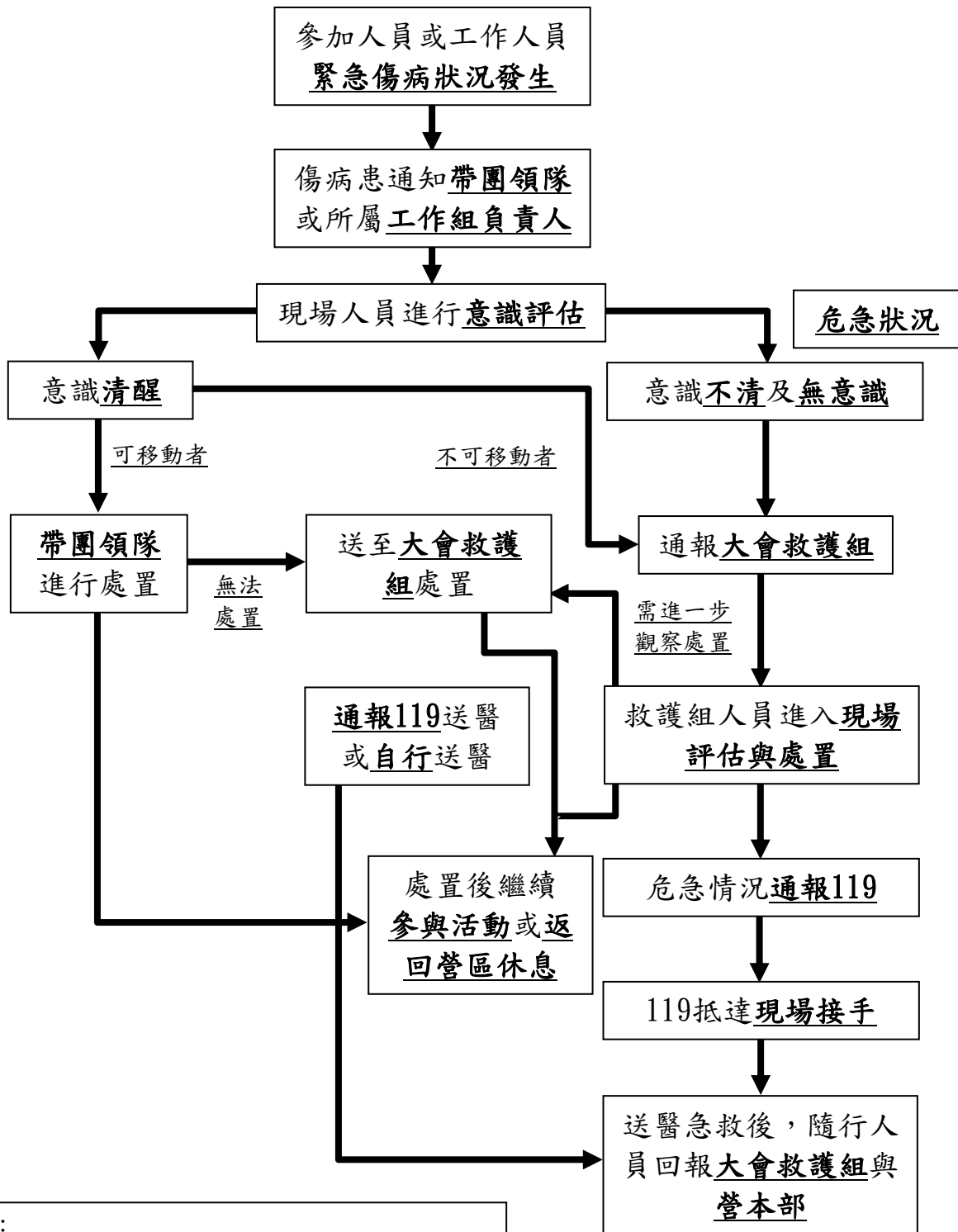


救護站組員、營外模組成員





營地內緊急醫療救護通報/運作標準流程



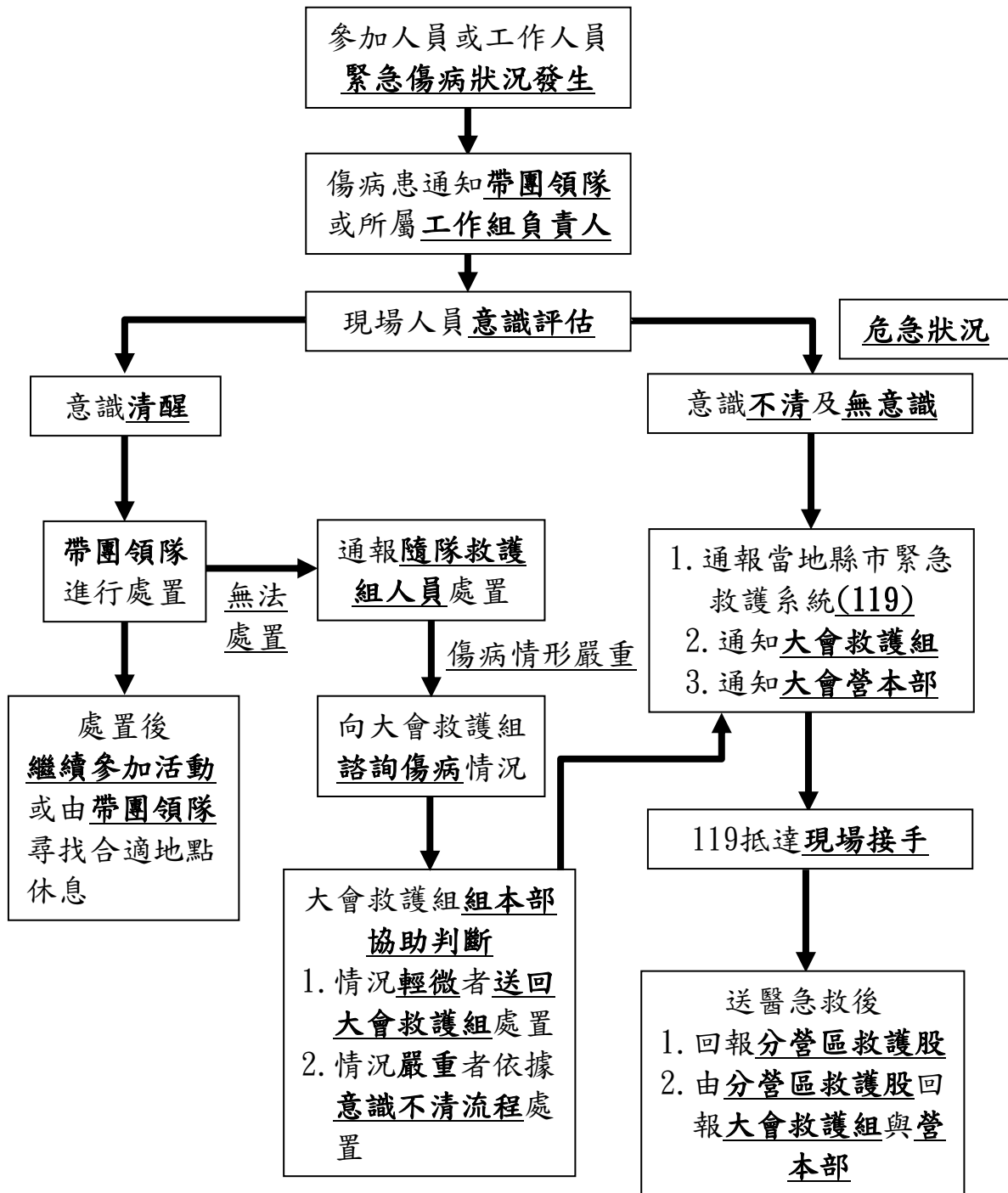
註：

- 帶團領隊可處置狀況為輕微小傷口（撕裂傷、擦傷），一般蚊蟲咬傷、曬傷等…，嚴重傷病請通報 119 或諮詢大會救護組人員協助。
- 意識不清、大出血、四肢腫脹變形、高處摔落、遭受撞擊，皆為不可移動之傷病患，請通報 119 至現場，勿讓患者自行移動。

大會救護組值班連絡電話
(於1/27團長會議時公告)



營地外緊急醫療救護通報/運作標準流程



註：

- 帶團領隊可處置狀況為輕微小傷口（撕裂傷、擦傷），一般蚊蟲咬傷、曬傷等…，嚴重傷病請通報 119 或諮詢隨隊救護組人員協助。
- 意識不清、大出血、四肢腫脹變形、高處摔落、遭受撞擊，皆為不可移動之傷病患，請通報 119 至現場，勿讓患者自行移動。

大會救護組值班連絡電話
(於1/27團長會議時公告)



小隊急救包內容物

| 編號 | 項目 | 數量 | 規格 | 備註 |
|----|--------------|----|----|-----|
| 1 | 檢診手套 | 5 | 雙 | |
| 2 | 生理食鹽水(20ml) | 10 | 瓶 | |
| 3 | OK繃 | 10 | 片 | |
| 4 | 酒精棉片 | 10 | 片 | |
| 5 | 沖洗棉棒(大) | 5 | 包 | |
| 6 | 沖洗棉棒(中) | 5 | 包 | |
| 7 | 3吋紗布 | 5 | 包 | |
| 8 | 4吋紗布 | 5 | 包 | |
| 9 | 透氣膠帶 | 1 | 捲 | |
| 10 | 3吋彈性繃帶 | 2 | 捲 | |
| 11 | 4吋彈性繃帶 | 2 | 捲 | |
| 12 | 優碘 | 1 | 瓶 | |
| 13 | 外傷藥膏 | 1 | 條 | |
| 14 | 面速利達姆 | 1 | 瓶 | |
| 15 | 綠油精 | 1 | 瓶 | |
| 16 | 塑膠袋 | 1 | 只 | |
| 17 | 暖暖包 | 1 | 包 | |
| 18 | 防蚊液 | 1 | 瓶 | |
| 19 | 體溫計 | 1 | 支 | |
| 20 | 75%酒精(500ml) | 1 | 瓶 | 含噴頭 |

※請各校團於出發前務必將小隊急救包內物品做清點



因應「因應具高風險感染症狀」防護計畫

- 壹、目的：為防制「具高風險感染症狀」感染、因應突發疫情事件，以確保參與人員健康及安全。參考衛服部發布之各種高風險傳染症狀衛教指引，制定本防護計畫，以利活動順利進行。
- 貳、適用時機：各級童軍活動均適用。
- 參、適用對象：參與本活動所有人員。
- 肆、防護措施：本預防計畫依據下列各時期規劃出相對應預防工作內容。
- 一、準備期：
 - (一)由營本部成立防護小組，制訂相關防護計畫。
 - (二)準備消毒及防護物資
 - (三)針對活動內容制定相對應的緊急應變機制：包含建立相關單位聯繫窗口，及相關醫療資源，確立疑似個案的後送機制。
 - (四)整理相關衛教資訊及防護指引，透過大會各宣傳管道進行相關個人衛生注意事項宣導。
 - 二、活動開始前：
 - (一)所有活動參與人員必須於活動報到前完成身體健康狀況調查表，並於活動報到時繳交。
 - (二)各階段活動通報內容中應持續宣達個人衛生習慣養成的注意事項。
 - (三)工作人員須針對此計畫進行至少一次緊急應變流程演練。
 - 三、活動期間：
 - (一)活動進行中，除特殊性場域(大眾運輸工具、有衛生安全規範之活動)建議配戴口罩外，其餘得依自身考量配戴口罩。
 - (二)活動中須持續宣導個人衛生清潔工作(使用肥皂洗手或是使用酒精性乾洗手)。
 - (三)飲食部分
 - 1.應落實使用環保餐具(含水杯)，如無法確保飲水機能夠維持消毒頻率則需準備足夠的瓶裝水備用，禁止共飲或分裝。
 - 2.用餐環境應維持通風良好，配餐人員須配戴口罩；餐點以個人套餐為主，用餐期間禁止交談。
 - (四)參加人員營帳、活動場域每日均執行消毒工作，每日消毒次數以一至兩次為原則。
 - (五)如使用室內考驗場地，場地必須將窗戶打開維持通風，如因應場地特殊性需使用空調設備則須將出風口方向朝上並將該教室四個角落窗戶開啟10至15公分維持空氣流通。
- 伍、出現疑似感染症狀者之應變措施
- 一、監測通報



(一) 活動參與人員如有出現發燒、呼吸道症狀、嗅覺味覺異常或不明原因腹瀉等疑似具高傳染力的感染症狀，須立即配戴口罩並由帶隊老師帶至營地救護站並安排相關就醫事宜，如醫生診斷結果為高風險傳染症狀，返回營地後即安排於指定之留觀區並請帶隊服務員聯繫家長及所屬學校。

二、個案轉送就醫

(一) 所有就醫人員之交通方式均由營本部統一安排，且勿自行就醫。

(二) 在排除感染因素或離營前，應暫時安置於指定之留觀空間；營本部提供疑似病例照顧服務時，建議穿戴個人防護裝備。

(三) 於疑似感染症狀者送醫後，其使用過之留觀空間，應進行清潔消毒；負責環境清潔消毒人員須經過適當之訓練，且應穿戴適當之個人防護裝備。

(四) 如需使用救護車，應將就醫者之症狀及活動史等狀況，提前告知救護車運送人員及轉入之醫院，以利其即時安排處置措施及個人防護裝備。

三、高風險傳染確診者應儘速就醫並協助相關離營手續；離營方式須告知營本部。

陸、出現高風險傳染者之應變措施

一、活動執行期間應加強日常管理，當活動參與人員出現高風險傳染確診病例時，應通報地方及中央目的事業主管機關，並配合衛生主管機關之疫情調查，落實執行以下防治措施：

二、若於活動期間，知悉活動參與人員有具高風險感染症狀者，除出現中重症案例應立即通知教育主管機關外，輕症案例則以每日為單位統計回報教育主管機關。

三、針對以高風險傳染症狀確診個案為中心，同校、鄰近小隊等相關密切接觸者先行實施自主健康管理，如出現症狀則盡快安排就醫，無症狀者得繼續參加活動。

四、具高風險傳染症狀之個案除規定安排就醫外，建議儘速辦理離營作業，並於離開營地前須安置於留觀空間內。

五、如48小時內，同一分營出現3起個案則定義為群聚事件，應立即啟動相關應變程序，並通報教育主管機關。

六、確診個案於離營時，相關離營方式需告知營本部。

柒、主辦單位將持續針對相關衛教資訊進行滾動式修正。



危機緊急事故處理實施計畫

- 壹、有效預防及迅速處理緊急事故，以維護參與2026全國高級中等學校童軍大露營人員之生命安全，特訂定本計畫。
- 貳、營本部設危機處理小組，由營主任指定七人至十人組成之，營主任為召集人，大會總幹事擔任執行秘書，餘小組編組及職掌見51頁。
- 參、危機處理小組之職責如下：
 - 一、安全督導責任區之規劃分配。
 - 二、加強維護安全之策劃推動。
 - 三、各分營區執行維護安全之督導考核。
 - 四、各單位執行維護安全遭遇困難之協調解決。
 - 五、教育部校安中心、臺東縣警察局臺東分局、臺東縣警察局臺東分局利嘉派出所、臺東縣消防局臺東大隊、臺東縣消防局臺東大隊特搜消防分隊、臺東馬偕紀念醫院等其他機關之聯繫事項。
 - 六、緊急醫務專業之處理。
 - 七、受害者（或肇事者）身心輔導，及其他相關輔導工作。
 - 八、長官交辦事項。
- 肆、危機處理小組為臨時性組織，必要時得召開臨時會議，以凝聚共識、檢討維護安全實施成效及應行改進事項，作成紀錄，報請營主任核閱備查。
- 伍、危機緊急發生後，危機處理小組應即參據有關各團團長及各分營區區主任提供之資訊及建議，依照召集人之指示，針對危機之情況，與有關機關協調，適時協助各團團長及各分營區區主任，同時逐級回報並應以口頭或書面告知各團所屬學校、機構受理（權責）單位，或逕行於法定時間內向各主管教育行政機關通報（見52頁）。
- 陸、學生傷害、竊盜、群毆、性騷擾及性侵犯、學生食物中毒、爆裂物傷害、溺水、運動傷害、燒燙傷、交通事故、火警、地震、颱風等危機事件成立後，應針對情況之發展，採取適當之應變措施，並特別注意下列各項事宜：
 - 一、應變必需之人力及物力支援，包括可能面臨之物資短缺補充問題。
 - 二、對可能發生情況之處理預作指示，並由各分營區區主任在指示範圍內自行適時採取適當決定。
 - 三、督導鄰近營區之各團迅速動員相關人力、物力配合行動、相互支援。
 - 四、遇有接駁或安置之必要時，洽請地區相關機關採取相應措施，如派遣車輛接運，在必要地點設置交通引導等。
- 柒、危機應變機制相關新聞發布，由公關組人員專責辦理，隨時對記者主動提供相關資料，並配合情況發展，隨時修正補充，另透過各電子、平面媒體、及即時通訊軟體等管道



對外通告週知。營本部、各分營區區主任及各團團長對於媒體不實不當之報導或學生不實不當之轉述均應注意，並即時提出澄清。

捌、危機處理完畢後，業務主管單位應撰寫處理經過及檢討報告，陳報營主任及大會總幹事或建議召集相關單位開會檢討。

玖、前項處理經過及檢討報告應函送教育部國民及學前教育署存參，並據以指示爾後童軍大露營活動注意改善。

壹拾、如遇重大災害、不可抗力之因素致情況緊迫、或逾越營本部處理能力及範圍情況，由營主任召開危機處理會議決議後發布大會一切活動持續進行與否，並通報各主管教育行政機關及時知悉。

壹拾壹、對危機處理有功或失職人員，應依相關獎懲作業規定及要點，予以獎勵或懲處。

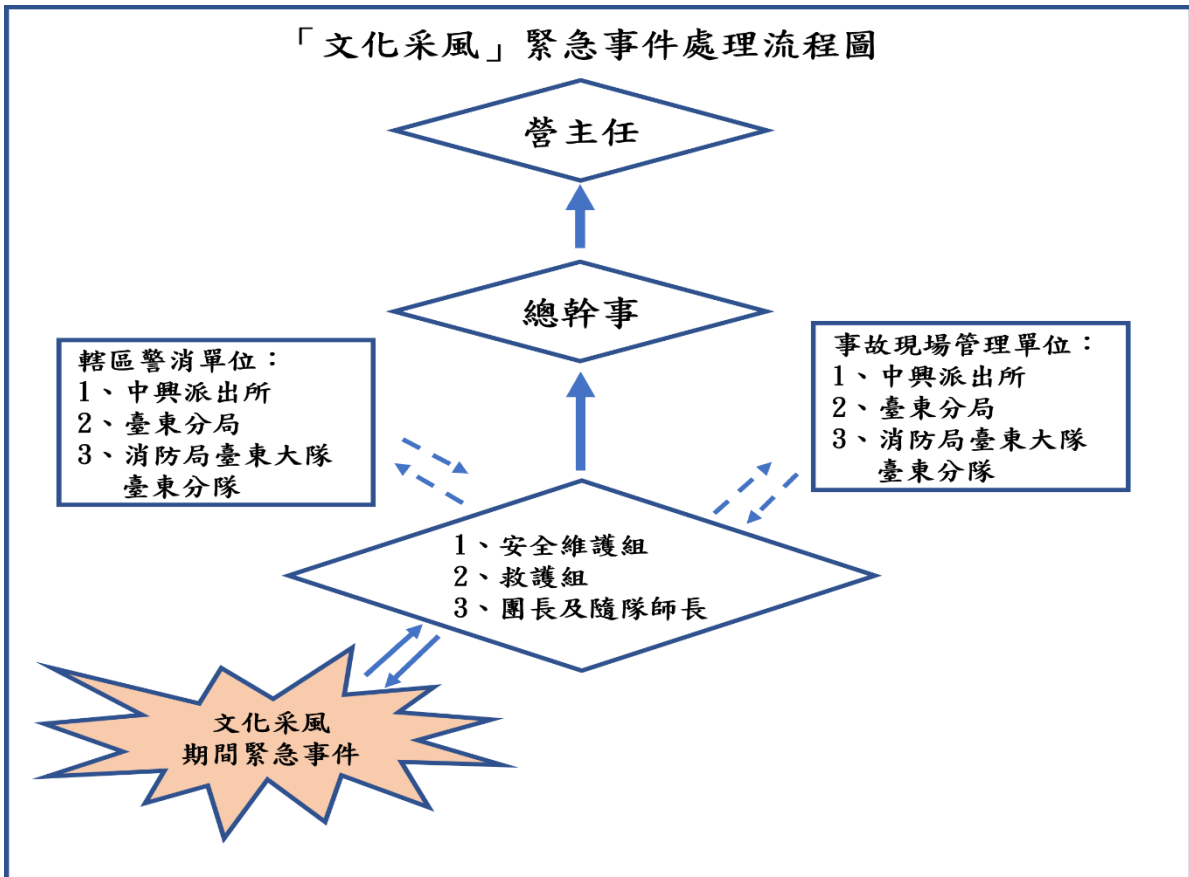
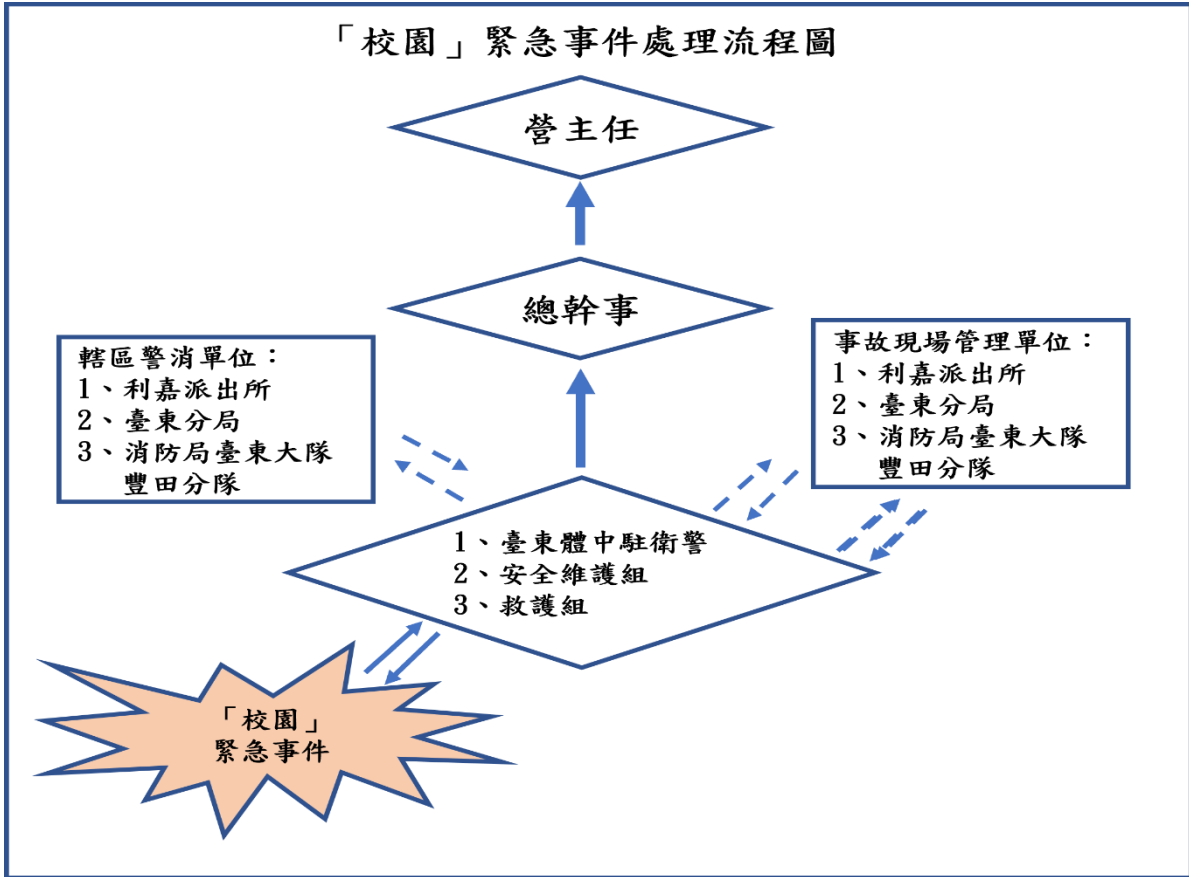
壹拾貳、本計畫於發布日實施，如有補充規定，由營本部簽奉營主任核定後公布，修正時亦同。

危機處理小組職掌表

| 編組職稱 | 活動職稱 | 負責人 | 工作職掌 |
|-----------|---------|-----|----------------------------------|
| 召集人 | 營主任 | 林明錚 | 負責緊急指揮、召開會議、協調、督導工作事宜。 |
| 執行秘書兼任發言人 | 總幹事 | 林欣怡 | 1. 協助召集人連繫並處理小組事務。 2. 統一對外發言。 |
| 聯絡組 | 公關組組長 | 陳姿妤 | 負責內、外之聯絡及對上級機關之通報及負責社區支援。 |
| | 大智營區營主任 | 陳威男 | |
| | 大仁營區營主任 | 王世如 | |
| | 大勇營區營主任 | 謝敬堂 | |
| 醫護組 | 醫護組長 | 王彩莉 | 負責緊急醫務專業之處理。 |
| 安全組 | 安全維護組組長 | 蘇伯峰 | 負責偶發事件現場及善後之各項安全工作。 |
| 輔導組 | 生活輔導組組長 | 陳瑞雍 | 負責受害者（或肇事者）身心輔導，及其他相關輔導工作。 |
| 機動組 | 行政組組長 | 何幸芬 | 協助危機處理。 |



緊急事件處理流程示意圖





風災、水災、火災及地震之緊急疏散避難原則

壹、風災、水災緊急避難：

- 一、若遇颱風或豪雨來臨，隨時聽候營本部宣佈緊急疏散避難措施。
- 二、各分營區疏散點：分區疏散至國立臺東大學附屬體育高級中學行政大樓前(見54頁)。
- 三、營本部仍設在原地。
- 四、疏散時以團為單位由各團團長負責全團行動，並聽從各分營區營主任之指揮，疏散至指定點。
- 五、各團、小隊所有器材同時疏散(帳篷、炊事帳除外)。
- 六、疏散時請各分營區按照團次順序，進行疏散。請各團團長特別注意童軍伙伴安全。
- 七、遇戶外活動應立即停止，如活動進行中應就近避風雨，由該活動負責人統一指揮。

貳、地震及火災緊急避難：

- 一、地震發生時，由活動主持人臨機判斷處理，如於室外則原地避難為原則；於室內則由活動主持人指揮至室外避難(見54頁)。
- 二、露營區火災發生時，營本部及大智分營區、大仁分營區、大勇營區分營區行政大樓前集合。



緊急疏散路線圖

營區活動疏散路線

國立臺東大學附屬體育高級中學校舍配置簡圖

逃生疏散引導方向



典禮晚會疏散路線圖

國立臺東大學附屬體育高級中學校舍配置簡圖

2017.06.06





安全維護實施計畫

- 壹、依據：2026全國高級中等學校童軍大露營實施計畫。
- 貳、目的：為強化營區安全維護機制與確保師生活動安全，以安全維護組人員編組，採定時及不定時巡察營區週邊及死角，執行各項安全工作，確保營區純淨。
- 參、執行規劃：
- 一、人員編組及運用方式：
- (一) 安管人員：每日24小時，區分3班制，每4小時編組2位安管人員負責校門口人車進出管制及巡查任務，餘安全組人員任突發事件處理小組。
 - (二) 羅浮：每日07：00～23：00時，每2小時編組2位羅浮伙伴，配合學校駐警衛，協助輪值大門口人車管制及營區巡察任務。
- 二、校門口人員管制：
- (一) 提前完成活動公告及張貼告示，活動期間未配戴服務證件者，一律不得進入校園。
 - (二) 活動期間非必要，一律謝絕學生會客及訪客。營區每日22：00後，人員車輛只出不進，23：00後關閉大門至隔日06：00。經大會同意入內訪客，當日22：00前須離營，經查獲違反會客規定者，將列入謝絕訪客名單，且扣受訪單位精神錦標總成績，每一名訪客扣5分，並將建議受訪單位禁止參加次年度活動。
- 三、校內巡查路線及巡察重點：
- (一) 國立臺東大學附屬體育高級中學保全警衛依原權責及規範實施校園安全巡查。
 - (二) 安全維護組巡查路線：大門口警衛室→進大門右彎環校道路→往高中部中廊（經圖書館）至學生宿舍旁環校道路→至學生餐廳環校道路後側至前方→經國中部、行政大樓、高中部等週邊道路→至網球場前道路→往體育館週邊→綜合田徑場前道路→大門口警衛室（見56頁）
 - (三) 巡察重點：大智、大仁、大勇營地週邊及體中大門警衛室，針對有影響學生安全人事物實施巡查。另查察有無可疑的非童軍活動人員干擾活動或影響安全之慮。（巡查簽到紀錄表見57頁）
- 四、聯絡手段：使用無線電裝備為主，手機為輔。為減少無線電通聯干擾，活動期間各組或各分營區無線電使用頻段，將統一管制。
- 五、事件處理原則：
- (一) 第一階段—接獲報告時或巡查發現有安全顧慮時：
 1. 採邊處置、邊回報之原則，立即轉知相關人員，營本部安維組留值1人（負責通報、連絡及記錄），餘立即趕赴現場協助。
 2. 能力範圍內之狀況，立即制止及處置。
 3. 能力範圍外之狀況，通報110，請求轄區警察單位協助。
 - (二) 第二階段—現場處理



1. 安維組人員抵現場後，由現場高階資深者任指揮官分配任務；若學生受傷儘速通知醫務組處理。
 2. 引導轄區警員至現場處理。
- (三) 第三階段—後續處理
- 能力範圍外之狀況，待警察單位調查事件發生經過與原由，安維組彙整資料回報營本部，必要時由營主任擔任發言人，統一對外發言。

肆、其它安全規範事項：

- 一、營區內全面禁止使用明火（卡式爐除外），每日檢討會議中，將回報巡察狀況。如經發現，將立即要求熄滅。
 - 二、各團有攜帶發電機者，每日22：00至隔日06：00禁止使用，如經巡察發現，將立即要求該單位關閉設備。
 - 三、活動期間，校區內未列為各分營區之區域，將管制人員進入，若經巡察人員發現，將進行登記及通報，並要求該員返回所屬分營區報到。
 - 四、上列規定若無法配合者，除將於檢討會中提報單位名稱外，並建議該單位禁止參加次年度全國高中職童軍大露營活動。
- 伍、協調當地臺東分局利嘉派出所、臺東縣警察局臺東分局於夜間18：00～06：00不定期巡邏學校週邊。
- 陸、本辦法如有補充規定，由營本部簽奉營主任核定後公布，修正時亦同。

巡查路線：





巡查簽到紀錄表

| 2026童軍大露營營區 大門衛哨輪值表 (2026年○月○日) | | | | | |
|---------------------------------------|----|------|--|---|----|
| 時間 | 職務 | 巡查人員 | | | 備考 |
| | | 簽到 | | 狀況 | |
| 07:00~09:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 09:00~11:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 11:00~13:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 13:00~15:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 15:00~17:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 17:00~19:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 19:00~21:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 21:00~23:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 23:00~01:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 01:00~03:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 03:00~05:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 05:00~07:00 | | | | <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 不正常 <input type="checkbox"/> 其他 | |



車輛進出管制實施計畫

- 壹、為執行2026全國高級中等學校童軍大露營實施計畫，維護至國立臺東大學附屬體育高級中學參與活動人員之安全順遂、接駁車輛之安全秩序，便利工作人員及各校車輛進出管制區，特訂定本計畫。
- 貳、本辦法適用下列人員：
- 一、營本部：指執行統籌大會及分營區各項活動及主持籌備會議及各項協調會議之工作業務者。
 - 二、總幹事所轄工作人員：指執行活動組、露營組、儀典組、救護組、事務組、公關組、生活輔導組、服務組、資訊組、行政組、主計組、機動組、交接組之工作業務者。
 - 三、參與本次活動之童軍：指各校帶隊輔導老師、各團團長或副團長、各團小隊隊員、小隊夥伴。
 - 四、中華民國國軍、國立臺東大學附屬體育高級中學、公務機關、公民營企業、新聞媒體、施工單位等參與本次活動工作人員。
 - 五、一般因臨時性公務、施工或其他緊急事故必須進出本次活動管制區人員。
- 參、本計畫適用活動時間：
- 一、自2026年1月27日（星期二）起至1月31日（星期六）止。
 - 二、管制重點時段：
 - （一）各校報到時段：2026年1月27日（星期二）09：00時至17：30時，各校遊覽車報到分流管制表見60頁。
 - （二）各校賦歸時段：2026年1月31日（星期六）10：00時至12：30時，各校遊覽車賦歸分流管制表見61至63頁。
 - （三）歡迎晚會時段：2026年1月28日（星期三）18：00時至21：30時。
 - （四）文化采風進出時段：2026年1月28日（星期三）起至1月30日（星期五）止，每日08：00～17：30，文化采風車輛駛出管制表見64頁。
- 肆、本計畫適用範圍：國立臺東大學附屬體育高級中學。
- 伍、本計畫規定事項，由教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）、臺灣省童軍會、國立臺東高級商業職業學校（以下簡稱國立臺東高商）、教育部臺東縣聯絡處、國立臺東大學附屬體育高級中學依權責分別掌管，並責成本次活動安全維護組、各分營區區主任、各團團長執行之，其分工如下：
- 一、國教署、臺灣省童軍會：督導營本部執行本辦法之相關業務。
 - 二、國立臺東高商：本次活動所需各式車輛統計、管制，及各類工作證、通行證設計、製發、收繳保管、及相關人員之安全查核，請領工作證、通行證之審核與臨時通行證之管理核借。
 - 三、教育部臺東縣聯絡處：負責本次活動安全維護組人員之招募、管制及安全查核。



- 四、國立臺東大學附屬體育高級中學：督導本次活動地點內各項安全及分隔設施，協助進出活動場地人員之安全查核。
- 五、各分區主任：負責各分區人員動線規劃及管制，並督導分區內各團遵守及執行本辦法。
- 六、各校帶隊輔導老師、各團團長或副團長：負責管制各校各團小隊人員裝備裝卸載行程、時間管制，並依各分區主任指示督導各團小隊人員遵行本辦法。
- 七、安全維護組：成立交通指揮小組，負責執行進出活動場地車輛之引導、管制檢查及將違犯本辦法之車輛登記後交營本部。
- 八、前款之工作項目，必要時得由國立臺東大學附屬體育高級中學、各團人員執行。
- 陸、新聞媒體之車輛、人員管控及進入活動地點之採訪動線由公關組另訂之。
- 柒、本計畫如有補充規定，由營本部隨時公布之，修正時亦同。



各校遊覽車報到分流管制表

| 2026 全國大露營分營區車輛分流管制表(報到前 1 日) | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|------|-----|----------|------|------|
| 分營區 | 學校名稱 | 地理位置 | 車輛數 | 進入時間 | 駛離時間 | 領隊資訊 |
| 大智 | 彰化市私立精誠高中 | 中部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 蘇玟銜 |
| 大智 | 國立員林高中 | 中部 | 1 | 下午18-21時 | 22時 | 賴琮翰 |
| 大智 | 國立員林崇實高工 | 中部 | 1 | 下午18-21時 | 22時 | 呂致賢 |
| 大智 | 國立永靖高工 | | | | | 林承隆 |
| 大智 | 國立屏東女中 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 李世泉 |
| 大仁 | 臺中市立大甲高工 | 中部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 張志豪 |
| 大仁 | 國立竹山高中 | 中部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 林呈達 |
| 大仁 | 國立金門農工 | 離島 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 蕭瀧駿 |
| 大仁 | 國立嘉義高中 | 南部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 楊鎮遠 |
| 大仁 | 高雄市立左營高中 | 南部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 吳尚頡 |
| 大仁 | 臺中市立沙鹿高工 | 中部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 鄭彥青 |
| 大仁 | 國立華南高商 | 南部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 陳淑娥 |
| 大仁 | 國立水里商工 | 中部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 陳佳儒 |
| 大勇 | 臺中市私立新民高中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 宋東諺 |
| 大勇 | 國立暨南大學附中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 陳彥銓 |
| 大勇 | 國立草屯商工 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 房玉閔 |
| 大勇 | 國立臺南高商 | 南部 | 1 | 下午15-21時 | 22時 | 陳雅婷 |
| 大勇 | 臺北市立大理高中 | 北部 | 1 | 下午08-12時 | 13時 | 李勇毅 |
| 大勇 | 國立興大附農 | 中部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 林榆涵 |
| 大勇 | 國立新化高中 | 南部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 王子建 |
| 大勇 | 國立新營高中 | 南部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 林庭毅 |
| 大勇 | 南投縣立旭光高中 | 中部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 李建鋒 |
| 大勇 | 國立善化高中 | 南部 | 1 | 下午18-21時 | 22時 | 梁淵竣 |
| 大勇 | 國立中興高中 | 中部 | 1 | 下午18-21時 | 22時 | 卓昱安 |
| 大勇 | 國立羅東高商 | 東部 | 1 | 下午18-21時 | 22時 | 蔡秉泓 |



2026全國大露營大智分營區車輛分流管制表(報到日)

| 分營區 | 學校名稱 | 地理位置 | 車輛數 | 進入時間 | 駛離時間 | 領隊資訊 |
|-----|-----------|------|-----|----------|------|------|
| 大智 | 國立新竹高商 | 北部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 張毓文 |
| 大智 | 桃園市私立振聲高中 | 北部 | 1 | 下午15-18時 | 19時 | 賴信諺 |
| 大智 | 國立雲林特教學校 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 游亞倫 |
| 大智 | 臺中市私立明道高中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 蔡志隆 |
| 大智 | 國立北港高中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 陳欣宜 |
| 大智 | 國立屏東高工 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 鍾承翰 |
| 大智 | 國立岡山高中 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 戴明順 |
| 大智 | 高雄市私立明誠高中 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 張志豪 |
| 大智 | 國立臺東高中 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 許先嬪 |
| 大智 | 嘉義市私立東吳工家 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 陳美玉 |
| 大智 | 高雄市立新莊高中 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 羅聖翰 |

2026全國大露營大仁分營區車輛分流管制表(報到日)

| 分營區 | 學校名稱 | 地理位置 | 車輛數 | 進入時間 | 駛離時間 | 領隊資訊 |
|-----|----------|------|-----|----------|------|------|
| 大仁 | 臺中市立忠明高中 | 中部 | 1 | 下午16-18時 | 19時 | 黃玄忠 |
| 大仁 | 臺中市立臺中一中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 李少云 |
| 大仁 | 臺中市立清水高中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 蔡曜宇 |
| 大仁 | 國立苗栗高中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 薛兆智 |
| 大仁 | 臺中市立東山高中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 張仁杰 |
| 大仁 | 國立金門高中 | 離島 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 王興政 |
| 大仁 | 國立土庫商工 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 江明軒 |
| 大仁 | 雲林縣立麥寮高中 | 中部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 廖偉翔 |

2026全國大露營大勇分營區車輛分流管制表(報到日)

| 分營區 | 學校名稱 | 地理位置 | 車輛數 | 進入時間 | 駛離時間 | 領隊資訊 |
|-----|-----------------|------|-----|----------|------|------|
| 大勇 | 新北市財團法人 南山高中 | 北部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 楊皓然 |
| 大勇 | 新北市立新北高工 | 北部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 呂君榮 |
| 大勇 | 國立武陵高中 | 北部 | 1 | 下午12-14時 | 15時 | 張金玉 |
| 大勇 | 國立陽明交大附中 | 北部 | 1 | 下午08-12時 | 13時 | 彭正中 |
| 大勇 | 國立臺南海事 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 許志遠 |
| 大勇 | 國立曾文家商 | 南部 | 1 | 下午12-15時 | 16時 | 劉康祐 |



2026全國大露營大智分營區車輛分流管制表(賦歸日)

| 區分 | 時間 | 車輛數 | 學校別 |
|----|-------------|-----|--|
| 大智 | 10:00-10:30 | 2 | 國立新竹高商 桃園市私立振聲高中 |
| | 10:30-11:00 | 7 | 彰化市私立精誠高中 國立員林高中 國立員林崇實高工 國立永靖高工 國立雲林特教學校 臺中市私立明道高中 國立北港高中 |
| | 11:00-11:30 | 2 | 嘉義市私立東吳工家 國立岡山高中 |
| | 11:30-12:00 | 5 | 國立屏東高工 高雄市私立明誠高中 高雄市立新莊高中 國立屏東女中 國立臺東高中 |

2026全國大露營大仁分營區車輛分流管制表(賦歸日)

| 區分 | 時間 | 車輛數 | 學校別 |
|----|-------------|-----|--|
| 大仁 | 10:00-10:30 | 8 | 臺中市立大甲高工 國立竹山高中 國立金門農工 國立金門農工 國立苗栗高中 臺中市立臺中一中 國立水里商工 臺中市立沙鹿高工 |
| | 10:30-11:00 | 7 | 臺中市立東山高中 臺中市立清水高中 |
| | 10:30-11:00 | | 臺中市立忠明高中 國立嘉義高中 國立華南高商 國立土庫商工 雲林縣立麥寮高中 |
| | 11:00-11:30 | 1 | 高雄市立左營高中 |
| | 11:30-12:00 | 0 | |



2026全國大露營大勇分營區車輛分流管制表(賦歸日)

| 區分 | 時間 | 車輛數 | 學校別 |
|----|-------------|-----|---|
| 大勇 | 10:00-10:30 | 6 | 臺北市立大理高中 國立羅東高商 新北市財團法人南山高中 新北市立新北高工 國立武陵高中 國立陽明交大附中 |
| | 10:30-11:00 | 6 | 臺中市私立新民高中 國立暨南大學附中 國立草屯商工 國立興大附農 南投縣立旭光高中 國立中興高中 |
| | 11:00-11:30 | 6 | 國立臺南高商 國立新化高中 國立新營高中 國立善化高中 國立臺南海事 國立曾文家商 |
| | 11:30-12:00 | 0 | |



文化采風車輛駛出管制表

| 2026 全國大露營文化采風車輛管制表(1/28-1/30) | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-----|--|--------------------|----|
| 日期 | 時間 | 車輛數 | 文化采風 | 安維組隨行人數 | 備考 |
| 1/28 | 08:00-17:30 | 6 | 路線A(3車): 國立臺東大學 →國立史前文化博物館 路線B(3車): 臺東海濱公園 →知本森林遊樂區 | 6(分營區 2人、安全維護組 4人) | |
| 1/29 | 08:00-17:30 | 6 | 路線A(3車): 國立臺東大學 →國立史前文化博物館 路線B(3車): 臺東海濱公園 →知本森林遊樂區 | 6(分營區 2人、安全維護組 4人) | |
| 1/30 | 08:00-17:30 | 7 | 路線A(3車): 國立臺東大學 →國立史前文化博物館 路線B(4車): 臺東海濱公園 →知本森林遊樂區 | 6(分營區 2人、安全維護組 4人) | |



交通引導與管制措施

- 壹、於2026年1月2日成立交通指揮小組，並進行勤前教育。
- 貳、交通指揮小組於各校報到時段至路口重要管制點引導進入國立臺東大學附屬體育高級中學之車輛。
- 參、車輛入校原則：
 - 一、各校大型遊覽車優先進入。
 - 二、經核定之各校工作人員車輛入校時須優先禮讓各校遊覽車入校，且不得停於歡迎晚會貴賓車位區。
 - 三、大會核定之歡迎晚會貴賓車輛，請交通管制人員引導至貴賓車位區。
 - 四、因活動區域車位有限，為避免造成國立臺東大學附屬體育高級中學及附近居民困擾，請各校工作人員自行併車，且除大會核定之車輛，餘車輛（含機車）禁止進入校內。
 - 五、交通指揮小組工作執行原則：
 - (一)人員編組：由安全維護組及組轄羅浮編組而成。
 - (二)班次輪班：2小時1班。(07：00至09：00第一班；09：00至11：00第二班，以此類推，值勤輪值表另由安全維護組自行訂定，見66頁)。
 - (三)引導作業：
 - 1.各校報到：
 - (1)值勤位置見67頁。
 - (2)1員安管人員於停車區管制車輛（最多15輛停等）；1名羅浮負責管制車輛駛離的交管工作，另1名羅浮請各帶隊教師引導小隊員盡速進入各分營區
 - 2.開幕式車輛引導作業：
 - (1)值勤位置見67頁。
 - (2)1員安管人員及1名羅浮於大門口協助辦證引導；1員安管人員及1名羅浮在X區長官停車區辦證引導；各轉角設置立牌標示來賓及長官停車位置。
 - 3.文化采風車輛引導：
 - (1)值勤位置見68頁。
 - (2)1員安管人員及1名羅浮於校園大門前等處協助引導。
 - 4.各校賦歸：
 - (1)值勤位置如見67頁。
 - (2)1員安管人員及1名羅浮於大門校園內遊覽車停等處協助引導。
- 五、危機事件發生時，即依〈2026全國高級中等學校童軍大露營危機緊急事故處理實施辦法〉處理，必要時，協助引導人員疏散及車輛駛離等工作事宜。
- 六、本小組為臨時性組織，視實際需要召開小組會議，以凝聚共識，並研討本小組運作之相關實務。



交通安全引導值勤輪值表

| 2026全國高級中等學校童軍大露營交通安全引導值勤輪值表 | | | | | |
|------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 日期 時間 | 第一天 1月27日 | 第二天 1月28日 | 第三天 1月29日 | 第四天 1月30日 | 第五天 1月31日 |
| 07:00 09:00 | | 安管*1 | 安管*1 | 安管*1 | 安管*2 羅浮*3 |
| 09:00 | 安管*2 羅浮*2 | | | | 安管*2 羅浮*3 |
| 11:00 | | | | | |
| 11:00 | 安管*2 羅浮*2 | | | | 安管*2 羅浮*3 |
| 13:00 | | | | | |
| 13:00 15:00 | 安管*2 羅浮*2 | | | | |
| 15:00 | 安管*2 羅浮*2 | | | | |
| 17:00 | | | | | |
| 17:00 | 安管*2 羅浮*1 | 安管*1 羅浮*1 | | | |
| 19:00 | | | | | |
| 19:00 | | 安管*1 羅浮*1 | | | |
| 21:00 | | | | | |
| 21:00 | | 安管*1 羅浮*1 | | | |
| 23:00 | | | | | |
| 人次 | 安管*10 羅浮*9 | 安管*4 羅浮*3 | 安管*1 | 安管*1 | 安管*6 羅浮*9 |

總計支援：安管22人次、羅浮21人次



報到、賦歸車輛引導執勤裝備卸載區域示意圖

2026年1月27日報到及1月31日賦歸交通車疏導說明



人員及裝備卸載須於**30分鐘**內完成，完成後儘速駛離學校或移至停車場停放

進出車輛一律採**右進右出**逆時針方向前進
(道路中間有分隔島)

往臺東市區 ←

→ 往知本



文化采風車輛引導示意圖

國立臺東大學附屬體育高級中學校舍配置簡圖

2026年1月28、29、30日文化采風交通疏導說明





全國高級中等學校童軍大露營活動組活動內容說明

2026年全高級中等學校童軍大露營，活動組共規劃四項活動，包含童軍技能、興趣活動、文化采風、專科章考驗等活動，並且結合多元的執行方式讓伙伴們都能有新的體驗與學習，為有效落實童軍準備之精神，請各參加學校利用時間加強訓練與準備，期待各位伙伴在營期間皆能有效完成各項模組活動。

活動組規劃之相關活動內容，請伙伴參閱如下：

- 一、童軍技能股：設童軍技能、國防科技，共計 2 大模組活動。相關規劃與執行方式，相關說明請詳閱童軍技能股注意事項。
- 二、興趣活動股：設興趣活動、體育競技共計 2 大模組活動，相關規劃與執行方式，相關說明請詳閱興趣活動股注意事項。
- 三、文化采風股：規劃臺東地區山海探索及博物館參訪兩條路線。相關說明請詳閱文化采風股活動規劃說明。
- 四、專科章考驗股：規劃專科章考驗及以證換章，依據中華民國童軍晉級進程手冊辦理。相關說明請詳閱專科章考驗股活動規劃說明。
- 五、大地遊戲：活動組設計完畢相關規劃，由各分營區執行主持，並於第二號通報公布相關規畫說明。



童軍技能股

- 一、【A. 童軍技能模組】設有 9 站，每站 50 分鐘內完成為原則。
 - A-1 光之救贖
 - A-2 傳承之火
 - A-3 數位童軍的導航與求生
 - A-4 風雨中的庇護所
 - A-5 荒野工程師的直覺
 - A-6 綠色方舟 (GreenArk)
 - A-7 每一滴水都珍貴
 - A-8 反重力的藝術
 - A-9 力學與結構的對話
- 二、【B. 國防科技模組】設有 9 站，每站 50 分鐘內完成為原則。
 - B-1 陸魂覺醒極限挑戰
 - B-2 後勤探險日
 - B-3 海軍水手
 - B-4 陸戰蛙人
 - B-5 手擲飛機王
 - B-6 科技犯罪憲在巡找
 - B-7 傷患搬運
 - B-8 SDGs 視野下的止血與救援實戰
 - B-9 攻城器械工程
- 三、各小隊各模組第一站為大會分配，第一站完成後或 30 分鐘後，始可加選其他站。
- 四、每站 50 分鐘內提前完成之小隊，可至其他站闖關。
- 五、50 分鐘一到不管是否完成，皆須離該站，視後來該站空缺情形可回站繼續完成。
- 六、每站各小隊至少須待 30 分鐘，始可放棄改選其他站，若提前完成則不限。
- 七、完成 3 站之小隊可獲獎勵。
- 八、每站完成各給 5 分，各團各模組錄取前 15 名小隊另外獎勵表揚，分數若相同則以繳交至童軍活動股股長登記優先順序錄取。



九、童軍技能模組及國防科技模組時段規劃表：

(一) A. 童軍技能模組

| 日期 | 分營區團別 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 |
|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1/28 上午 | 大勇分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/28 下午 | 大勇分營區 4、5、6、7團 | | | | | | | | | |
| 1/29 上午 | 大智分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/29 下午 | 大智分營區 4、5、6團 | | | | | | | | | |
| 1/30 上午 | 大仁分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/30 下午 | 大仁分營區 4、5、6團 | | | | | | | | | |

(二) B. 國防科技模組

| 日期 | 分營區團別 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 |
|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1/28 上午 | 大勇分營區 4、5、6、7團 | | | | | | | | | |
| 1/28 下午 | 大勇分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/29 上午 | 大智分營區 4、5、6團 | | | | | | | | | |
| 1/29 下午 | 大智分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/30 上午 | 大仁分營區 4、5、6團 | | | | | | | | | |
| 1/30 下午 | 大仁分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |



十、各分團小隊第一站大會分配表

(一) 1/28 上午 A. 童軍技能模組 (大勇分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 1-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 2-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 3-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 3-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |

(二) 1/28 上午 B. 國防科技模組 (大勇分營區第 4、5、6、7 團)

| 小隊 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 4-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 4-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 5-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-4 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 6-1 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-2 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-4 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 7-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 7-2 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 7-3 | | | | | | | | | ✓ | | | |



(三) 1/28 下午 A. 童軍技能模組 (大勇分營區第 4、5、6、7 團)

| 小隊 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 4-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 5-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 5-4 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-1 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-2 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 6-4 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 7-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 7-2 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 7-3 | ✓ | | | | | | | | | | | |

(四) 1/28 下午 B. 國防科技模組 (大勇分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 1-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 2-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 3-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 3-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 3-4 | ✓ | | | | | | | | | | | |



(五) 1/29 上午 A. 童軍技能模組 (大智分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 1-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 2-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 3-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 3-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |

(六) 1/29 上午 B. 國防科技模組 (大智分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 4-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 4-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 5-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 6-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 6-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |



(七) 1/29 下午 A. 童軍技能模組 (大智分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 4-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 5-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 5-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 6-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 6-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 6-4 | ✓ | | | | | | | | | | | |

(八) 1/29 下午 B. 國防科技模組 (大智分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 1-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 2-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 3-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 3-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 3-4 | ✓ | | | | | | | | | | | |



(九) 1/30 上午 A. 童軍技能模組 (大仁分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 1-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 2-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 3-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 3-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |

(十) 1/30 上午 B. 國防科技模組 (大仁分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 4-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 4-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 5-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 6-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 6-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |



(十一) 1/30 下午 A. 童軍技能模組 (大仁分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 4-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 5-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 5-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 6-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 6-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 6-4 | ✓ | | | | | | | | | | | |

(十二) 1/30 下午 B. 國防科技模組 (大仁分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 1-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 2-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 3-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 3-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 3-4 | ✓ | | | | | | | | | | | |



十一、 A. 童軍技能模組各分營區各小隊總積分

(一)大仁分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(二)大勇分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| 7-1 | | |
| 7-2 | | |
| 7-3 | | |

(三)大智分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



十二、 B. 國防科技模組各分營區各小隊總積分

(一)大仁分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(二)大勇分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| 7-1 | | |
| 7-2 | | |
| 7-3 | | |

(三)大智分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



童軍技能股

十三、童軍活動股小隊闖關卡

_____分營區 第_____團 第_____小隊

(一)A. 童軍技能模組 完成繳交時間_____時_____分_____秒

| 類別 站類 | A-1 5分 | A-2 5分 | A-3 5分 | A-4 5分 | A-5 5分 | A-6 5分 | A-7 5分 | A-8 5分 | A-9 5分 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 過關 打✓ | | | | | | | | | |
| 關主 簽章 | | | | | | | | | |

(二)B. 國防科技模組 完成繳交時間_____時_____分_____秒

| 類別 站類 | B-1 5分 | B-2 5分 | B-3 5分 | B-4 5分 | B-5 5分 | B-6 5分 | B-7 5分 | B-8 5分 | B-9 5分 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 過關 打✓ | | | | | | | | | |
| 關主 簽章 | | | | | | | | | |

- 各模組各站通過後請關主簽名蓋章。
- 請妥善保存，遺失概不補發。
- 結束後請至童軍技能股服務區計算總積分。



A-1光之救贖：極限信號與對空通訊 (Flashpoint Rescue)

| | | | |
|-----------|--|---------|-------|
| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 光之救贖 |
| 負責人 | 李傳宗、劉筠理 | | |
| 活動目的 | 1. 理解光學反射（定向反射）原理與國際對空救援符號。 2. 製作並操作簡易反射鏡（Heliograph）進行長距離精準信號投射。 3. 在受困情境下保持冷靜，運用周邊廢棄物創造生存機會的韌性 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | 活動簡介 1. 光學武器：利用廢棄光碟片或鏡子，製作定向信號反射器。 2. 狙擊手挑戰：學習「V型瞄準法」，將陽光精準反射至 50 公尺外的目標靶 3. 對空對話：利用地面自然物（或身體）排設國際救援符號（Ground-to-Air Signals）。 課程流程： 第一階段：引導—黃金 72 小時的自救邏輯（00:00 - 00:05） 第二階段：原理—V型瞄準與反射幾何（00:05 - 00:15） 第三階段：實作—光學狙擊挑戰（00:15 - 00:40） 第四階段：反思—看見與被看見（00:40 - 00:50） | | |
| 過關要求 | 能熟練操作「V型瞄準法」，在 30 秒內將光束鎖定 20 公尺外的目標 | | |
| 小隊準備工具及材料 | 序號 | 名稱 | 數量 |
| | 1 | 哨子 | 每人自備 |
| 大會準備工具及材料 | 1 | 光碟片 | |
| | 2 | 電工膠帶、剪刀 | |
| | 3 | 目標物 | |
| 注意事項 | 1. 安全第一：絕對嚴禁學員拿鏡子照射同學的眼睛（尤其是近距離）。 2. 所有反射動作必須對準指定的無人標靶。 3. 若找不到光碟片，可以用手機螢幕（黑屏狀態）當鏡子，雖然效果較差，但很貼近生活情境（手機沒電時還有最後一個用途）。 | | |



A-2傳承之火——從原始技藝到永續責任

| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 傳承之火 |
|-----------|--|------|-------|
| 負責人 | 林庭毅、邱俊龍 | | |
| 活動目的 | 火是人類文明的起源，用最原始的方式取火。這不只是求生技能，更是學習如何『珍惜能源』。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <p>活動簡介</p> <p>1. 碳布製作介紹 2. 打火石介紹與使用 3. 生火實作 4. 野外用火安全</p> <p>活動內容流程</p> <p>第一階段：引導與連結(00:00 - 00:05)</p> <p>第二階段：原理與示範(00:05 - 00:15)</p> <p>第三階段：分組實作挑戰(00:15 - 00:40)</p> <p>第四階段：反思與復原 (00:40 - 00:50)</p> | | |
| 過關要求 | 完成站長之要求 | | |
| 注意事項 | <p>1. 聽從服務員指導，手機暫繳給服務員保管。</p> <p>2. 注意器材使用之安全，結束後火苗確實撲滅。</p> <p>3. 雨天則在風雨操場舉行、自備飲用水及擦汗巾。</p> | | |

A-3數位童軍的導航與求生

| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 數位童軍的導航與求生 |
|-----------|--|------|------------|
| 負責人 | 李光正、張加良 | | |
| 活動目的 | 手機是現代童軍的第二個羅盤，但你必須知道如何不依賴它，以及如何讓它救你一命。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <p>1. 活動簡介</p> <p>TWD97/WGS84 座標轉換概念、離線地圖應用、求救定位分享</p> <p>2. 活動內容流程</p> <p>第一階段：引起動機：迷途的代價(00:00 - 00:05)</p> <p>第二階段：觀念建立：離線地圖與座標(00:05 - 00:15)</p> <p>第三階段：實作演練：黃金救援點(00:15 - 00:40)</p> <p>第四階段：安全與反思：科技與環境(00:40 - 00:50)</p> | | |
| 過關要求 | 完成站長之要求 | | |
| 注意事項 | <p>1. 確實依照信件指示行進，勿更改內容。</p> <p>2. 給團長的建議：這堂課的目標不是要他們成為 GPS 專家，而是要建立「有備無患」的直覺。當他們下次去露營或登山時，會下意識地先下載好離線地圖，並懂得如何發送求救座標，這堂課就成功了。</p> | | |



A-4風雨中的庇護所：屋式帳快搭與永續思維

| | | | |
|-----------|--|------|---------|
| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 風雨中的庇護所 |
| 負責人 | 吳綉真、黃季琳 | | |
| 活動目的 | 搭帳篷不只是為了休閒，更是建立緊急庇護所的生存技能，而愛惜裝備則是永續精神的具體實踐。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <p>活動簡介</p> <p>1. 隊帳介紹與搭設說明。2. 實地操作與體驗。</p> <p>活動內容流程</p> <p>第一階段：引導與情境建立(00:00 - 00:10)</p> <p>第二階段：技術複習與實作(00:10 - 00:40)</p> <p>第三階段：反思與回饋(00:40 - 00:50)</p> | | |
| 過關要求 | <p>結構面：帳篷是否挺立？屋頂是否平整無積水區？</p> <p>安全面：營釘是否牢固？營繩張力是否平均？</p> | | |
| 注意事項 | <p>1. 聽從服務員指導，拉繩時注意安全勿勒手。</p> <p>2. 營釘角度需與地面成 45 度以達最大抓地力。</p> <p>3. 在「5 分鐘挑戰」時，觀察小隊長是否有效分配人力（例如：誰負責拿營釘，誰負責撐竿），這比單純的手腳快慢更重要。</p> <p>4. 自備飲用水及擦汗巾。</p> | | |



A-5 荒野工程師的直覺

| | | | |
|-----------|--|------|----------|
| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 荒野工程師的直覺 |
| 負責人 | 許睿彤、張家瑋 | | |
| 活動目的 | 估測法包裝為「工程與生存技能」。我們將模擬在無法使用現代工具（捲尺、磅秤）的情境下，如何利用身體永備尺（Body Ruler）與參照物邏輯來獲取數據。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <p>活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校正個人「身體永備尺」數據。 2. 運用幾何原理進行「不可接近物體」的寬度/高度估測。 3. 運用「比較法」進行重量估測與物資分配思考。 <p>活動內容流程</p> <p>第一階段：引導：校正你的「生物儀器」(00:00 - 00:05)</p> <p>第二階段：實作 A：長度估測——無法跨越的河流(00:05 - 00:20)</p> <p>第三階段：實作 B：重量估測——盲測物資打包(00:20 - 00:40)</p> <p>第四階段：反思與總結：誤差的代價(00:40 - 00:50)</p> | | |
| 過關要求 | 高度、寬度、距離三項測量任務誤差皆在容許範圍內 | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導、勿自改題目或程序。 2. 確實進行運算，不可瞎猜。 3. 重量估測的物品不要有尖銳稜角，以免在傳遞時受傷。 4. 差異化教學：如果學員程度很好，可以增加難度，例如「河寬測量」時，岸邊有障礙物，迫使他們使用更複雜的幾何圖形。 | | |



A-6綠色方舟 (GreenArk)：緊急避難與生態永續

| | | | |
|-----------|---|------|-----------------|
| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 綠色方舟 (GreenArk) |
| 負責人 | 陳學諒、蔡尚達 | | |
| 活動目的 | 我們將傳統的求生技能與 SDG 15 (保育陸域生態) 及 SDG 13 (氣候行動) 結合，引導學員思考如何在極端氣候下生存，同時將對環境的衝擊降至最低。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <p>活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹野外庇護所。 2. 實地操作與體驗。 <p>活動內容流程</p> <p>第一階段：引導與情境設定(00:00 - 00:05)</p> <p>第二階段：關鍵技能複習與示範(00:05 - 00:15)</p> <p>第三階段：小隊實作挑戰(00:15 - 00:40)</p> <p>第四階段：反思與回饋(00:40 - 00:50)</p> | | |
| 過關要求 | 時各小隊需在指定範圍內，利用隨身雨衣或天幕搭建一座「低姿態緊急避難帳」，並收帳完畢。 | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導、勿自改程序。 2. 營釘尖銳請注意腳下安全。 3. 自備飲用水及擦汗巾。 | | |



A-7每一滴水都珍貴(SDGs 融入版)

| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 每一滴水都珍貴 |
|-----------|---|------|---------|
| 負責人 | 楊一樂、廖艷秋 | | |
| 活動目的 | 所有人都能享有水及衛生及其永續管理利用現有資源製作工具，實踐資源再利用。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <p>活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知 (Cognitive)：理解野外濾水原理，並能連結至全球缺乏乾淨水源地區的困境。 2. 技能 (Psychomotor)：運用回收材料與自然介質，製作出符合物理過濾原理的濾水裝置。 3. 情意 (Affective)：透過體驗取得淨水的困難，反思日常用水習慣，並建立對水資源的珍惜態度。 <p>活動內容流程</p> <p>第一階段：引導階段：從求生到生存(00:00 - 00:05)</p> <p>第二階段：連結階段：科學原理與衛生安全(00:05 - 00:15)</p> <p>第三階段：連結階段：科學原理與衛生安全(00:15 - 00:40)</p> <p>第四階段：反思與回饋(00:40 - 00:50)</p> | | |
| 過關要求 | 時間內完成搭設，結構正確穩固，並完成正確收納 | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導、勿自改程序。 2. 使用材料器材需注意安全。 3. 過濾後的水僅供觀察，嚴禁飲用。 | | |



A-8反重力的藝術——懸空旗桿工程

| | | | | |
|-----------|--|------|--------|------------------|
| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 反重力的藝術 | |
| 負責人 | 黃大洲、林育玲 | | | |
| 活動目的 | 在 50 分鐘內，利用力學張力 (Tension) 與平衡，讓一支旗桿「懸浮」在空中而不接觸地面。這不僅是工程搭建，更是一場關於精準度與團隊默契的考驗。 | | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 | |
| 活動內容及過關標準 | <p>活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解張力結構 (Tensegrity) 與槓桿原理在斥候工程中的應用 2. 在時間壓力下進行分工合作。 3. 完成一座穩固且美觀的懸空旗桿。 <p>活動內容流程</p> <p>第一階段：引導與破題(00:00 - 00:05)</p> <p>第二階段：策略與分工(00:05 - 00:10)</p> <p>第三階段：實作挑戰(00:10 - 00:40)</p> <p>第四階段：反思與回饋(00:40 - 00:50)</p> | | | |
| 過關要求 | 小隊旗懸空讓不觸地，並且直立不歪斜 | | | |
| 小隊準備工具及材料 | 序號 | 名稱 | 數量 | 說明 |
| | 1 | 童軍繩 | 10 條 | 小隊員一人一條 |
| | 2 | 工作手套 | 10 雙 | 小隊員一人一雙 |
| | 3 | 童軍棍 | 10 支 | 小隊員一人一支，其中一枝為小隊旗 |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 2. 繩結需確實拉緊，確保結構安全。 3. 使用營釘營槌注意自身及他人安全。 4. 自備飲用水及擦汗巾。 | | | |



A-9力學與結構的對話—達文西橋與拋錨場

| | | | |
|-----------|---|------|----------|
| 模組名稱 | 童軍技能 | 站名 | 力學與結構的對話 |
| 負責人 | 史景輝、卓宛樺 | | |
| 活動目的 | 為什麼達文西橋不需要繩子？這在野外求生或缺乏物資時有什麼啟示？拋錨場的原理如何應用在我們的人生或團隊合作中 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <p>活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解達文西橋的「摩擦力與重力」原理，以及拋錨場的「分散受力」原理。 學會搭建簡易達文西橋，並操作「3-2-1 樁釘錨」或簡易地錨 培養小隊在工程搭建中的溝通效率與領導力 <p>活動內容流程</p> <p>第一階段：引起動機(00:00 - 00:05)</p> <p>第二階段：實作挑戰 I：達文西橋(00:05 - 00:20)</p> <p>第三階段：實作挑戰 II：拋錨場 (00:20 - 00:35)</p> <p>第四階段：綜合測試與破壞(00:35 - 00:45)</p> <p>第五階段：反思與回饋(00:45 - 00:50)</p> | | |
| 過關要求 | 測試達文西橋是否穩固，拋錨場是否不鬆動，站長決定是否成功 | | |
| 小隊準備工具及材料 | 序號 | 名稱 | 數量 |
| | 1 | 童軍繩 | 10 條 |
| | 2 | 童軍棍 | 10 支 |
| 注意事項 | <p>說明</p> <p>小隊員一人一條</p> <p>小隊員一人一支，其中一枝為小隊旗</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 繩結需確實，確保結構安全，使用營釘營槌注意自身及他人安全。 操作童軍棍搭建達文西橋時，若結構崩塌容易打到手指或腳，請提醒學員穿著鞋子並保持專注。 | | |



B-0軍校招生 精彩人生

| | | | | |
|------------|--|------|------|--------------|
| 模組名稱 | 國防科技 | | 站名 | 軍校招生 精彩人生 |
| 負責人 | 李宜庭 | | | |
| 活動目的 | 軍校招生簡介，三軍九校院特色展示 | | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 一分鐘 | |
| 活動內容 | 軍校招生說明。 軍校特色服裝展示。 軍旅職涯規劃。 | | | |
| 設站基本 設備 | 1 | 歐式帳 | 2 頂 | 3m*3m |
| | 2 | 長桌 | 4 張 | 180*60*120cm |
| | 3 | 椅子 | 10 張 | 服務員座椅+小隊 |
| | 4 | 站名牌 | 1 面 | 大會統一製作 |
| 協助人力 | 李宜庭(負責統整三軍九校院：9 員軍職幹部、9 員軍校學生，總計 18 員共同設置招生攤位) | | | |

B-1陸魂覺醒——鋼鐵意志的戰術試煉 (Army)

| | | | |
|---------------|---|------|-----------|
| 模組名稱 | 國防科技 | 站名 | 陸魂覺醒 極限挑戰 |
| 負責人 | 溫薇婷陸軍臺東地區指揮部 | | |
| 活動目的 | 體驗國軍基礎體能訓練，培養團隊合作、記憶力與抗壓性。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及 過關標準 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 記憶遊戲：各組抽題卡，於限時內閱讀題卡內容，在最後挑戰結束後關主會抽問題卡內容，考驗記憶力、抗壓性及團隊的重要性。 2. 接下來每組每人將以接力方式依序完成各站任務。 3. 第一站：國軍體能多元選項的其中一項-下肢肌力(含心肺)-額頭緊貼球棒，原地旋轉 10 圈後，完成 10 下跳繩，中途不可間斷。 4. 第二站：門窗手榴彈投擲-將沙包精準投擲至門窗內，考驗臂力及準度。 5. 第三站：快速反應射擊- (此站需有三位挑戰者)以躍進方式至障礙板，於限時內快速瞄準目標物並精準射擊，三位挑戰者分別使用不同射擊姿勢(臥射、跪射、立射)。 6. 各站採計時方式，最後累計挑戰時間較長的隊伍將進行戰場抗壓(使用安全水彈)。 | | |
| 過關要求 | 全隊接力完成三項體能戰技關卡，並通過記憶力測試。 | | |



B-2後勤探險日 任務補給GO

| | | | |
|-----------|---|------|-------|
| 模組名稱 | 國防科技 | 站名 | 後勤探險日 |
| 負責人 | 周昀龍（陸軍第二地區指揮部） | | |
| 活動目的 | 模擬戰場後勤補給作業，運用摩斯密碼與團隊合作完成物資運送。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <ol style="list-style-type: none"> 1、使用摩斯密碼機，以按鈕按出聲音，傳達我軍前線需求，來完成後勤準備工作。 2、使用金屬探測器，搜尋藏在各地的未爆子彈及地雷炸彈。 3、投擲沙包以手榴彈方式丟入敵人防空洞已完成遊戲。 4、傳遞後勤所需支援補給物資到指定地點。 | | |
| 過關要求 | 準確解譯摩斯密碼，並在戰場情境下完成物資運補。 | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 2. 運動前進時注意間距及暖身，避免受傷。 3. 大型機具操作體驗需配合招募員指導。 4. 過程中有小手雷爆炸音，學員謹慎操作物急躁。 | | |

B-3海軍水手—怒海守護者的航海智慧（Navy）

| | | | |
|-----------|--|------|-------|
| 模組名稱 | 國防科技 | 站名 | 海軍水手 |
| 負責人 | 劉嚴駿（海軍臺東小組） | | |
| 活動目的 | 課程結合童軍繩結技能（猴拳結、收繩）與海軍專業「撇纜」技術。透過模擬軍艦靠泊的關鍵時刻，讓學員體驗在不穩定的海上環境中，如何透過一條繩索連結陸地，並認識海軍的國際禮儀與旗語通訊。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <ol style="list-style-type: none"> 1、艦艇解密：介紹海軍任務特性、日常訓練及現行主作戰艦諸元（20 分鐘） 2、撇纜體驗：介紹並操作軍艦靠泊時的運用工具(10 分鐘)，將撇纜球拋擲至指定位置（20 分鐘），回答海軍現行一級作戰艦主要任務，並完成撇纜球精準投擲成功者獲手作撇纜球鑰匙圈。 | | |
| 過關要求 | 能正確盤繩並在不穩定的平面上完成撇纜投擲。能辨識並操作基礎的手旗信號。能說出海軍禮儀（如登艦禮）的基本意涵。 | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 2. 撇纜需向無人空曠處投擲。 3. 自備飲用水及擦汗巾。 | | |



B-4陸戰蛙人-兩棲勇士-天堂路上的兄弟情 (Marine Corps)

| | | | |
|-----------|---|------|-------|
| 模組名稱 | 國防科技 | 站名 | 陸戰蛙人 |
| 負責人 | 趙奎竣 (海軍臺東小組) | | |
| 活動目的 | 透過集體搬運充氣艇與障礙穿越，學習如何在極度疲憊時，仍能為隊友喊聲加油。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | 1. 引起動機：永遠忠誠 (10 分鐘) --精神武裝、暖身 2. 實作活動：英雄關卡 (35 分鐘) --任務一：搶灘登陸 (Rubber Boat PT) --任務二：意志之路 (Course of Courage) --儀式：苦盡甘來 3. 反思與回饋：不怕苦、不怕難 (5 分鐘) --現地討論、結語 | | |
| 過關要求 | (一) 小隊能展現高度默契，同步完成扛艇動作。 (二) 在障礙挑戰中展現堅毅精神，不輕言放棄。 (三) 能積極為隊友加油，展現團隊向心力。 | | |
| 注意事項 | 1. 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 2. 搬舟時配戴手套，嚴禁嘻笑以免受傷。 3. 自備飲用水及擦汗巾。 | | |



B-5手擲飛機王

| | | | |
|-----------|--|------|-------|
| 模組名稱 | 國防科技 | 站名 | 手擲飛機王 |
| 負責人 | 林駿騰（空軍七聯隊） | | |
| 活動目的 | 學習飛行原理（升力、重力等），親手製作並試飛巴沙木手擲機。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 原理教學：講解飛機飛行四大力學原理。 2. 飛機製作： <ul style="list-style-type: none"> - 介紹巴沙木特性與安全規範。 - 依圖樣製作機身，調整機翼與重心。 - 自由設計塗裝。 3. 飛行競賽： <ul style="list-style-type: none"> - 進行試飛與調整。 - 正式競賽：團隊總飛行時間達 2 分鐘為基準。 4. 過關標準：完成手擲機製作且團隊飛行時間達標。 | | |
| 過關要求 | 製作出可飛行之手擲機，並達成滯空時間目標。 | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 2. 使用美工刀與瞬間膠需特別注意安全。 3. 試飛時注意風向與周遭人員。 4. 場地復原、裝具收整歸位。 | | |



B-6科技犯罪 憲在巡找

| | | | |
|-----------|---|------|-----------|
| 模組名稱 | 國防科技 | 站名 | 科技犯罪 憲在巡找 |
| 負責人 | 林敬展、陳姿廷（憲兵隊、海巡署） | | |
| 活動目的 | 體驗刑事鑑識技術（指紋採集）與海巡查緝工作，培養邏輯推理能力 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | <ol style="list-style-type: none"> 海巡密碼：分組進行「不能說的秘密」遊戲，認識走私樣態與海巡工作。 鑑識科學：學習憲兵指紋採集技術與防偽辨識技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 使用三秒膠與粉末進行指紋顯現。 情境辦案：模擬三類刑案現場。 <ul style="list-style-type: none"> 扮演司法警察，蒐集現場跡證。 利用邏輯推理找出幕後真兇。 過關標準：成功採集指紋並正確推論出案件真兇。 | | |
| 過關要求 | 完成指紋採集實作，並解開刑案謎題。 | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 採集指紋使用強力膠時注意通風，避免接觸口鼻眼。 保持刑案現場完整，勿隨意破壞跡證。 | | |



B-7 傷患搬運

| 模組名稱 | 國防科技 | 站名 | 傷患搬運—韌性救援(Resilient Rescue) |
|-----------|--|------|-----------------------------|
| 負責人 | 資深童軍團長—趙育岑 | | |
| 活動目的 | 1. 國防韌性 ：在無制式擔架下，運用童軍棍與衣物製作臨時搬運工具，提升戰災/災難存活率。 2. 核心素養 (C2, A3) ：透過分組搬運，學習團隊溝通、指揮與協調，並實踐做中學。 3. SDGs 3 & 11 ：建立正確傷患搬運觀念，防止二次傷害，強化社區防災應變韌性。 | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中田徑場草地 | 活動時間 | 50 分鐘 |
| 活動內容及過關標準 | 1. 觀念建立與人體力學 (10 分鐘) - 講解「全民國防」中自救互救的重要性。 - 示範正確搬運姿勢 (直背、屈膝)，避免救援者受傷。 - 介紹徒手搬運法：單人攙扶、背負；雙人坐椅式、前後抬式。 2. 韌性實作：急造擔架 (15 分鐘) - 情境設定：前線物資缺乏，僅有童軍棍與個人衣物。 - 技能操作： (1) 兩棍兩衣法 ：利用兩根童軍棍穿過兩件童軍制服 (或外套) 袖管，將釦子/拉鍊扣好反轉，形成高強度擔架。 (2) 繩索網法 (進階) ：若無衣物，使用童軍繩編織擔架網。 3. 極限後送挑戰 (20 分鐘) - 各小隊模擬戰場環境，需將一名「傷患」(由隊員輪流或用安妮/沙袋) 搬運通過 30 公尺障礙區 (包含 S 型繞錐、跨越低障礙)。 - 過程中需保持擔架平穩，傷患不可落地。 4. 反思與回饋 (5 分鐘) - 討論在搬運過程中遇到的困難 (如身高差、體力分配)。 | | |
| 過關要求 | 1. 全小隊能正確完成「急造擔架」(結構穩固不鬆脫)。 2. 全隊合作完成傷患後送路線，且過程中傷患未觸地、擔架未解體。 | | |
| 小隊準備工具及材料 | 1. 童軍棍 ：每小隊至少 2 支 (由大會或小隊自備)。 2. 童軍制服/外套 ：每小隊至少 2 件 (質料需堅韌，長袖為佳)。 3. 童軍繩 ：每人 1 條 (備用)。 | | |
| 注意事項 | 1. 安全第一 ：操作急造擔架前，務必先由兩位體重較重者試壓，確認結構穩固後再讓傷患躺上。 2. 保護頭頸 ：搬運過程中，傷患的頭部應朝向「後方」(腳在前頭在後)，以便後方指揮者觀察傷患表情 (除非上坡)。 3. 量力而為 ：若隊員體型差異過大，教練需協助調整分組或搬運位置，避免腰部受傷。 4. 聽從服務員/教練口令，嚴禁在搬運過程中嬉鬧。 | | |



設計補充說明

1. **器材運用**：本站特別強調**童軍棍 (Scout Staff)** 的實用性。在現代童軍活動中，童軍棍常僅作為儀典用途，本課程讓其回歸「多用途工具」的本質，符合童軍「隨時準備」(Be Prepared) 的精神。
2. **情境導入**：建議站長在開始時帶入「戰災」或「大型震災」情境，說明救護車無法抵達時，**人力搬運**是唯一的生命線，以此提高學員的學習動機與嚴肅感。
3. **評量重點**：過關不只看速度，更要看**指揮系統**（如小隊長喊口令：預備、抬、走、停、放）。這才是展現隊伍紀律與素養的關鍵。

模組設計理念

- **全民國防韌性**：模擬災難現場資源匱乏時，運用隨身物品（童軍棍、制服）製作擔架的「物資轉用」能力。
- **108 課綱**：強調「C2 人際關係與團隊合作」（搬運需要高度默契）與「A1 身心素質與自我精進」（正確的人體力學操作）。
- **SDGs**：對應 **SDG 3 健康與福祉**（急救後送）及 **SDG 11 永續城市與社區**（防災韌性）。



B-8：B8SDGs視野下的止血與救援實戰

| | | | | |
|-----------|--|------|------|---------|
| 模組名稱 | 國防、救護與繩結 | | 站名 | 急救包紮 |
| 負責人 | 黃武緯 | | | |
| 活動目的 | 培養童軍基本自救及救人知能 | | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 不限 | |
| 活動內容及過關標準 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽服務員講解說明。 2. 頭手腳三角巾包紮。 3. 上肢及下肢骨傷固定法。 4. 討論與反思回饋。 5. 各單項成功與否由負責之服務員判定 6. 過關後請負責人蓋章。 | | | |
| 過關要求 | 三角巾包紮法、骨傷固定板運用等 2 項皆成功 | | | |
| 小隊準備工具及材料 | 序號 | 名稱 | 數量 | 說明 |
| | 1 | 三角巾 | 10 條 | 小隊員一人一條 |
| | 2 | 童軍繩 | 10 條 | 小隊員一人一條 |
| | | | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 2. 注意自身安全及身體狀況是否適合本活動。 3. 雨天則在風雨操場舉行。 4. 自備飲用水及擦汗巾。 | | | |



B-9：攻城器械工程(羅馬砲)

| | | | | |
|-----------|--|------|-----------|---------|
| 模組名稱 | 國防、救護與繩結 | 站名 | 攻城器械(羅馬砲) | |
| 負責人 | 許宛琿、曾振源 | | | |
| 活動目的 | 熟練方回結、十字結、剪立結等工程繩結應用 | | | |
| 活動地點 | 國立臺東體中 | 活動時間 | 50 分鐘 | |
| 活動內容及過關標準 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽服務員講解羅馬砲(投石器)結構原理。 2. 小隊分工，運用童軍棍、竹子與童軍繩進行紮綁。 3. 正確使用方回結固定結構，剪立結製作腳架。 4. 完成後進行投擲測試(投擲水球或軟球)。 5. 結構在投擲過程不鬆脫、不解體。 6. 投擲距離達標由負責人判定。 7. 過關後請負責人蓋章，並拆解還原器材。 | | | |
| 過關要求 | 羅馬砲結構穩固，且能成功投擲目標物達 10 公尺以上 | | | |
| 小隊準備工具及材料 | 序號 | 名稱 | 數量 | 說明 |
| | 1 | 童軍繩 | 10 條 | 小隊員一人一條 |
| | 2 | 工作手套 | 10 雙 | 小隊員一人一雙 |
| | 3 | 童軍棍 | 10 支 | 小隊員一人一支 |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從服務員指導，勿擅自主張流程。 2. 注意自身安全及身體狀況是否適合本活動。 3. 繩結需確實拉緊，確保結構安全。 4. 投擲測試時前方淨空，並注意他人安全。 4. 自備飲用水及擦汗巾。 | | | |



全國高級中等學校童軍大露營—興趣活動股

- 一、【C. 興趣體驗模組】設有 9 站，每站 50 分鐘內完成為原則。
 - C-1 永續海洋資源
 - C-2 蝴蝶角落
 - C-3 走繩不走心
 - C-4 Ina的野菜廚房
 - C-5 蛙蛙趣
 - C-6 普魯士攀爬
 - C-7 蝙蝠小隊
 - C-8 木工技藝
 - C-9 漆作明信片
- 二、【D. 體育競技模組】設有 8 站，每站 50 分鐘內完成為原則。
 - D-1 運動防護
 - D-2 足球乾坤
 - D-3 棒球英雄
 - D-4 軟式網球
 - D-5 跑步射擊
 - D-6 西洋擊劍
 - D-7 神槍射擊
 - D-8 反曲弓射箭
- 三、各小隊各模組第一站為大會分配，第一站完成後或 30 分鐘後，始可加選其他站。
- 四、每站 50 分鐘內提前完成之小隊，可至其他站闖關。
- 五、50 分鐘一到不管是否完成，皆須離該站，視後來該站空缺情形可回站繼續完成。
- 六、每站各小隊至少須待 30 分鐘，始可放棄改選其他站，若提前完成則不限。
- 七、完成 3 站之小隊可獲獎勵。
- 八、每站完成各給 5 分，各團各模組錄取前 15 名小隊另外獎勵表揚，分數若相同則以繳交至童軍活動股股長登記優先順序錄取。



九、興趣體驗模組及體育競技模組時段規劃表：

(一) C. 興趣體驗模組

| 日期 | 分營區團別 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 |
|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1/28 上午 | 大仁分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/28 下午 | 大仁分營區 4、5、6團 | | | | | | | | | |
| 1/29 上午 | 大勇分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/29 下午 | 大勇分營區 4、5、6、7團 | | | | | | | | | |
| 1/30 上午 | 大智分營區 1、2、3團 | | | | | | | | | |
| 1/30 下午 | 大智分營區 4、5、6團 | | | | | | | | | |

(二) D. 體育競技模組

| 日期 | 分營區團別 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 |
|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1/28 上午 | 大仁分營區 4、5、6團 | | | | | | | | |
| 1/28 下午 | 大仁分營區 1、2、3團 | | | | | | | | |
| 1/29 上午 | 大勇分營區 4、5、6、7團 | | | | | | | | |
| 1/29 下午 | 大勇分營區 1、2、3團 | | | | | | | | |
| 1/30 上午 | 大智分營區 4、5、6團 | | | | | | | | |
| 1/30 下午 | 大智分營區 1、2、3團 | | | | | | | | |



十、各分團小隊第一站大會分配表

(一) 1/28 上午 C. 興趣體驗模組 (大仁分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 1-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 2-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 3-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 3-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |

(二) 1/28 上午 D. 體育競技模組 (大仁分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-2 | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-3 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 4-4 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-1 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-2 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-3 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 5-4 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-2 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-3 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 6-4 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 7-1 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 7-2 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 7-3 | | | | | | | | ✓ | | | |



(三) 1/28 下午 C. 興趣體驗模組 (大仁分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 4-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 5-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 5-4 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-1 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-2 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 6-4 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 7-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 7-2 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 7-3 | ✓ | | | | | | | | | | | |

(四) 1/28 下午 D. 體育競技模組 (大仁分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-2 | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-3 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 1-4 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 2-1 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-2 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-3 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-1 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-2 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 3-3 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 3-4 | ✓ | | | | | | | | | | |



(五) 1/29 上午 C. 興趣體驗模組 (大勇分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 1-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 2-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 3-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 3-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |

(六) 1/29 上午 D. 體育競技模組 (大勇分營區第 4、5、6、7 團)

| 小隊 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-2 | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-3 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 4-4 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-1 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-2 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-3 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 5-4 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-2 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-3 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 6-4 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 7-1 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 7-2 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 7-3 | | | | | | | | ✓ | | | |



(七) 1/29 下午 C. 興趣體驗模組 (大智分營區第 4、5、6、7 團)

| 小隊 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 4-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 5-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 5-4 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-1 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-2 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 6-4 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 7-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 7-2 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 7-3 | ✓ | | | | | | | | | | | |

(八) 1/29 下午 D. 體育競技模組 (大勇分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-2 | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-3 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 1-4 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 2-1 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-2 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-3 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-1 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-2 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 3-3 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 3-4 | ✓ | | | | | | | | | | |



(九) 1/30 上午 C. 興趣體驗模組 (大智分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 1-4 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 2-1 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 2-3 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 3-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 3-4 | | | | | | | | | ✓ | | | |

(十) 1/30 上午 D. 體育競技模組 (大智分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-2 | ✓ | | | | | | | | | | |
| 4-3 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 4-4 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 5-1 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-2 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 5-3 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 5-4 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 6-2 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 6-3 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 6-4 | | | | | | | | ✓ | | | |



(十一) 1/30 下午 C. 興趣體驗模組 (大智分營區第 4、5、6 團)

| 小隊 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 4-1 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-2 | | | | | | | | | ✓ | | | |
| 4-3 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 4-4 | | | | | | | | ✓ | | | | |
| 5-1 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-2 | | | | | | | ✓ | | | | | |
| 5-3 | | | | | | ✓ | | | | | | |
| 5-4 | | | | | ✓ | | | | | | | |
| 6-1 | | | | ✓ | | | | | | | | |
| 6-2 | | | ✓ | | | | | | | | | |
| 6-3 | | ✓ | | | | | | | | | | |
| 6-4 | ✓ | | | | | | | | | | | |

(十二) 1/30 下午 D. 體育競技模組 (大智分營區第 1、2、3 團)

| 小隊 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 | 過關數 | 總分 | 繳交 順序 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|----------|
| 1-1 | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-2 | | | | | | | | ✓ | | | |
| 1-3 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 1-4 | | | | | | | ✓ | | | | |
| 2-1 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-2 | | | | | | ✓ | | | | | |
| 2-3 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 2-4 | | | | | ✓ | | | | | | |
| 3-1 | | | | ✓ | | | | | | | |
| 3-2 | | | ✓ | | | | | | | | |
| 3-3 | | ✓ | | | | | | | | | |
| 3-4 | ✓ | | | | | | | | | | |



十一、 C. 興趣體驗模組各分營區各小隊總積分

(一)大仁分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(二)大勇分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| 7-1 | | |
| 7-2 | | |
| 7-3 | | |

(三)大智分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



十二、 D. 體育競技模組各分營區各小隊總積分

(一)大仁分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(二)大勇分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| 7-1 | | |
| 7-2 | | |
| 7-3 | | |

(三)大智分營區

| 小隊 | 總分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 1-1 | | |
| 1-2 | | |
| 1-3 | | |
| 1-4 | | |
| 2-1 | | |
| 2-2 | | |
| 2-3 | | |
| 2-4 | | |
| 3-1 | | |
| 3-2 | | |
| 3-3 | | |
| 3-4 | | |
| 4-1 | | |
| 4-2 | | |
| 4-3 | | |
| 4-3 | | |
| 5-1 | | |
| 5-2 | | |
| 5-3 | | |
| 5-4 | | |
| 6-1 | | |
| 6-2 | | |
| 6-3 | | |
| 6-4 | | |
| | | |
| | | |
| | | |



十三、童軍技能股小隊闖關卡

_____分營區 第_____團 第_____小隊

(一)C. 興趣體驗模組 完成繳交時間_____時_____分_____秒

| 類別 站類 | C-1 5分 | C-2 5分 | C-3 5分 | C-4 5分 | C-5 5分 | C-6 5分 | C-7 5分 | C-8 5分 | C-9 5分 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 過關 打✓ | | | | | | | | | |
| 關主 簽章 | | | | | | | | | |

(二)D. 體育競技模組 完成繳交時間_____時_____分_____秒

| 類別 站類 | D-1 5分 | D-2 5分 | D-3 5分 | D-4 5分 | D-5 5分 | D-6 5分 | D-7 5分 | D-8 5分 | D-9 5分 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 過關 打✓ | | | | | | | | | |
| 關主 簽章 | | | | | | | | | |

- 各模組各站通過後請關主簽名蓋章。
- 請妥善保存，遺失概不補發。
- 結束後請至興趣體驗股服務區計算總積分。



C-1 姓名：謝政融 服務單位：知本自然教育中心 職稱：環境教育教師

| | | | | | |
|----------------|---|----|------|-----------|--------|
| 活動名稱 | 永續海洋資源 | 編號 | C-1 | 站名 | 永續海洋資源 |
| 活動地點 | 空地或騎樓 | | 活動時間 | 每梯次(50)分鐘 | |
| 容納人數 | 每梯次容納2小隊20人進行 | | | | |
| SDGs 永續目標 | SDG 14 保育海洋生態 ◆ 14.1於 2025 年前預防並大幅減少各類海洋污染，尤其是來自陸域活動的污染。 ◆ 14.2於 2020 年前永續管理與保護海洋與沿海生態系，避免重大不良影響。 ◆ 14.4有效規範捕撈，終止過度捕撈、非法捕撈，恢復魚群存量。 SDG 12 責任消費與生產 ◆ 12.2確保自然資源的永續管理與有效使用。 ◆ 12.8確保所有人擁有永續生活的知識與意識。 SDG 4 優質教育 ◆ 4.7確保所有學習者具備推動永續發展所需的知識與技能。 | | | | |
| 108 課綱 核心素養 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 人際關係與團隊合作 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解 | | | | |
| 活動簡介 | 「永續海洋資源」活動以生活中常見的海鮮為切入點，透過釣魚小遊戲、圖卡判讀與討論互動，引導學生思考海鮮從哪裡來、人類捕撈是否會造成資源枯竭，以及海洋生態面臨的壓力。活動中介紹《臺灣海鮮選擇指南》的綠、黃、紅三大分類，讓學員學會辨識哪些海鮮可安心食用、哪些應適量或避免，並理解其背後的生態原因，如魚群繁殖速度、漁法對環境的影響等。 在遊戲與知識學習之後，學生將進行分組討論與行動反思，提出一項願意在生活中實踐的「永續海鮮選擇」承諾，例如：優先購買永續來源的漁產品、減少食用高風險魚種、主動與家人分享環境友善的海鮮選擇等。透過互動式體驗，建立「吃對海鮮，也能保護海洋」的概念，培養學生以消費行為支持海洋永續的環境公民素養。 | | | | |



| | | |
|------|--|-------------|
| 活動內容 | 活動實施方式 | |
| | 1. 引起動機與魚類認識 ◆ 小遊戲：釣魚遊戲分享常見海鮮 ◆ 問答引導：我們吃的海鮮從哪來？會不會吃光？ 2. 認識永續海鮮 ◆ 說明「臺灣海鮮選擇指南」三分類 ◆ 圖卡或網站互動，判斷哪些海鮮該吃、該避免 ◆ 討論背後原因（如漁法、生態影響） 3. 實踐與反思 ◆ 分享學習心得與行動想法 ◆ 鼓勵學生許下一個「海鮮選擇改變」的承諾◆ | |
| 注意事項 | 安全 | 需留意場地平坦開闊 |
| | 雨備 | 雨天可在走廊或室內進行 |
| | 善後 | 環境整理 |
| | 其他 | 無 |

| | | | |
|------|---|-----------------------------|--|
| 姓名 | 謝政融 | | |
| 學歷 | 起迄年份 | 校名系別 | |
| | 102~104 | 國立臺東大學資訊管理學系碩士 | |
| 經歷 | 起迄年份 | 服務單位／職稱 | |
| | 110.1-迄今 | 鯨旗國際環境創產有限公司/知本自然教育中心環境教育教師 | |
| | 94.2-109.12 | 元科科技股份有限公司/專案經理 | |
| 研究 | 探討『火龍果』水足跡之研究- 以臺東地區為例 | | |
| 證照 | 行政院環境保護署認證之環境教育人員(108)環署訓證字第EP212004號 | | |
| 專長領域 | 廚餘酵素推廣 淨灘培訓課程 天文星空課程 地質解說 蛙類調查 環境教育結合水環境守護 | | |



C-2 姓名：李萬枝 服務單位：臺東縣龍田蝴蝶保育協會 職稱：理事長

| | | | | | |
|------|--|----------------------------------|------|-----------|------|
| 活動名稱 | 蝴蝶幼蟲與家鄉的守護 | 編號 | C-2 | 站名 | 蝴蝶角落 |
| 活動地點 | <input type="checkbox"/> 室內 <input checked="" type="checkbox"/> 室外 | | 活動時間 | 每梯次(50)分鐘 | |
| 容納人數 | <input type="checkbox"/> 10人 <input checked="" type="checkbox"/> 20人 | | | | |
| 活動內容 | 活動實施方式 | | | | |
| | <p>本活動引導學生接觸蝴蝶幼蟲與認識其食草，並透過觀察、推論與討論，思考人類行為對蝴蝶生態的影響，進而提出守護行動的承諾。</p> <p>課程結構如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開場提問與任務說明：5 分鐘 2. 幼蟲接觸觀察：10 分鐘 3. 食草推理挑戰：10 分鐘 4. 環境影響思辨：10 分鐘 5. 守護行動承諾+總結：15 分鐘 <p>透過食草、幼蟲的觀察，並引導學生思考人類與蝴蝶的生態連結，思考自己能夠為環境盡一份心力的可能，以簡單口頭引導與觀察記錄進行。</p> | | | | |
| 注意事項 | 安全 | 觀察蝴蝶幼蟲請溫柔、不干擾其自然行為。 | | | |
| | 雨備 | 如遇下雨，改至教室進行活動。 | | | |
| | 善後 | 活動結束後確認所有物品歸位，無垃圾遺留場地，並進行環境回顧分享。 | | | |
| | 其他 | 桌子一張 | | | |

| | | | |
|-------------|---------|------|----------------------------------|
| 姓名 | 李萬枝 | | |
| 學 經 歷 | 學歷 | 起迄年份 | 校名系別 |
| | | | 國立嘉義農專農場管理科畢業 |
| | 經歷 | 起迄年份 | 服務單位/職稱 |
| | | | 臺東縣龍田蝴蝶保育協會總幹事 臺東縣龍田蝴蝶保育協會理事長 |
| 專長 領域 | 蝴蝶復育28年 | | |



C-3 姓名：蔡千穠 服務單位：國立臺東大學 職稱：戶外指導員

| | | | | | |
|------|---|----------------|-----------|----|-------|
| 活動名稱 | 走繩 | 編號 | C-3 | 站名 | 走繩不走心 |
| 活動地點 | <input type="checkbox"/> 室內 <input checked="" type="checkbox"/> 室外 | 活動時間 | 每梯次(50)分鐘 | | |
| 容納人數 | <input checked="" type="checkbox"/> 10人 <input type="checkbox"/> 20人 | | | | |
| 活動內容 | 活動實施方式 | | | | |
| | <p>活動目標:透過走繩讓學生提升身體平衡及專注力，並結合小遊戲的方式，趣味性的方式完成挑戰。</p> <p>活動內容:</p> <p>0-5分 走繩注意事項、走繩練習(伸出援手)</p> <p>5-20分 擺盪走繩</p> <p>20-30分 黑羊白羊</p> <p>30-40分 攻城堡</p> <p>40-50分 反思、總結</p> <p>擺盪走繩(團隊建立):一人上繩，在不違反安全考量前提下，指派每位夥伴應該提供甚麼幫助才能讓挑戰者順利走完全程。 每人都需指派過一次。</p> <p>黑羊白羊:分兩組，並且在繩上須繞過對方到對面的固定點，每人皆須上繩過。</p> <p>攻城堡:以黑羊白羊組別進行攻城堡比賽，雙方從兩端繩尾上繩，中途遇到需黑白切，累計碰到三次之組別獲勝。</p> <p>課程結合</p> <p>SDG5:性別平權 不管男女，皆可透過練習來完成。</p> <p>SDG17:多元夥伴關係 繩上者與確保者建立合作</p> | | | | |
| 注意事項 | 安全 | 符合認證的裝備器材 | | | |
| | 雨備 | 改成鋼棚底下進行 | | | |
| | 善後 | 符合無痕山林原則，復原現場 | | | |
| | 其他 | 樹需要直徑30公分以上樹4顆 | | | |



C-4 姓名：傅雅靖 服務單位：知本自然教育中心 職稱：環境教育教師

| | | | | | |
|---------------|---|----|------|-----------|----------|
| 活動名稱 | Ina的野菜廚房 | 編號 | C-4 | 站名 | Ina的野菜廚房 |
| 活動地點 | <input type="checkbox"/> 室內 <input checked="" type="checkbox"/> 室外 | | 活動時間 | 每梯次(50)分鐘 | |
| 容納人數 | <input type="checkbox"/> 10人 <input checked="" type="checkbox"/> 20人 全體高中職童軍學員 | | | | |
| SDGs 永續目標 | <p>2.5 在西元 2020 年前，維持種子、栽種植物、家畜以及與他們有關的野生品種之基因多樣性，包括善用國家、國際與區域妥善管理及多樣化的種籽與植物銀行，並確保運用基因資源與有關傳統知識所產生的好處得以依照國際協議而公平的分享。</p> <p>4.5 在西元2030年以前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。</p> <p>4.7 在西元2030年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。</p> <p>12.8 在西元2030年以前，確保每個地方的人都有永續發展的有關資訊與意識，以及跟大自然和諧共處的生活方式。</p> <p>15.1 在西元2020年以前，依照在國際協定下的義務，保護、恢復及永續使用領地與內陸淡水生態系統與他們的服務，尤其是森林、沼澤、山脈與旱地。</p> | | | | |
| 108課綱 核心素養 | <p>A1 身心素質與自我精進。</p> <p>A2系統思考與解決問題。</p> <p>B1符號運用與溝通表達。</p> <p>C1道德實踐與公民意識。</p> <p>C3多元文化與國際理解。</p> | | | | |
| 活動簡介 | <p>臺灣獨特的地理環境孕育了豐富的生物多樣性，中央山脈之森林生態系多已透過國家保護區系統獲得有效保護，而低海拔與淺山地區是民眾生產與生活的空間，在時間的運載下，在地生活的原住民族、社區部落，衍伸出運用在地資源的多元文化，在親近山林的方式找尋共存的相處模式，並充分發揮森林生態的多元服務價值。</p> <p>林業及自然保育署臺東分署知本自然教育中心呼應里山倡議的重要政策，傳遞數百年來人類與自然共處的智慧，追求森林、農村社會在生活、生態、生產與自然資源建立長期的依存關係。本次課程主題透過植物的基礎的生長概念、型態觀察，認識森林裡的植物，延伸到生活運用，了解植物對在人類生活、經濟、文化上的重要角色，以原住民族的運用森林植物的文化特色，藉此了解先民與大自然的智慧，並在活動中傳遞生態知識，使學員樂於親近自然，進而增加培養學員愛護自然之態度。</p> | | | | |



活動內容

課程操作方式

1. 教學空間：需要有遮雨的草地或空地。
2. 介紹野外常見的野菜，如月桃、刺蔥、山萵苣等，並說明野菜有不同的採收季節。
3. 介紹野菜料理，如十心湯、阿里鳳凰等，並說明料理需要的食材。
4. 說明：解不同季節會有不同的植物運用。並依據手中的模擬野菜進行料理製作，並進行料理分享會。認識植物運用的基本原則與智慧。
5. 遊戲流程與步驟。學員分組，進行模擬活動說明。(活動分成2階段，第一階段是採野菜，第二階段是做料理。)
6. 執行細部流程：
第一階段：採野菜(當季野菜的採摘，以及順應天候的第一線生產概念)

(1) 採菜規則

- A. 採野菜的方式(像大富翁)要先知道，每一個月分可以採集到的野菜不一樣，每個月可以採的野菜數量也不同。
- B. 地上布置1-12月的巧拼(圓形)，巧拼旁有野菜牌卡。每組可以擲骰子決定前進到哪一個月(娃娃代表小組前進)，抵達後可以採集一種野菜(抽該月的野菜卡)。



布置示意圖：

- C. 每組順序以代表抽籤決定，每組共擲8次骰子。(原則上一人一次)
- (2) 進行採菜的模擬課程。
- (3) 發下白板來進行做菜的菜譜設計。
 - A. 不同的野菜可以做成不同的料理。
 - B. 簡介各種料理所需食材與得分(星星)。
 - C. 小隊運用抽中的野菜進行料理規劃。
- (4) 料理得分遊戲。頒獎-料理王。
 - A. 小隊分享製作的料理，並記錄幾道料理與獲得幾顆星。
 - B. 頒獎：公告最豐富料理的小組-超級精緻獎。
 - C. 頒獎：公告最多道料理的小組-好飽好飽獎。
- (5) 小結：我們可以運用野生植物製作料理，十分多樣豐富，配合適當的季節運用，讓自然環境在我們有限度的利用中達到永續的目標。檢視成果，請得分高者分享得分要領，並致贈小禮物(知本自然教育中心宣導品)。
- (6) 學員學習心得分享與回饋反思：野菜採集需要的生活智慧有哪些？運用野菜的基本條件與注意事項是？如何平衡生活採集以及環境永續的行為準則。物品收拾與教具歸位。

注意事項

| | |
|----|--|
| 安全 | 注意活動時避免人員碰撞。 注意蚊蟲干擾。 |
| 雨備 | 以半戶外空間為主，雨天正常進行，若在戶外，需要帳篷2頂。或是改採用桌遊方式進行(中心自備摺疊桌) |
| 善後 | 沒有相關垃圾產生，只需要把商借的桌椅整理乾淨。 |
| 其他 | 需要展示學習資訊用的海報與白板。 |



| | | | |
|-------------|------------------------------------|-------------------|--|
| 姓名 | 傅雅靖 | | |
| 學 經 歷 | 學歷 | 起迄年份 | 校名系列 |
| | | 89.9-93.6 | 國立臺東大學自然科學教育學系暨特殊教育學程 |
| | 經歷 | 起迄年份 | 服務單位／職稱 |
| | | 107.1-迄今 | 鯨旗國際環境創產有限公司/知本自然教育中心環境教育教師 |
| | | 104.1-106.12 | 臺東縣永續發展學會/知本自然教育中心環境教育教師 |
| | | 100.9-103.12 | 真理大學/知本自然教育中心環境教育教師 |
| | | 98.5-100.8 | 社團法人臺灣生態學會/知本自然教育中心環境教育專案教師 |
| | | 97.8-98.5 | 傅雅靖自然人承接委託案/98年度知本自然教育中心環境教育專案教師暨課程發展委託專業服務 |
| | | 95.10-97.4 | 財團法人臺灣大學建築與城鄉研究發展基金會/特約研究助理 |
| | | 93.9-95.5 | 臺東大學95年原住民族植物資源永續利用研究魯凱族達魯瑪克部落為例(二)計畫/兼任助理 |
| | | 94.9-97.6 部分期間 | 臺東縣馬蘭國小、臺東縣大南國小、臺東縣南王國小/代課教師 |
| | | 93.7-94.6 | 臺北縣埔墘國小/實習教師 |
| | | 91.10-92.7 | 臺東大學綠色數位競爭力提升計畫/兼任助理。 |
| | | 研究 | <ol style="list-style-type: none"> 95年原住民族植物資源永續利用研究魯凱族達魯瑪克部落為例(二)。 94年擔任賓朗社區賓朗火車站規劃案。 92年擔任東河鄉羊橋集水區自然生態公法環境調查及規劃。 92年6月至93年6月擔任知本國家森林遊樂區蝶類多樣性調查。 91年1月至93年12月擔任臺東志航空軍基地鳥相調查研究。 91年10月至92年7月擔任臺東大學綠色數位競爭力提升計畫。 |
| 證照 | 行政院環境保護署認證之環境教育人員(認證核准字號:EP208025) | | |
| 專長 領域 | 自然教育、特殊教育、民族植物、蝶類調查、鳥類調查 | | |



C-5 姓名：方正儀

服務單位：馬蘭國小

職稱：教師

| | | | | | |
|------|--|--|------|-------------|-----|
| 活動名稱 | 哇! 蛙蛙怎麼了? | 編號 | C-5 | 站名 | 蛙蛙趣 |
| 活動地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外 | | 活動時間 | 每梯次 (50) 分鐘 | |
| 容納人數 | <input type="checkbox"/> 10人 <input checked="" type="checkbox"/> 20人 | | | | |
| 活動內容 | 活動實施方式 | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. 青蛙型態與習性介紹(5分鐘)：以圖片與青蛙玩偶。介紹蛙類的型態。 2. 青蛙隱身術(20分鐘)：透過遊戲，了解蛙類利用保護色融入環境，以避免被天敵發現的習性。 3. 認識臺灣蛙種的分類(5分鐘)：透過臺灣38種青蛙圖卡，讓學生歸納出臺灣蛙類各科分類情形。 4. 如何守護蛙類的生存(20分鐘)：透過臺灣38種青蛙圖卡，讓學生找出臺灣的7種保育類與6種外來種蛙類，並透過海報與遊戲，讓學生了解蛙類所面臨的生存危機，以及外來種蛙類所帶來的危害。同時讓學生反思，自身可以有那些作為來守護本土蛙類的生存。 | | | | |
| 注意事項 | 安全 | 活動時避免推擠 | | | |
| | 雨備 | 室內場地 | | | |
| | 善後 | 環境整理、收拾器材 | | | |
| | 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的觀察敏銳度與專注力。 2. 培養團隊合作能力。 3. 結合SDGs目標15「陸地生態的保護」，培養學生對環境議題的反思，並且能夠身體力行守護環境。 4. 如果方便，準備2張長桌、10張椅子，如果不方便，孩子也可以坐在地上進行活動。 | | | |

| | | | |
|-------------|-----|--------------|---------------------|
| 姓名 | 方正儀 | | |
| 學 經 歷 | 學歷 | 起迄年份 | 校名系別 |
| | | | 臺灣大學森林學研究所自然資源保育組碩士 |
| | 經歷 | 起迄年份 | 服務單位／職稱 |
| | | | 臺灣兩棲保育志工 |
| | | 荒野保護協會河溪調查志工 | |
| | | 林保署森林志工 | |



C-6 姓名：李柔彤 服務單位：臺東大學戶外教育團隊 職稱：戶外指導員

| | | | | | |
|------|---|---|-----------|----|-------|
| 活動名稱 | 探索活動 | 編號 | C-6 | 站名 | 普魯士攀爬 |
| 活動地點 | <input type="checkbox"/> 室內 <input checked="" type="checkbox"/> 室外 | 活動時間 | 每梯次(50)分鐘 | | |
| 容納人數 | <input checked="" type="checkbox"/> 10人 <input type="checkbox"/> 20人 | | | | |
| 活動內容 | 活動實施方式 | | | | |
| | <p>教練示範普魯士結打結與攀爬技巧並學習普魯士繩結。(SDG 4 優質教育)</p> <p>利用繩索攀爬，教授風險覺察，風險調控的概念。(SDG 3 健康與福祉)</p> <p>小隊依序進行攀爬挑戰，每人需完成6公尺高垂直繩索上升與下降。</p> <p>在高空目標處放置團隊的共同目標(拼圖)，讓挑戰者爬上來拿。(SDG 17 多元夥伴關係)</p> <p>攀爬者需穿戴安全頭盔與吊帶，架設全解除系統與教練關注風險。(SDG 4 優質教育)</p> <p>反思回饋(SDG 4 優質教育)</p> | | | | |
| 注意事項 | 安全 | 符合認證的安全裝備及受訓的專業教練 | | | |
| | 雨備 | 改到鋼棚下進行 | | | |
| | 善後 | 符合無痕山林準則 | | | |
| | 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 挑戰過程注意學員安全 2. 結束前進行反思回饋 3. 注意天氣變化並適時補充水分 | | | |



C-7 姓名：黃志宏 服務單位：臺東縣尚武國小 職稱：教導主任

| | | | | | |
|------|--|-------------|------|-----------|------|
| 活動名稱 | 暗夜精靈 | 編號 | C-7 | 站名 | 蝙蝠小隊 |
| 活動地點 | 空地或騎樓 | | 活動時間 | 每梯次(50)分鐘 | |
| 容納人數 | <input checked="" type="checkbox"/> 10人 <input type="checkbox"/> 20人 | | | | |
| 活動內容 | 活動實施方式 | | | | |
| | 認識暗夜精靈 1. 喚醒熱情(在帳篷外面)-----5分鐘 a. 玩一個蝙蝠基本認知小遊戲(蝙蝠知能對錯大挑戰) 2. 抽蝙蝠牌卡回答蝙蝠相關問題-----20分鐘 a. 所有參與成員圍一個圈圈，與大家分享自己抽選的問題卡並回答問題。 3. 關主分享目前臺東的蝙蝠分布棲地及危機-----10分鐘 4. 回饋與反思---如何守護暗夜精靈?(填寫回饋卡)---5分鐘 5. 摺紙—DIY仿生蝙蝠摺紙-----10分鐘 | | | | |
| 注意事項 | 安全 | 需留意場地平坦開闊 | | | |
| | 雨備 | 雨天可在走廊或室內進行 | | | |
| | 善後 | 環境整理 | | | |
| | 其他 | 桌子1張 | | | |



C-8：公東職人—木工技藝（Woodworking）

- 一、 模組名稱：職涯試探（公東高工）
- 二、 站名：公東職人—魯班傳習（手作檜木筷）
- 三、 負責人：公東木工國手教練團（黃定先）
- 四、 活動目的：傳承魯班工藝精神，結合 SDG 12（負責任消費）製作個人環保餐具。透過手鉋刀操作，培養「科技資訊」與「藝術」素養，鍛鍊專注力與精準度。
- 五、 活動地點：國立臺東體中田徑場草皮
- 六、 活動時間：50 分鐘
- 七、 活動內容及過關標準
 - （一）職人精神啟蒙（引起動機）：

講師展示公東高工世界金牌作品，講解木材結構與紋理（順紋/逆紋）對強度的影響，並說明使用固碳木材對環境的永續意義。
 - （二）技藝傳授（操作示範）：

學習正確的「手鉋刀」操作姿勢（丁字步、刀不離手）及專用治具使用方式。強調「磨刀如磨心」的職人紀律。
 - （三）實作挑戰（精準修練）：
 1. 粗胚成形：學員將檜木條固定於治具，依照「先大面、後小面」原則，使用手鉋刀鉋削出精準的錐度。
 2. 細緻修整：使用#400、#800 砂紙進行手工拋光，封閉木材導管。
 3. 推油養護：塗裝天然核桃油或蜂蠟，完成專屬環保筷。
 - （四）環境復原（童軍品格）：

實作結束後，需將刨花與木屑分類回收，並將工具依標準位置歸位，落實「不留痕跡」精神。
- 八、 過關要求：完成一雙平滑無毛刺、比例協調的檜木筷，並確實清理工作檯面與歸位工具。



C-9：漆彩傳情—漆作明信片 (Painting & Decorating)

一、 模組名稱：職涯試探 (公東高工)

二、 站名：漆彩傳情—匠心獨具 (漆作明信片)

三、 負責人：漆作裝潢技術講師

四、 活動目的：體驗國際技能競賽「漆作裝潢」職類技法，結合 SDG 12 (廢材再生)，利用餘料進行藝術創作。學習色彩調和與遮蔽技巧，提升美感素養。

五、 活動地點：國立臺東體中田徑場草皮(興趣活動股)

六、 活動時間：50 分鐘

七、 活動內容及過關標準

(一) 漆作視野 (觀念建立)：

介紹裝潢漆作 (Painting and Decorating) 在建築美學的應用，以及如何運用型染技法賦予廢棄材料新生命。

(二) 技法實戰 (遮蔽與層次)：

1. 精準遮蔽：學習使用遮蔽膠帶 (Masking Tape) 貼出幾何圖形或圖騰，要求邊緣絕對密合。

2. 拍打上色：不同於一般平塗，使用海綿以「拍打 (Stippling)」技法上色，創造出類似石材或織紋的特殊質感。

(三) 創作與傳情 (完工)：

待漆面半乾時，以 45 度角撕除膠帶展現俐落線條 (考驗細心度)，並在留白處書寫給家人或伙伴的一句話。

(四) 職人收尾 (惜物愛物)：

正確清洗刷具與海綿，避免水資源浪費，並將廢棄膠帶分類回收。

八、 過關要求：完成一張具備雙色以上層次感、線條平直不滲漆的漆作明信片，並完成工具清洗與環境復原。



D-1：運動防護

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

本站旨在將傳統童軍急救技能 (First Aid) 與現代競技體育的運動防護 (Athletic Training) 結合。高中職階段的童軍夥伴多數喜愛運動，卻常缺乏正確的身體照護知識。透過「防護員」的角色扮演，讓學員從「被救者」轉變為「守護者」，培養其冷靜判斷與精準操作的能力。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. A1 身心素質與自我精進：了解人體肌肉骨骼結構，具備預防運動傷害的知識，並能應用於日常體育活動中。
2. C2 人際關係與團隊合作：在模擬受傷情境中，學習如何安撫傷患情緒、與隊友分工合作（一人固定、一人包紮），展現團隊協作精神。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 3：健康與福祉 (Good Health and Well-being)：透過推廣正確的急救與禁藥防制知識，降低運動傷害後遺症，促進青少年的長期健康。

(四) 童軍技能對照

1. 高級童軍急救技能：創傷處理、骨折固定、包紮法（三角巾與彈性繃帶的應用轉化）。
2. 童軍律法：「童軍是誠實的」（對應禁藥防制議題）。

二、模組資訊

(一) 站名：運動防護（守護先鋒）

(二) 負責單位：臺東體中運動防護團隊

(三) 地點：室內（運動防護室或備有冷氣之教室，需配備投影與操作床/地墊）

(四) 人數：每梯次 20 人（分為 10 組，每組 2 人）

(五) 時間：50 分鐘

(六) 前置準備：投影簡報、人體骨骼模型、冰桶、彈性繃帶籃。

三、詳細教學流程（共 50 分鐘）

(一) 第一階段：觀念建立與情境導入（10 分鐘）

1. 開場破冰（2 分鐘）：

- (1) 教練提問：「在露營或打球時，如果你聽到夥伴腳踝『啪』一聲倒地，除了拿冰塊跟打 119，你還知道該怎麼做嗎？」
- (2) 引導學員思考「黃金 5 分鐘」的重要性，防護員的價值在於防止二度傷害。

2. 運動急救新觀念（4 分鐘）：

(1) P.R.I.C.E. 原則深度解析：

- Protection（保護）：使用護木或拐杖，避免受傷部位負重。
- Rest（休息）：停止活動，這是最難做到的，因為運動員常想硬撐。
- Ice（冰敷）：重點教學。原理是「血管收縮」，減少組織液滲出與降低痛感。



- Compression (壓迫)：這是童軍最常忽略的一環。解釋利用彈性繃帶由遠端向近端纏繞，能有效抑制腫脹。
 - Elevation (抬高)：需高於心臟，利用重力回流。
- (2) 補充說明 POLICE 原則 (保護、優化負荷、冰敷、壓迫、抬高) 的現代醫學演進，讓童軍了解知識是不斷更新的。
3. 運動員的誠信——禁藥防制 (4 分鐘)：
- (1) 展示 WADA (世界反禁藥組織) 標誌。
 - (2) 情境題：「感冒了去藥局買成藥吃，結果比賽藥檢沒過，這樣算無辜嗎？」
 - (3) 答案是「運動員需對進入自己體內的物質負全責」。
 - (4) 實作：請學員拿出手機，下載並開啟「臺灣運動禁藥查詢系統」APP，輸入常見感冒藥名 (如：斯斯)，查詢是否含有禁用成分 (如麻黃素)。此環節強調童軍律法中的「誠實」與「責任」。
- (二) 第二階段：技能實作教學 (20 分鐘)
1. 冰敷操作細節 (5 分鐘)：
- (1) 器材：冰熱兩用袋 (或塑膠袋加毛巾)。
 - (2) 操作重點：>>*排氣：裝入冰塊與少許水後，必須將袋內空氣擠出，使冰袋能完全「服貼」患部。
 - 隔層：皮膚敏感者需墊一層濕毛巾，避免凍傷 (Frostbite)。
 - 時間：解釋「獵人反應」，冰敷並非越久越好，標準為 15-20 分鐘，間隔 40-60 分鐘。
2. 踝關節八字固定包紮 (15 分鐘)：
- (1) 教練示範 (Step-by-Step)：
 - 擺位：傷患腳踝需保持 90 度 (背屈)，這是在模擬站立時的功能姿勢。
 - 定錨 (Anchor)：在小腿下方三分之一處做兩圈固定。
 - 馬蹄形 (Stirrup)：由內踝經腳底拉至外踝，提供垂直支撐力。
 - 8 字纏繞 (Figure-8)：這是核心技術。繃帶由腳背外側下行，繞過足底，斜拉至腳背內側，形成交叉。重複兩次。
 - 收尾與檢查：檢查末梢血液循環 (按壓腳趾甲，觀察是否在 2 秒內恢復紅潤)。
 - (2) 學員互練：兩人一組，A 幫 B 包紮，完成後交換。教練巡場糾正「拉力是否均勻」以及「是否產生皺褶 (皺褶會磨破皮膚)」。
- (三) 第三階段：極限救援闖關 (15 分鐘)
1. 任務說明：設定情境為「全大露營越野賽」，隊友在山徑上腳踝嚴重內翻扭傷，無法行走，且身上疑似攜帶不明藥物。
 2. 執行流程：
 - (1) 步驟一：小隊需在 3 分鐘內，利用現場有限的彈性繃帶完成單腳「8 字固定包紮」。
 - (2) 步驟二：同時口述 P. R. I. C. E. 的執行細節給關主聽。
 - (3) 步驟三：關主拿出三罐模擬藥品 (貼有標籤)，小隊需使用 APP 掃描/查



詢，挑出哪一罐是「比賽期間禁用」，並說明原因。

3. 過關標準：包紮緊度適中（關主將手指伸入測試）、步驟正確，且禁藥判斷無誤。

(四) 第四階段：反思與回饋（5分鐘）

1. 經驗總結：請包紮最漂亮的一組分享心得（重點通常在於隊友間的溝通與信任）。
2. 延伸思考：「如果在野外沒有彈性繃帶，童軍領巾可以怎麼做類似的固定？」引導學員思考領巾摺成帶狀後的應用，連結回童軍工程技能。

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 投影設備（筆電、投影機、延長線）：1組。
2. 人體骨骼模型（足部）：2組（用於解說解剖構造）。
3. 冰熱兩用袋：11個（1個示範，10個操作）。
4. 彈性繃帶（6吋）：25捲（需預備耗損備品）。
5. 模擬藥罐：3瓶（貼上不同藥物成分標籤）。

(二) 講師自備

1. 哨子、計時器。
2. 醫療用剪刀（萬用剪）。

五、安全評估與兩備方案

(一) 風險管理

1. 衛生問題：彈性繃帶雖為重複使用，但若學員有皮膚病或傷口，需先覆蓋紗布或使用自備毛巾墊底。
2. 操作傷害：嚴禁學員將繃帶纏繞過緊導致缺血，教練需隨時抽查腳趾顏色。

(二) 雨天備案

本站為室內課程，不受雨天影響。若遇颱風等級豪雨導致停電，將取消投影教學，改為純實作與口頭講授。



D-2：足球乾坤

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

足球是全球最普及的運動，也是最講求「無球跑動」與「空間解讀」的項目。本站不強調個人的盤帶花招，而是透過足球訓練高中職童軍的「非語言溝通」與「動態決策」能力。這與童軍小隊在野外探涉時，需透過默契與手勢傳遞訊息的概念不謀而合。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. C2 人際關係與團隊合作：體認團隊角色的重要性，學習在動態情境中與他人協調，共同完成進攻目標。
2. A3 規劃執行與創新應變：在瞬息萬變的球場上，能針對對手佈陣快速做出決策（傳球或射門）。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 5：性別平等：足球在傳統刻板印象中常被視為男性運動，本站設計強調技術而非蠻力，鼓勵女童軍展現自信與領導力。

(四) 童軍技能對照

1. 小隊制度：隊長 (Playmaker)、隊員 (Striker/Defender) 的角色分工。
2. 追蹤記號與通訊：轉化為球場上的眼神與手勢溝通。

二、模組資訊

- (一) 站名：足球 (綠茵戰略)
- (二) 負責單位：臺東體中足球隊教練團
- (三) 地點：室內體育館或戶外人工草皮足球場
- (四) 人數：每梯次 20 人
- (五) 時間：50 分鐘
- (六) 前置準備：劃定安全區域、設置角錐、充氣檢查。

三、詳細教學流程 (共 50 分鐘)

(一) 第一階段：規則建立與動態熱身 (10 分鐘)

1. 足球文化與規則 (3 分鐘)：
 - (1) 簡介足球作為「世界語言」的地位。
 - (2) 規則重點：除了守門員，嚴禁手觸球；越位規則的簡單概念 (不在本站操作，但需具備觀念)。
2. 專項動態熱身 (7 分鐘)：
 - (1) 巴西操 (Brazilian Warm-up)：
 - 高抬腿跑：啟動髖關節。
 - 後踢腿跑：伸展股四頭肌。
 - 側向交叉步 (Carioca)：訓練協調性與髖部靈活度。
 - (2) 關節防護：特別加強踝關節與膝關節的旋轉熱身，預防十字韌帶損傷。

(二) 第二階段：基本功解析——控制的藝術 (15 分鐘)

1. 腳內側傳球 (Inside Foot Pass) 教學 (7 分鐘)：



- (1) 原理：使用足弓內側寬大面積擊球，準確度最高。
 - (2) 口訣：「支撐腳指目標、踢球腳開胯、鎖定腳踝」。
 - (3) 常見錯誤糾正：腳尖捅球（Toepoke）會導致球亂飛且易受傷，教練需立即糾正。
2. 足底停球（Sole Trap）教學（3分鐘）：
- (1) 童軍穿著一般運動鞋而非釘鞋，足底停球是最安全穩定的方式。
 - (2) 強調「洩力」的概念，像接住一顆雞蛋一樣，將球停在身體前方30-50公分處。
3. 雙人傳接練習（5分鐘）：
- (1) 兩人一組，間距3-5公尺。
 - (2) 要求：停球 → 抬頭觀察 → 傳球。強調「抬頭」這個動作，培養觀察環境的習慣。
- (三) 第三階段：團隊闖關——無聲的默契（20分鐘）
1. 任務：S型繞錐接力賽（Dribbling Relay）：
 - (1) 場地佈置：設置兩條跑道，每道放置5-6個標誌盤，間距1.5公尺。
 - (2) 規則：隊員需運用腳內側與腳背外側進行S型運球繞過標誌盤，到底線後踩停球，再傳回給下一位隊友。
 2. 挑戰升級——靜默模式（Silent Mode）：
 - (1) 第一輪（試玩）：允許隊友大聲喊叫指揮「左邊一點！」、「快傳！」。
 - (2) 第二輪（正式）：全場禁語。隊友只能透過手勢（揮手示意方向）、眼神或肢體動作來提醒操作者。
 - (3) 設計意涵：模擬高壓或吵雜環境下（如大型災難現場或激烈的決賽現場），語言溝通失效時，團隊如何運作。
 3. 過關標準：
 - (1) 全小隊完成接力。
 - (2) 過程中若撞倒角錐需復原並加秒。
 - (3) 若發出聲音（第二輪）則全隊暫停5秒。
- (四) 第四階段：反思與回饋（5分鐘）
1. 戰術分析：教練引導提問：「在不能說話的時候，你怎麼知道隊友準備好接球了？」
 2. 答案引導：「眼神接觸（Eye Contact）」與「身體面向」。
 3. 童軍連結：將此經驗連結到童軍活動中的「無聲旅行」或小隊默契培養。一個優秀的小隊，不需要大吼大叫也能順暢運作。

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 足球（4號或5號球）：12顆（每兩人一顆 + 備用）。
2. 標誌盤（碟型）：30個（用於標示界線與繞錐點）。
3. 號碼衣（分色）：20件（便於分組識別）。
4. 哨子、計時器、戰術板。

(二) 學員自備



1. 運動鞋（平底或碎釘，嚴禁金屬釘鞋）。
2. 運動長襪（建議穿著，保護小腿）。

五、安全評估與雨備方案

（一）風險管理

1. 場地安全：清除地面碎石或濕滑處。檢查球壓是否適中，過硬易造成頭部或胸部挫傷。
2. 碰撞預防：嚴禁鏟球（Sliding Tackle）與肢體衝撞，強調這是「技術體驗」而非「競技對抗」。

（二）雨天備案

1. 小雨：移至室內體育館或風雨球場，活動照常進行。
2. 雷雨：暫停戶外活動，移至室內教室。改進行「靜態戰術教學」與「室內足球協調性訓練」（如：原地踩球練習、室內傳接球遊戲），重點放在腳下技術而非奔跑。



D-3：棒球英雄

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

棒球雖為臺灣國球，但許多學生僅止於「看球」而非「懂球」。本站設計跳脫單純的「投球體驗」，轉而強調「人體力學」與「策略思考」。透過解析投球動作鏈（Kinetic Chain），讓童軍了解力量並非來自手臂，而是來自下盤與核心的旋轉；並在九宮格挑戰中融入風險管理的策略思考。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. A2 系統思考與解決問題：在九宮格挑戰中，分析隊員能力與剩餘局數，制定最佳得分策略（例如：該拚高分區的邊角，還是穩拿中心分數？）。
2. B1 符號運用與溝通表達：學習棒球特有的肢體語言（暗號）與規則術語，理解非語言溝通在團隊中的重要性。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 4：優質教育：提供專業且安全的體育指導，傳承臺灣棒球文化，讓學生理解運動科學的應用。

(四) 童軍技能對照

1. 觀察力：如同觀察自然環境，捕手與投手需觀察打者習性；此處轉化為觀察九宮格落點機率。
2. 手眼協調：投擲技能是童軍野外活動（如拋繩）的基礎能力。

二、模組資訊

(一) 站名：棒球（王牌投手）

(二) 負責單位：臺東體中棒球隊教練團

(三) 地點：室外棒球場牛棚區或草地（需架設防護網）

(四) 人數：每梯次 20 人

(五) 時間：50 分鐘

(六) 前置準備：九宮格架、棒球桶、球棒（僅供示範或揮空練習）、遮陽帳。

三、詳細教學流程（共 50 分鐘）

(一) 第一階段：球魂燃燒與安全教育（10 分鐘）

1. 安全絕對領域（3 分鐘）：

- (1) 紅區概念：嚴格劃定「揮棒區」與「投球區」，未輪到操作的學員必須在「休息區（安全網後）」等候。
- (2) 口令紀律：聽到哨音長鳴，所有人必須立刻停止動作並放下器材。強調棒球是硬球，任何閃失都可能造成嚴重傷害。

2. 握球的物理學（7 分鐘）：

(1) 四縫線速球（Four-seam Fastball）：

- 教學：食指與中指橫跨過兩條縫線，拇指在下方支撐。
- 原理：解釋「馬格努斯效應（Magnus Effect）」。當球逆旋轉時，空氣壓差會產生向上的升力，讓球看起來「不會往下掉」，進球點更精準。

(2) 握棒基礎（簡要帶過）：雙手密合，指節對齊（Door knocking



knuckles)，保持放鬆直到擊球瞬間。

(二) 第二階段：投打雙修——動力鏈解析 (20 分鐘)

1. 投球力學 T-L-W 三部曲 (10 分鐘)：

- (1) T 字站立 (T-position)：側對目標，雙手平舉，身體呈 T 字型。這是平衡的開始。
- (2) L 型舉臂 (L-position)：前腳踏出，投球手手肘上提呈 L 型 (Power Position)，像拉滿的弓。強調「手肘要高於肩膀」以避免受傷。
- (3) W 釋放與隨揮 (Whip & Follow-through)：利用腰部旋轉帶動手臂，像鞭子一樣甩出，球出手後身體自然前傾並讓後腳跟上。
- (4) 練習：學員兩人一組，相距 10 公尺進行輕量投接 (Catch ball)，教練逐一修正手肘高度。

2. 揮棒軌跡 (10 分鐘)：

- (1) 僅進行「空揮練習 (Shadow Swing)」以策安全。
- (2) 強調「下盤驅動」，腳跟旋轉 → 膝蓋 → 腰 → 肩膀 → 手臂。力量是由地而起的。

(三) 第三階段：九宮格大賽——誰是控球王 (15 分鐘)

1. 規則說明：

- (1) 將學員分為兩小隊 (A 隊 vs B 隊)。
- (2) 每人有 3 球機會，目標是擊落九宮格板。
- (3) 特殊規則：連線加分制。擊落 5 號 (正中心) 得 2 分，擊落四個角落 (1, 3, 7, 9) 得 3 分，其餘得 1 分。連成一線額外加 5 分。

2. 策略會議 (Strategy Time)：

- (1) 給予各隊 1 分鐘討論時間。
- (2) 引導思考：隊上控球最好的人要負責哪個數字？控球不穩的人是否主攻中心大面積區域？這就是「適才適所」的領導智慧。

3. 實戰對抗：

- (1) 進行比賽，教練擔任主審判決。
- (2) 觀察學員在落後時的氣氛，適時介入鼓勵 (Coaching moment)。

(四) 第四階段：反思與回饋 (5 分鐘)

1. 心理素質：教練分享投手在滿壘時的心情。「當你越想用力，球通常越不準」。放鬆、專注呼吸、相信練習的肌肉記憶，這不僅是用於投球，也適用於考試或面試。
2. 童軍連結：童軍活動中的「瞄準」與「目標設定」。如果目標設得太高 (只想投邊角)，可能導致連連失誤；務實的目標 (先求上靶) 有時更能夠為團隊帶來貢獻。

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 標準九宮格投準架：2 組。
2. 軟式棒球 (C-ball，較安全) 或硬式棒球 (視學員程度)：30 顆。
3. 棒球手套：20 個 (需分左右手，左撇子約佔 10%)。



4. 遮陽帳：1 頂（休息區使用）。

(二) 學員自備

1. 飲用水（戶外活動需多補充水分）。
2. 棒球帽（建議配戴，遮陽與安全）。

五、安全評估與雨備方案

(一) 風險管理

1. 暴投風險：九宮格後方必須淨空或有護網，避免球飛出擊中路人。
2. 肩肘保護：強調熱身，若學員肩膀有舊傷，允許縮短距離或僅進行下肢動作模擬。

(二) 雨天備案

1. 小雨：移至室內打擊練習場或牛棚（若有遮雨棚）。
2. 大雨：移至室內教室，改進行「棒球規則解析」與「經典戰役影片賞析」，重點放在戰術層面的討論。



D-4：軟式網球

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

軟式網球 (Soft Tennis) 源於日本，是針對亞洲人體型改良的運動。與硬網不同，軟網球體柔軟、氣壓低，擊球時需要更多的「包覆」與「推送」，而非單純的撞擊。本站旨在透過軟網體驗，讓童軍學習「以柔克剛」的智慧，以及如何透過精細的手感控制來達成目標。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. A1 身心素質與自我精進：發展手眼協調與身體動作的流暢性，軟網特別強調身體重心的平穩轉移。
2. C3 多元文化與國際理解：認識這項具有亞洲特色的體育競技，理解不同文化背景下發展出的運動差異。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 3：健康與福祉：軟網相對硬網較不傷手腕，適合推廣為終身運動。

(四) 童軍技能對照

1. 測量與估算：擊球時需瞬間估算距離、風向與落點，這與童軍估測技能有異曲同工之妙。

二、模組資訊

(一) 站名：軟式網球 (智慧網前)

(二) 負責單位：臺東體中軟網教練團

(三) 地點：室外軟式網球場

(四) 人數：每梯次 20 人

(五) 時間：50 分鐘

(六) 前置準備：網球拍、軟網專用球、充氣幫浦、目標圈。

三、詳細教學流程 (共 50 分鐘)

(一) 第一階段：軟硬之別與握拍教學 (10 分鐘)

1. 器材體驗 (3 分鐘)：

- (1) 讓學員捏一捏軟式網球，感受其與硬網球的差異 (充氣橡膠 vs 絨毛硬膽)。
- (2) 解釋軟網的特性：球在拍面停留時間長，需要「運送」球，而不是「打擊」球。

2. 握拍法 (7 分鐘)：

(1) 西方式握拍 (Western Grip)：

- 方法：將球拍平放在地上，手掌直接從上方抓起握把。
- 優點：適合正手拍擊出強烈上旋球，是軟網的主流握法。

- (2) 準備姿勢：雙腳開立寬於肩，膝蓋微彎，拍頭朝上。就像守門員準備擋球一樣。

(二) 第二階段：定點轟炸——甜蜜點的追尋 (20 分鐘)

1. 揮拍軌跡教學 (8 分鐘)：

- (1) 口訣：「拉 (引拍)、踏 (重心前移)、轉 (轉腰)、揮 (擊球)、收



(隨揮至肩膀)」。

- (2) 重點修正：初學者常犯錯誤是「揮拍軌跡由上往下（像砍柴）」，正確應為「由下往上（Low to High）」，製造拋物線過網。

2. 2. 窗口目標訓練（12 分鐘）：

- (1) 輔助器材：在網子上空約 50 公分處懸掛呼拉圈或拉一條繩子，形成「窗口」。
- (2) 練習：教練近距離拋球，學員必須將球打過網子，且穿過「窗口」。這強制學員打出弧線，而非直線平擊（容易掛網）。
- (3) 強調擊球時的聲音，紮實的「波」聲代表擊中球拍的甜蜜點（Sweet Spot）。

(三) 第三階段：精準落點賽——網球棋局（15 分鐘）

1. 場地規劃：

- (1) 將對面場地劃分為九個區域（利用粉筆或標誌盤）。
- (2) 設定分數：底線深球區 5 分（難度高，壓迫性強）、發球區 3 分、出界或掛網 0 分。

2. 小隊競賽：

- (1) 採取「接力擊球」方式。A 隊員打完一球後迅速跑到排尾，換 B 隊員上場。
- (2) 限時 3 分鐘，累計總分最高的小隊獲勝。
- (3) 此階段考驗學員在壓力下能否保持動作的穩定性（Consistency）。

(四) 第四階段：反思與回饋（5 分鐘）

1. 技術總結：教練講評。「用力打不一定飛得遠，動作做完整球才會聽話。」這就是軟網「以柔克剛」的哲學。
2. 互助精神：觀察撿球時的表現。童軍精神在於主動服務，撿球時是否會互相幫忙？還是只顧著自己休息？這也是評分的一環。

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 軟式網球拍：20 支。
2. 軟式網球：50 顆（需包含備用球）。
3. 專用球針與幫浦：2 組（隨時補充球壓）。
4. 呼拉圈或目標框：2 個（綁在球網上）。

(二) 學員自備

1. 運動帽（戶外強光影響視線）。
2. 毛巾。

五、安全評估與雨備方案

(一) 風險管理

1. 踩球扭傷：這是網球場最常見的意外。嚴格規定場地內有球必須立刻暫停並撿起，不可視而不見。
2. 揮拍距離：練習揮拍時，前後左右需保持 2 公尺以上安全距離。

(二) 雨天備案



1. 小雨：軟網球不怕濕，但場地濕滑易跌倒。改為「原地擊球練習」（不移動腳步）。
2. 大雨：移至室內體育館或走廊。進行「拍球感練習」（向上拍球、向下運球）與「步法敏捷性訓練」。



D-5：跑步射擊

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

現代五項 (Modern Pentathlon) 是奧運項目中唯一由軍事技能演變而來的運動。其中「雷射跑 (Laser Run)」結合了跑步 (極度動態/高心率) 與射擊 (極度靜態/專注)。本站的核心挑戰在於「自律神經的快速切換」——如何在心跳 150 下時瞬間冷靜下來瞄準？這對青少年的情緒調節與壓力管理是極佳的訓練。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. A1 身心素質與自我精進：認識自我生理反應 (心跳、呼吸、顫抖)，並學習透過呼吸技巧來控制身體。
2. B3 藝術涵養與美感素養：體驗射擊動作的韻律感與科技器材 (雷射槍) 的工藝美。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 4：優質教育：接觸一般學校難以提供的專業高科技運動器材，拓展學生的體育視野。

(四) 童軍技能對照

1. 自我控制：童軍在面對突發狀況 (如迷路、受傷) 時，保持冷靜是生存的第一法則。此站即為「冷靜」的實戰訓練。

二、模組資訊

(一) 站名：現代五項 (跑步射擊)

(二) 負責單位：臺東體中現代五項教練團

(三) 地點：室內體育館或戶外平坦草地 (需有遮蔽以利紅外線感應)

(四) 人數：每梯次 20 人

(五) 時間：50 分鐘

(六) 前置準備：雷射手槍、電子靶、備用電池、折返跑標示筒。

三、詳細教學流程 (共 50 分鐘)

(一) 第一階段：未來戰士——認識 Laser Run (10 分鐘)

1. 歷史與規則 (3 分鐘)：

- (1) 故事：現代五項源自拿破崙時代傳令兵的冒險 (騎馬、擊劍、游泳、跑步、射擊)。
- (2) 雷射跑規則：跑 800 公尺 → 射擊 5 發 → 跑 800 公尺... 循環。

2. 器材操作與安全 (7 分鐘)：

- (1) 握槍教學：虎口頂緊槍尾，手腕打直鎖定，單手持槍 (奧運規則為單手，但初學者可體驗雙手輔助)。
- (2) 安全規範：雖然雷射槍無實彈，亦不傷眼，但必須建立「槍口哲學」。嚴禁將槍口對準人，僅能對準靶位或地面 (45 度角警戒姿勢)。
- (3) 操作流程：上膛 (拉動槍機) → 瞄準 → 擊發。

(二) 第二階段：心肺調控——呼吸的節奏 (15 分鐘)

1. 體驗「顫抖」 (5 分鐘)：



- (1) 指令：全員原地高抬腿衝刺 30 秒（模擬劇烈運動）。
- (2) 測試：立刻舉槍瞄準靶心。學員會發現準星在劇烈晃動，根本無法對準。
2. 解決方案：深呼吸調節法（10 分鐘）：
 - (1) 技術指導：當跑到射擊位前 10 公尺，就要開始調整呼吸（吸-吸-吐）。
 - (2) 射擊呼吸：舉槍時深吸一口氣，吐出一半時閉氣（屏息），此時身體最穩定，扣下板機。擊發後再將氣吐完。
 - (3) 練習：反覆練習「衝刺 10 秒 → 站定 → 深呼吸 3 秒 → 擊發」的節奏。
- (三) 第三階段：極限循環賽——生死時速（20 分鐘）
 1. 賽制說明：
 - (1) 分組接力賽。每組 4-5 人。
 - (2) 路線：起點 → 折返跑 30 公尺（兩趟） → 進入射擊區。
 - (3) 任務：必須成功擊中紅心（綠燈亮起）5 次。無子彈限制，直到打中為止。
 - (4) 交棒：完成射擊後跑回起點交棒給下一位。
 2. 實戰狀況排除：
 - (1) 常見狀況：越急越打不到。教練需在旁大喊提醒：「慢下來！呼吸！」。
 - (2) 透過競賽壓力，模擬真實的生理焦慮反應。
 3. 過關標準：全隊完成接力。重點不在誰跑得快，而在誰能最快「靜下來」。
- (四) 第四階段：反思與回饋（5 分鐘）
 1. 心得分享：訪問打得最快的學員，當下的感覺是什麼？（通常是「放空」、「只看準星」）。
 2. 生活應用：這種「動靜切換」的能力，就是情緒智商（EQ）。當你生氣（心跳加速）想罵人時，能不能像雷射跑一樣，先深呼吸 3 秒，讓大腦冷靜下來再行動（扣板機）？

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 雷射手槍：5-6 支（包含備用槍）。
2. 電子感應靶：5-6 組。
3. 專用電池與充電器：1 組。
4. 折返跑角錐：8 個。
5. 桌子：5 張（放置槍枝與靶）。

(二) 學員自備

1. 適合跑步的運動鞋。

五、安全評估與兩備方案

(一) 風險管理

1. 槍枝摔落：雷射槍屬精密電子器材，價格昂貴。需在桌面上鋪設軟墊或毛巾，並嚴格要求輕拿輕放。
2. 跌倒風險：折返跑動線需保持乾燥與平整。

(二) 雨天備案



1. 小雨：若在戶外，需搭建帳棚保護電子器材，跑道若濕滑則縮短距離改為快走。
2. 大雨：移至室內體育館。若空間不足，取消跑步環節，改為「波比跳 (Burpees) 10 下」後接射擊，同樣能達到提升心率的效果。



D-6：西洋擊劍

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

擊劍(Fencing)被譽為「身體的西洋棋」，不只比速度，更比智慧與戰術。本站選用「銳劍(Épée)」或適合初學者的軟式擊劍器材，讓高中職童軍體驗歐洲騎士精神。課程重點不在於要把對方擊倒，而在於學習「距離的藝術」與「規則下的公平競爭」。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. C3 多元文化與國際理解：透過擊劍禮儀(Salute)與法語術語的運用，體驗歐洲貴族體育的文化內涵。
2. E2 積極公民意識：擊劍極度講究規則與裁判判決，培養學生尊重權威(裁判)、尊重對手、並遵守遊戲規則的公民素養。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 16：和平、正義與有力的制度：在對抗性運動中學習情緒控制，理解「暴力」與「競技」的界線在於規則的約束。

(四) 童軍技能對照

1. 禮節：童軍的「三指禮」與擊劍的「舉劍禮」皆象徵著榮譽與互信。
2. 敏捷性：瞬發力的訓練有助於提升戶外活動中的反應能力。

二、模組資訊

(一) 站名：擊劍(騎士精神)

(二) 負責單位：臺東體中現代五項教練團

(三) 地點：室內體育館(需鋪設劍道地墊或木質地板)

(四) 人數：每梯次 20 人

(五) 時間：50 分鐘

(六) 前置準備：擊劍面罩、防護衣(或軟式背心)、鈍頭練習劍、電子計分器(選配)。

三、詳細教學流程(共 50 分鐘)

(一) 第一階段：騎士禮儀與文化(10 分鐘)

1. 未曾學藝先學禮(5 分鐘)：

- (1) 歷史故事：講述擊劍從古代決鬥(Duel)演變為奧運競技的過程。強調騎士精神：誠實、英勇、憐憫。
- (2) 敬禮教學(Salute)：
 - 動作：雙腳立正，手持劍柄，劍身垂直向上 -> 護手盤移至下巴(親吻劍柄意象) -> 俐落揮向右下方。
 - 對象：對手、裁判、觀眾。
 - 紀律：嚴格要求「未敬禮，不開戰；戰鬥結束，必敬禮」。

2. 器材與安全(5 分鐘)：

- (1) 握劍法：像是握著一隻小鳥，太緊會死，太鬆會飛。
- (2) 安全紅線：劍尖永遠朝下。除了對練時間，嚴禁拿劍揮舞嬉戲或指向他



人，違者沒收器材並暫停操作。

(二) 第二階段：步法與劍術——進退有據 (20 分鐘)

1. 基本站姿 (En Garde) (5 分鐘)：

- (1) 姿勢：雙腳成 L 型 (前腳指前，後腳指外)，雙膝微彎，重心降低在兩腿中間。這是隨時可以爆發的姿勢。
- (2) 檢查：教練推學員肩膀，學員應穩如泰山。

2. 2. 步法訓練 (Footwork) (7 分鐘)：

- (1) 前進(Marche)：前腳先出，後腳跟上。保持雙腳間距不變。
- (2) 後退(Rompre)：後腳先退，前腳跟上。
- (3) 弓步攻擊(Lunge)：這是擊劍最帥氣的動作。後腿蹬地伸直，前腿踢出成弓箭步，手臂完全延伸。

3. 3. 手部刺擊練習 (8 分鐘)：

- (1) 目標：兩人一組 (保持安全距離)，練習「手臂先伸直，身體再跟上」。
- (2) 準度：刺擊牆上的標靶或教練手持的軟靶。強調「刺 (Thrust)」而非「砍 (Slash)」。

(三) 第三階段：實戰對決——一擊必殺 (15 分鐘)

1. 裝備穿戴：

- (1) 全員穿戴面罩 (Mask)。教導如何檢查面罩是否穩固 (不晃動)。
- (2) 穿著護胸或防護背心。

2. 分組對練 (Sparring)：

- (1) 賽制：採用「五劍制」或「限時一分鐘」。
- (2) 規則：有效部位為全身 (銳劍規則) 或上半身 (鈍劍規則，視器材而定)。
- (3) 裁判實習：未上場的學員擔任裁判，學習喊口令：「En Garde (預備)」、「Prêt (好了嗎)」、「Allez (開始)」、「Halte (停)」。

2. 過關標準：展現出正確的 Lunge 動作並擊中對方 (或有效防守)，且全程嚴守禮儀。

(二) 第四階段：反思與回饋 (5 分鐘)

1. 教練講評：「擊劍就像人際關係，你需要保持適當距離。太近容易受傷，太遠無法溝通 (攻擊)。」
2. 童軍連結：騎士精神中的「尊重對手」——即使贏了，也要優雅地向對手致意；輸了，也要有風度地握手。這就是童軍風範。

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 擊劍面罩：20 頂 (需分尺寸)。
2. 練習用劍 (軟式或鈍頭金屬劍)：20 把。
3. 防護服/背心：20 件。
4. 劍道地墊 (或膠帶標示)：2 道。
5. 擴音設備 (場館較大需使用)。

(二) 學員自備



1. 運動長褲（保護腿部，嚴禁短褲操作）。
2. 飲用水。

五、安全評估與兩備方案

（一）風險管理

1. 器材檢查：課前務必檢查面罩金屬網有無生鏽或凹陷，劍頭是否有保護套。
2. 身體狀況：擊劍運動量大且需穿著厚重護具，需注意散熱，避免中暑。

（二）雨天備案

本站為全室內課程，不受天氣影響。



D-7：神槍射擊

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

射擊運動是「與自己的對話」。在 10 公尺的距離外，要擊中比一元硬幣還小的靶心，需要極度的專注與身體穩定性。本站強調「紀律」與「心流 (Flow)」，透過空氣步槍的操作，訓練童軍排除雜念、控制呼吸的能力。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. A1 身心素質與自我精進：學習情緒調控，在壓力下保持冷靜。
2. C1 道德實踐與公民意識：建立對槍械的正確觀念——槍支本身中立，危險的是不當的使用者。嚴格遵守安全規範即是公民責任的展現。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 16：和平、正義與有力的制度：透過正規教育，導正對武器的好奇心，強調合法與安全使用的重要性。

(四) 童軍技能對照

1. 射擊專科章：直接對接童軍技能章項目。
2. 安全意識：將靶場安全守則轉化為生活中的風險管理意識。

二、模組資訊

(一) 站名：射擊（空氣步槍）

(二) 負責單位：臺東體中射擊隊教練團

(三) 地點：室內空氣槍靶場

(四) 人數：每梯次 20 人

(五) 時間：50 分鐘

(六) 前置準備：空氣步槍、鉛彈、靶紙/電子靶、護目鏡。

三、詳細教學流程（共 50 分鐘）

(一) 第一階段：絕對紀律——槍口哲學（10 分鐘）

1. 紅色警戒區（3 分鐘）：

- (1) 進入靶場前，所有人必須安靜。
- (2) （宣讀靶場守則：任何嬉鬧行為將直接被請出場外，取消資格。

2. 安全三大天條（7 分鐘）：

- (1) 槍口永遠指向靶位 (Muzzle Discipline)：無論槍內有無子彈，嚴禁對人。
- (2) 金手指禁令 (Trigger Discipline)：未瞄準目標前，食指伸直貼於護弓外，嚴禁觸碰扳機。
- (3) 槍機全開 (Action Open)：放置槍枝時，槍機必須保持開啟狀態，證明槍內無彈。

(二) 第二階段：據槍與瞄準——三點一線（15 分鐘）

1. 據槍姿勢 (Stance)（7 分鐘）：

- (1) 站姿：身體側對靶位，雙腳與肩同寬。
- (2) 骨骼支撐：強調「骨骼支撐肌肉」。左手手肘頂住左髖骨（或肋骨），形



成穩定的三角形支撐架構，減少肌肉用力。

(3) 貼腮：臉頰自然貼在槍托上，眼睛平視瞄準具。

2. 瞄準圖形 (Sight Picture) (8 分鐘)：

(1) 規孔、準星、目標：解說「同心圓」原理。準星必須位於規孔正中央，目標位於準星正中央。

(2) 空槍練習 (Dry Fire)：不裝彈，練習扣板機。強調「慢慢擠壓 (Squeeze)」，直到擊發瞬間身體都不應晃動。

(三) 第三階段：實彈驗證——心流體驗 (20 分鐘)

1. 裝彈流程：

(1) 教練口令：「一發裝子彈」。

(2) 學員操作：拉開槍機 → 放入鉛彈 (大頭朝後) → 關上槍機。

2. 實彈射擊 (一對二指導)：

(1) 每位學員配發 5-10 發鉛彈。

(2) 呼吸控制：吸氣 → 呼出一半 → 閉氣 (生理暫停期) → 擊發 → 吐氣。

(3) 教練輔助：體中射擊隊員擔任助教，在旁一對一修正姿勢與確保安全。

3. 過關標準：

(1) 安全操作零失誤。

(2) 5 發子彈皆上靶紙 (不論分數)。

(四) 第四階段：反思與回饋 (5 分鐘)

1. 靶紙分析：教練協助看靶。「彈著點散開代表據槍不穩；彈著點集中但偏右代表瞄準點有誤。」

2. 心理素質：「射擊時，世界只剩下你和靶心。」引導童軍思考，在讀書或做事時，如何進入這種不受干擾的專注狀態。

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 空氣步槍：10 支 (分組輪流使用)。

2. 鉛彈：2000 發 (消耗品)。

3. 靶紙：200 張 (或電子靶系統)。

4. 護目鏡：20 副 (防彈屑反彈)。

(二) 學員自備

1. 近視者務必配戴眼鏡 (隱形眼鏡亦可)。

五、安全評估與兩備方案

(一) 風險管理

1. 鉛中毒防制：射擊後嚴禁飲食、揉眼，必須立刻使用肥皂徹底洗手 (去除鉛粉)。

2. 聽力保護：空氣槍聲響較小，但仍建議準備耳塞供敏感者使用。

(二) 雨天備案

射擊館為室內場地，完全不受天氣影響。



D-8：反曲弓射箭

一、課程設計理念與素養對接

(一) 設計核心

射箭 (Archery) 展現的是「力與美的平衡」。不同於槍械的機械動力，弓箭的能量完全來自射手本身的背肌與核心。本站將帶領童軍體驗這項古老的狩獵技藝，從拉弓的過程中感受肌肉的張力，並學習如何透過一致性的動作 (Consistency) 來達成精準。

(二) 108 課綱核心素養連結

1. A1 身心素質與自我精進：強化背部肌群運用，導正現代學生常有的圓肩駝背體態。
2. B3 藝術涵養與美感素養：欣賞射箭動作的儀態美，以及弓具工藝的結構美。

(三) SDGs 永續發展目標

1. 目標 11：永續城市與社區：保存與傳承人類文化遺產 (傳統射藝)。

(四) 童軍技能對照

1. 射箭專科章：符合高級/專科章考核標準。
2. 野外求生：理解弓箭製作與物理原理 (彈性位能轉動能)，有助於野外簡易工具製作。

二、模組資訊

(一) 站名：射箭 (百步穿楊)

(二) 負責單位：臺東體中射箭教練團

(三) 地點：室外射箭場

(四) 人數：每梯次 20 人 (分為兩組，每組 10 人輪流上發射線，以確保教練比 1:2 高規格安全指導)

(五) 時間：50 分鐘

(六) 前置準備：反曲弓 (低磅數練習弓)、箭矢、護臂、指套、靶架。

三、詳細教學流程 (共 50 分鐘)

(一) 第一階段：弓道入門與物理原理 (10 分鐘)

1. 器材解密 (5 分鐘)：

- (1) 展示反曲弓構造：弓身、弓臂、弦、瞄準器。
- (2) 物理小教室：「人做功給弓 (彈性位能)，弓釋放給箭 (動能)」。解釋為什麼拉滿弓很重要 (能量最大化)。

2. 場地安全規則 (5 分鐘)：

(1) 口令系統：

- 一聲哨音：上發射線。
- 兩聲哨音：開始射擊。
- 三聲哨音：停止射擊，上前看靶/拔箭。

(2) 禁區：當有人在發射線上時，絕對禁止任何人進入前方靶區。

(二) 第二階段：張弓搭箭——背肌的覺醒 (15 分鐘)

1. 徒手動作模擬 (7 分鐘)：

- (1) 站姿 (Stance)：雙腳跨開跨坐在發射線上，身體側面垂直於靶面。



- (2) 推與拉 (Push & Pull)：推弓手像推牆壁，拉弦手像拉開重門。
- (3) 關鍵指導：「夾背」。想像背後肩胛骨夾住一支筆。射箭是用背肌射，不是用手臂射（手臂容易抖）。

2. 裝備穿戴 (8 分鐘)：

- (1) 佩戴護臂 (Arm guard)：保護推弓手內側不被弦掃到（掃到會非常痛且瘀青）。
- (2) 佩戴指套 (Finger tab)：保護拉弦手指。

(三) 第三階段：靶場實射——放矢之的 (20 分鐘)

1. 分組實射 (10 人一組)：

- (1) 第一組上線，第二組在後方觀摩並協助觀察姿勢。
- (2) 射擊流程：搭箭 (Nocking) -> 舉弓 (Set-up) -> 引弦 (Drawing) -> 固瞄 (Anchor, 手貼下巴) -> 釋放 (Release) -> 餘勢 (Follow-through)。
- (3) 距離設定：初學者設定為 5-10 公尺，建立信心為主。

2. 修正與回饋：

- (1) 教練即時修正：「手肘抬高」、「放箭後手不要立刻放下（保持 Follow-through）」。
- (2) 體驗箭矢飛行的拋物線美感。

3. 過關標準：

- (1) 動作流暢安全。
- (2) 每人射出 3-6 支箭，成功射中靶墊（不脫靶）。

(四) 第四階段：反思與回饋 (5 分鐘)

1. 拔箭教學：一手壓靶，一手握箭根部旋轉拔出。這也是愛惜公物的表現。
2. 心得總結：「射箭講求一致性 (Consistency)。」每一次的站姿、拉弓位置、釋放力道都要一模一樣，箭才會去同一個地方。這告訴我們「習慣養成」的重要性。

四、資源需求清單

(一) 大會準備

1. 練習用反曲弓：10-12 把 (低磅數 16-20 lbs, 適合高中生)。
2. 箭矢：50 支。
3. 靶架與靶墊：5-6 座。
4. 護臂、指套：20 組。
5. 擴音設備。

(二) 學員自備

1. 穿著合身衣物 (袖子寬鬆易被弦勾到，建議穿著長袖緊身衣或由大會提供護臂束緊)。
2. 紮起長髮 (避免頭髮捲入弓弦)。

五、安全評估與兩備方案

(一) 風險管理

1. 空放 (Dry Fire) 禁止：嚴禁在沒有搭箭的情況下放開弓弦，極易導致弓臂斷



裂傷人。

2. 拔箭安全：拔箭時後方需淨空，避免箭拔出瞬間戳傷後方人員眼睛。

(二) 雨天備案

1. 小雨：若戶外場地有遮雨棚則照常進行。

2. 大雨：移至室內體育館。改用「吸盤箭」或近距離「彈力帶意象訓練」配合影片教學。



全國高級中等學校童軍大露營—文化采風股

為讓全國童軍伙伴藉由大露營探訪後山——臺東美麗的山海面向。臺東位於臺灣東南部的縣市，以其豐富的自然景觀、多元的族群文化與慢活的旅遊步調而聞名。

早年有「後山」之稱。但因地處東陞、開發較晚，卻幸運保留許多特有的純樸與自然景觀。國際級的「東方夏威夷」，在此可以發覺人的純真、可愛之處。高山、縱谷、平原、海岸勾勒出臺東縣海天一色的山海風情是首屈一指值得遊憩的好地方。

- 一、活動目標：藉由參訪導覽方式安排前往國立臺東大學(綠色環保建築)、知本森林遊樂區(山林探蹤)、史前文化博物館(與土地共舞)、海濱公園琵琶湖(海天一色)。瞭解太平洋海岸、靠山面海的獨特地形，及前人遺址歷史文化的體會。
- 二、活動主軸：採用分車分梯輪站方式進行各景點專人導覽參觀。
- 三、活動方式：
 - (一) 活動時間：每日上午 08:00 起至 12:00 止；下午 13:00 起至 17:00 止。
 - (二) 國立臺東大學：臺東縣內唯一的國立綜合大學，尤其是其圖書館大樓。全棟為用綠建築概念規劃。獨特知識金字塔，造型更被國計建築師網站評為全球八大獨特圖書館。
 - (三) 知本森林遊樂區：知本國家森林遊樂區位於知本溪的中游，全區面積約 110.8 公頃，是一片海拔 110-650 公尺間的亞熱帶季風林。多樣的林業、鳥類及昆蟲物種，造就這片豐饒的生態教室。區內遊戲設施多元，除有多條步道，還有季風穿林區及水流腳底按摩步道等特色景觀。
 - (四) 國立臺灣史前文化博物館：臺灣東部第一座國家級博物館「國立臺灣史前文化博物館」，源自於卑南文化遺址的發現。博物館內部常設展分為三個主要展廳：「臺灣史前史廳」呈現百年來的考古發現，引導探索臺灣史前歷史；「南島廳」以南島族群視角介紹大洋文化，並連結世界文化互動；「臺灣自然史廳」透過誕生、冰期、新世代等三個展示室展示不同時期的臺灣自然歷史。
 - (五) 海濱公園：臺東海濱公園內有人文主題步道、劇場、廣場、湧泉地景以及公共藝術，走在步道上能觀賞到一望無際的太平洋海景，天氣晴朗時 甚至還可以遠眺綠島與蘭嶼，不僅能欣賞絕美海岸線和日出，360 度環顧臺東自然山海景觀，還有超美的臺東百年國際地標。



四、活動預計流程：

| 時間 | A 線(1-3 團) | B 線(4-7 團) |
|--------------|----------------|----------------|
| 08:00—08:30 | 集合前往參觀地點 | |
| 08:30--12:00 | 國立臺東大學 | 海濱公園(國際地標)淨灘服務 |
| | 知本森林遊樂區 | 國立史前文化博物館 |
| 12:00—13:00 | 午餐 | |
| 13:00—16:30 | 國立史前文化博物館 | 國立臺東大學 |
| | 海濱公園(國際地標)淨灘服務 | 知本森林遊樂區 |
| 16:30—17:00 | 返回營地 | |

五、分組方式

(一) A行程

| 日期 | 1 月 28 日 (星期二) | 1 月 29 日 (星期三) | 1 月 30 日 (星期四) |
|-----|-------------------|-------------------|-------------------|
| 分營區 | 大智分營區 | 大仁分營區 | 大勇分營區 |
| 車次 | 第一車 | 第二車 | 第三車 |
| 成員 | 第一團 | 第二團 | 第三團 |

(二) B行程

| 日期 | 1 月 28 日 (星期二) | 1 月 29 日 (星期三) | 1 月 30 日 (星期四) |
|-----|---------------------------|-------------------|-------------------|
| 分營區 | 大智分營區 | 大仁分營區 | 大勇分營區 |
| 車次 | 第一車 | 第二車 | 第三車 |
| 成員 | 第四團 | 第五團 | 第六團 |
| 備註 | 1 月 30 日大勇分營區第 7 團安排在第四車。 | | |

壹、第一站：綠色金字塔的秘密——建築與自然的對話

- 一、適用對象：高中職童軍（行義/羅浮）
- 二、活動地點：國立臺東大學圖書資訊館（知本校區）
- 三、活動時間：50-60分鐘
- 四、設計者：童軍專長教師（兩顆木章持有人）
- 五、課程設計理念與素養對應

(一) 設計理念：本課程依據第1號通報中「綠色環保建築」之主軸，將單純的參觀轉化為「建築偵探」的探究活動。國立臺東大學圖書館以「山」的形態與地景融合，是教科書等級的綠建築範例。針對高中生，我們不只看熱鬧，更要看門道。課程設計融合STEAM教育（科學、科技、工程、藝術、數學），引導



學員從「被動式節能設計」理解物理原理，並透過攝影美學培養藝術涵養。這不僅是一次參訪，更是一場關於「文明如何謙卑地與土地共存」的哲學思考。

(二) 108課綱核心素養：

1. A2系統思考與解決問題：分析綠建築的設計邏輯，理解環境因子（風、光、熱）與建築結構的系統關係。
2. B3藝術涵養與美感素養：透過鏡頭尋找建築幾何與自然地景的對話，提升對空間美學的感知。
3. C1道德實踐與公民意識：反思人類開發行為對環境的衝擊，建立永續發展的價值觀。

(三) SDGs連結：

1. SDG11永續城市與社區：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村。
2. SDG13氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響。

六、教學準備

- (一) 器材：智慧型手機（需內建指南針與相機）、學習單（綠建築檢核表）、小隊旗。
- (二) 場地：圖書館戶外草皮區、鏡心湖畔、圖書館內部（需保持安靜）。
- (三) 先備知識：基本的方位判讀能力、對「綠建築」有初步聽聞。

七、詳細教學流程

(一) 引起動機：從「地景」到「地標」（10分鐘）

1. 團長集合與開場（Scoutmaster's Opening）：「各位伙伴，歡迎來到被國際建築網站評選為『全球八大獨特圖書館』之一的臺東大學圖書館。在我們開始之前，請大家往後退一步，看著這棟建築。如果你是一個外星人，第一次降落在地球，你會覺得這是一棟房子，還是一座山？」
2. 引導思考：
 - (1) 視覺衝擊：引導學員觀察建築線條。它不是傳統的方盒子，而是呈現「金字塔」狀，為什麼？
 - (2) 概念植入：介紹「地景建築（Landscape Architecture）」的概念。建築師不希望蓋出一棟突兀的水泥怪物，而是希望建築物像從土地裡「長出來」一樣。
 - (3) 任務發布：今天各位不是遊客，是「永續建築審查員」。你們的小隊要在50分鐘內，找出這棟建築隱藏的「綠色科技」，並拍出一張能感動人的照片。

(二) 探索活動：綠色偵探的科學驗證(30分鐘)

1. 任務一：風與光的物理學(15分鐘)



- (1) 方位判讀：請各小隊拿出指南針或手機，確認圖書館的座向。
- (2) 問題引導：
 - ◇ 「太陽從哪邊升起？西曬面在哪裡？」
 - ◇ 「觀察圖書館的窗戶開口，為什麼北面窗戶比較大，西面窗戶比較小或有遮陽板？」
- (3) 科學解說：團長適時介入解說「被動式設計」。
 - ◇ 採光：利用天窗和挑高設計，讓自然光進入室內，減少白天開燈的需求（節能）。
 - ◇ 通風：利用「煙囪效應」，熱空氣上升從高處排出，冷空氣從低處進入，減少冷氣負荷。
- (4) 實作紀錄：小隊需在學習單上畫出簡易的風流與光線示意圖。

2. 任務二：會呼吸的屋頂(5分鐘)

- (1) 觀察重點：帶領學員走近斜坡屋頂（若開放行走區）。
- (2) 觸摸與思考：請學員摸摸看草皮與旁邊水泥地的溫度差異。
- (3) 綠屋頂效益：
 - ◇ 隔熱：土壤與植被是最好的隔熱層，冬暖夏涼。
 - ◇ 保水：下大雨時，草皮能吸水，減少地面逕流，避免淹水。
 - ◇ 生物多樣性：這裡也是昆蟲的家。

3. 任務三：錯位美學挑戰(10分鐘)

- (1) 美感任務：現在是「IG攝影大賽」時間，但有嚴格規定。
- (2) 主題：「共生」。
- (3) 限制：照片中必須同時包含「人」、「建築」與「自然（湖水、草地、天空）」。不能是呆板的「到此一遊」排排站，必須利用「錯位」或特殊構圖，表現出童軍與環境融合的意象。
 - ◇ 範例：利用遠近法，讓伙伴看起來像是坐在金字塔尖端沉思，或是像從草地裡探出頭來。
 - ◇ 上傳：將照片上傳至大露營雲端或小隊群組。

(三) 反思與回饋：童軍的居住智慧(10分鐘)

1. 現地討論 (Debriefing)：找一處樹蔭下圍圈坐下。

- (1) Q1：「剛剛在觀察中，你覺得這棟建築最聰明的設計是什麼？」
- (2) Q2：「如果今天我們要去野外搭一座營地工程（例如高架灶或瞭望臺），我們可以從這座圖書館學到什麼？」
 - ◇ 引導答案：利用地形地物、考慮風向設營、避免破壞草皮、遮陽通風的考量。

2. 團長總結(Scoutmaster Minute)：

「真正的『豪華』不是用多少昂貴的建材，而是對大自然的尊重。這座圖



書館示範了科技與自然不需要對立。身為童軍，我們常說LNT（無痕山林），其實不只是把垃圾帶走，更是在我們介入環境時（無論是露營或蓋房子），都能像這座綠色金字塔一樣，溫柔地對待土地。希望未來你們也能成為懂得與自然對話的設計師或生活家。」

（四）評量標準

1. 能指出至少3項圖書館的綠建築特徵（如綠屋頂、自然採光、雨水回收）。
2. 能運用方位判斷解釋建築開窗的邏輯。
3. 小隊合作完成一張符合「共生」主題的創意照片。

貳、第二站：森之呼吸——生態系服務的價值

- 一、適用對象：高中職童軍（行義/羅浮）
- 二、活動地點：知本國家森林遊樂區（步道區）
- 三、活動時間：60分鐘
- 四、設計者：童軍專長教師（兩顆木章持有人）
- 五、課程設計理念與素養對應

（一）設計理念：知本森林遊樂區擁有獨特的低海拔「熱帶季風林」生態。對於現代高中生而言，「森林」往往只是一個名詞。本課程旨在打破「走馬看花」的旅遊模式，導入「公民科學(Citizen Science)」與「五感體驗」。透過使用辨識APP(iNaturalist)，將手機從娛樂工具轉變為科學儀器；透過「生態盲測」，關閉視覺感官，重新啟動聽覺與嗅覺的敏銳度。這是一堂關於「觀察力」與「生態系服務」的實作課。

（二）108課綱核心素養

1. A3規劃執行與創新應變：運用科技工具進行生態調查與記錄。
2. B1符號運用與溝通表達：解讀生物特徵，並能準確描述與分類。
3. C1道德實踐與公民意識：理解生物多樣性對人類生存的價值（生態系服務）。

（三）SDGs連結

1. SDG15陸域生態：保育和永續利用陸域生態系統，遏止生物多樣性的喪失。

六、教學準備

- （一）器材：智慧型手機（預先安裝 iNaturalist 或 Seek APP）、放大鏡、聽診器（選配，用於聽樹幹輸水聲）、生態觀察紀錄表。
- （二）場地：遊客中心周邊至景觀步道前段（考慮體力與時間）。
- （三）安全：防蚊液、虎頭蜂/毒蛇防範宣導。

七、詳細教學流程

（一）引起動機：進入綠色結界(10分鐘)

1. 在步道入口處整隊。「各位伙伴，從現在開始，我們進入了一個『非人



類』統治的國度。在這裡，我們是訪客，樹木和動物才是主人。知本森林是臺灣少見的『熱帶季風林』，這裡的植物為了生存，演化出了各種奇怪的招式。」

2. 破冰活動——尋找「綠色之星」：

- (1) 團長發給每個小隊一張特寫照片（例如：某種蕨類的孢子、特定樹幹的紋路、被蟲咬過的葉子）。
- (2) 任務：在方圓50公尺內，找到這個東西的本尊。
- (3) 目的：強迫學員將視線從「宏觀」切換到「微觀」，開啟觀察的開關。

(二) 探索活動：季風林的生存戰略(35分鐘)

1. 任務一：巨人腳底的秘密——板根與纏勒(15分鐘)

- (1) 觀察對象：尋找巨大的白榕或九丁榕。
- (2) 提問：「為什麼這裡的樹，根部要長得像一塊一塊的板子（板根）？」
- (3) 引導思考：
 - ◇ 熱帶雨林/季風林雨水多，土壤層淺薄，且樹木高大。
 - ◇ 為了站得穩，樹木演化出「板根」來抓地，就像帳篷的營釘要打得廣一樣。
- (4) 纏勒現象：觀察榕樹如何「絞殺」宿主植物。
 - ◇ 這是一場慢動作的戰爭。探討生態競爭的殘酷與平衡。

2. 任務二：生態數位典藏(10分鐘)

- (1) 科技應用：請學員拿出手機，開啟iNaturalist。
- (2) 任務：沿途紀錄3種不同的生物（植物、昆蟲皆可）。
- (3) 重點：不只是拍照，要觀察特徵。
 - ◇ 葉子是互生還是對生？
 - ◇ 昆蟲有幾隻腳？顏色是什麼？
- (4) 上傳貢獻：將觀測數據上傳，讓學員意識到自己正在為臺灣的生物資料庫做貢獻（公民科學家）。

3. 任務三：風之谷的低語——季風穿林(10分鐘)

- (1) 感官體驗：走到通報提到的「季風穿林區」。
- (2) 止語練習：請全體肅靜，閉上眼睛 1 分鐘。
- (3) 聽覺任務：
 - ◇ 聽到幾種鳥叫聲？（畫眉、五色鳥？）
 - ◇ 風吹過樹葉的聲音，是尖銳的還是沙沙的？
 - ◇ 能不能聽到遠處知本溪的水聲？
- (4) 斥候訓練：童軍斥候（Scout）必須具備敏銳的感官，能在複雜環境



中獲取情報。

(三) 反思與回饋：如果森林消失了(10分鐘)

1. 現地討論(Debriefing)：「剛剛我們看到了豐富的生態。現在請想像一下，如果把這片森林全部砍掉，蓋成豪華飯店，會發生什麼事？」
 - (1) 水土保持：知本溪下游會不會更容易淹水？
 - (2) 氣候調節：臺東的氣溫會不會變得更熱？
 - (3) 碳匯功能：森林幫我們把二氧化碳存在樹幹裡。
2. 團長總結(Scoutmaster Minute)：「森林提供的服務(空氣、水、氣溫調節)是免費的，所以我們常視為理所當然。但一旦破壞，要用科技來彌補(如蓋堤防、開冷氣)，代價是非常昂貴的。今天我們走進森林，不只是为了芬多精，更是為了感謝這片土地的守護。離開時，請確認 LNT，除了腳印，什麼都不留；除了照片，什麼都不取。」

(四) 評量標準

1. 能解釋「板根」現象的成因及其功能。
2. 能使用 APP 成功辨識並紀錄至少3種生物。
3. 在閉眼體驗中，能保持專注並分享聽覺發現。

參、第三站：穿越時空的南島密碼——史前求生術

- 一、適用對象：高中職童軍(行義/羅浮)
- 二、活動地點：國立臺灣史前文化博物館
- 三、活動時間：50-60分鐘
- 四、設計者：童軍專長教師(兩顆木章持有人)
- 五、課程設計理念與素養對應

(一) 設計理念：依據通報內容，本館展現了臺灣史前史與南島文化。對於童軍而言，史前人類其實就是最早的「野外求生專家」。本課程將博物館參訪轉化為「時空穿越」的生存挑戰。我們不只是看展櫃裡的石頭，而是要分析這些「史前 EDC(Everyday Carry)」的用途。透過連結南島語族的航海智慧，與現代童軍的探涉技能(導航、繩結、工具使用)進行對話，讓歷史變得立體且具實用性。

(二) 108課綱核心素養

1. A1身心素質與自我精進：連結史前人類的生存技能與現代童軍技能。
2. C3多元文化與國際理解：認識南島語族的遷徙歷史，培養世界公民觀。

(三) SDGs連結

1. SDG10減少不平等：尊重原住民族文化與歷史。
2. SDG14水下生命(南島航海文化)：理解海洋資源與人類遷徙的關係。

六、教學準備



- (一) 器材：學習單（時空膠囊清單）、手機（查閱資料用）。
- (二) 場地：臺灣史前史廳、南島廳。
- (三) 規範：博物館內禁止奔跑、高聲喧嘩，需遵守參觀禮儀。

七、詳細教學流程

(一) 引起動機：三千年前的童軍團(10分鐘)

1. 團長開場（在大廳或南島廳前）：「童軍兄弟們，我們常自豪於自己的露營技能。但早在三千年前，這塊土地上的人類沒有Gore-Tex外套，沒有打火機，沒有瑞士刀，卻能在此生存繁衍，甚至划著獨木舟跨越太平洋。他們，才是真正的『高級童軍』。」
2. 概念連結：
 - (1) 探涉：南島語族的遷徙就是人類史上最偉大的探涉活動。
 - (2) 技能：他們的石器、陶器、玉器，就是當年的高科技裝備。

(二) 探索活動：史前生存挑戰 (35分鐘)

1. 任務一：史前EDC(Everyday Carry)選拔(15分鐘)

- (1) 地點：臺灣史前史廳。
- (2) 情境：如果時光機壞了，你被困在卑南文化時期，你只能從博物館裡選出三樣工具來求生，你會選什麼？
- (3) 觀察與分析：
 - ◇ 石刀/石鏟：對應現代的美工刀或開山刀。觀察其鋒利邊緣的製作工法。
 - ◇ 玉鑄 (Adze)：這是木工神器，對應現代的手斧或鑿子，用來造舟蓋屋。
 - ◇ 陶罐：沒有寶特瓶的年代，這是唯一的儲水容器。
 - ◇ 骨針/玉玦：縫製衣物與社會地位的象徵。
- (4) 小隊討論：各小隊需選出三樣，並向團長說明理由（例如：選玉鑄是因為要蓋避難所，選矛鏟是因為要打獵）。

2. 任務二：南島航海王(20分鐘)

- (1) 地點：南島廳。
- (2) 觀察重點：舷外浮桿獨木舟(Outrigger Canoe)。
- (3) 結構分析：
 - ◇ 為什麼旁邊要多加一根木頭（浮桿）？（增加浮力與穩定性，防止翻船）。這跟我們童軍做「紮筏」的原理一模一樣！
- (4) 導航智慧：
 - ◇ 在沒有GPS的年代，他們怎麼在大海中找路？
 - ◇ 星象：南十字星。
 - ◇ 海象：波浪的形狀、海鳥的飛行方向、雲的堆積。



(5) 童軍連結：這就是「自然觀察」與「方位判讀」的最高境界。現代童軍依賴指北針，南島祖先依賴的是對自然的深刻理解。

(三) 反思與回饋：文化的尊重與傳承(10分鐘)

1. 現地討論(Debriefing)：「看完展覽，我們發現史前人類的生活並不如我們想像中『原始』或『落後』。他們有精湛的工藝（如玉器鑽孔技術），有冒險的勇氣。」

(1) 提問：「身為現代人，我們擁有更多科技，但我們的生存能力比他們強嗎？如果把我們丟到荒島，誰能活下來？」

2. 團長總結(Scoutmaster Minute)：「今天來到史前館，不是為了背誦年代，而是為了看見『人的智慧』。南島語族從臺灣出發，擴散到半個地球，這證明了這塊土地的人們擁有冒險犯難的基因。希望各位伙伴能繼承這份精神，在未來的童軍道路上，勇於探索未知，同時不忘尊重這塊土地上最早的主人與文化。」

(四) 評量標準

1. 能選出並解釋三樣史前工具的功能及其對應的現代裝備。
2. 能說明舷外浮桿獨木舟的結構原理（與童軍紮筏連結）。
3. 能說出臺灣在南島語族遷徙史中的重要地位。

肆、第四站：海洋守護者——ICC淨灘與地景藝術

一、適用對象：高中職童軍（行義/羅浮）

二、活動地點：臺東市海濱公園 / 國際地標

三、活動時間：60分鐘

四、設計者：童軍專長教師（兩顆木章持有人）

五、課程設計理念與素養對應

(一) 設計理念：海濱公園與國際地標是臺東山海交會的絕佳場域⁵。本課程結合通報中的「淨灘服務」，但將層次提升。一般的淨灘往往流於形式，本課程導入ICC(International Coastal Cleanup) 國際淨灘行動標準，將撿垃圾轉化為「海洋健檢」的數據調查。此外，結合童軍的藝術與工程素養，利用現場的漂流木與石頭進行**「地景藝術 (Land Art)」**創作，讓服務行動不僅是付出，也是一場與海洋的美感對話。

(二) 108課綱核心素養

1. A2系統思考與解決問題：分析海洋廢棄物來源，思考減塑對策。
2. B2科技資訊與媒體素養：運用標準化表格記錄數據，理解數據背後的意義。
3. C2人際關係與團隊合作：小隊分工合作完成淨灘與藝術創作。

(三) SDGs連結



1. SDG12負責任的消費與生產：減少廢棄物產生。
2. SDG14水下生命：預防及大幅減少各式各樣的海洋污染。

六、教學準備

- (一) 器材：棉手套、長夾子、ICC紀錄表（夾板）、磅秤（大會提供或自備）、垃圾袋（分一般與回收）、米袋（裝尖銳物）。
- (二) 場地：海濱公園沙灘區（避開危險水域）。
- (三) 安全：注意潮汐與瘋狗浪，嚴禁學員下水，需穿著包覆性鞋類（防玻璃刺傷）。

七、詳細教學流程

(一) 引起動機：海洋的眼淚(10分鐘)

1. 團長開場（在國際地標藤編屋前）：「各位伙伴，看看這片美麗的太平洋。這裡有臺東著名的國際地標，還可以遠眺綠島。但如果低頭看腳下的沙灘，可能會看到不屬於這裡的東西。今天我們來這裡做服務，但我們不做一般的清潔工，我們要當『海洋醫生』。」
2. 觀念建立——什麼是ICC？

- (1) 區別：一般淨灘只是把垃圾撿走；ICC淨灘是要把垃圾「分類、計數、紀錄」。
- (2) 目的：唯有知道垃圾是「什麼」以及「從哪裡來」，我們才能源頭減量。例如，如果發現大量漁網，就要跟漁業署溝通；如果發現大量吸管，就要推動限塑政策。

(二) 實作活動：行動與創作(40分鐘)

1. 任務一：科學淨灘行動(25分鐘)

- (1) 小隊分工：每小隊約8人。
 - ✧ 搜索組（4人）：戴手套、拿夾子，負責地毯式搜索。注意消波塊縫隙是垃圾熱點。
 - ✧ 紀錄組（2人）：手持ICC紀錄表，隊友撿到一個，就畫記一筆。
 - ✧ 分類/提袋組（2人）：負責拿袋子，隨手分類（一般垃圾、寶特瓶、玻璃、危險物）。
- (2) 執行重點：
 - ✧ 安全第一：針頭、碎玻璃需放入特定容器（米袋或硬罐）。
 - ✧ 微塑膠：鼓勵學員撿拾沙灘上細小的塑膠碎片，這些是被魚類誤食的元凶。
- (3) 數據彙整：時間到後，將垃圾袋集中秤重，並結算紀錄表上數量最多的前三名垃圾。

2. 任務二：潮汐間的對話——地景藝術(15分鐘)

- (1) 美感轉化：淨灘後，沙灘變乾淨了。現在利用海邊自然的素材（漂流



木、鵝卵石、貝殼），進行創作。

(2) 主題：「海的願望」或「童軍與海」。

(3) 規則：

- ✧ LNT 原則：只能移動現地的自然物，不能帶走，也不能帶入非自然材料（如塑膠繩）。
- ✧ 暫時性：這是一個「短暫」的藝術，漲潮後就會消失，象徵我們不留痕跡。

(4) 創作範例：

- ✧ 用白色石頭排成一隻海龜。
- ✧ 用漂流木架設成一個營火堆形狀。
- ✧ 排成世界童軍徽的百合花圖騰。

(5) 合影：小隊與作品及背後的太平洋合影。

(三) 反思與承諾：從沙灘回到生活（10分鐘）

1. 現地討論 (Debriefing)：根據剛剛的 ICC 數據進行討論。

(1) Q1：「今天撿到最多的垃圾是什麼？」

- ✧ 預期答案：寶特瓶蓋、吸管、菸蒂、漁具。

(2) Q2：「這些東西是怎麼跑到海邊的？」

- ✧ 引導：不一定是有人在海邊亂丟，很多是從城市的水溝流進河川，再流進大海。

2. 團長總結 (Scoutmaster Minute)：「伙伴們，今天我們彎腰撿起了幾公斤的垃圾，這很棒。但更重要的是，當我們站直身體回到城市後，能不能減少製造這些垃圾？我們撿起的每一個瓶蓋，可能都拯救了一隻被噎死的海鳥。真正的淨灘，不是在海邊，而是在我們的生活中——少喝一杯手搖飲，多帶一個環保杯。這就是童軍『日行一善』在現代最好的實踐。」

(四) 評量標準

1. 能確實執行小隊分工，完成 ICC 紀錄表填寫。
2. 能辨識出沙灘上主要的海廢來源（生活垃圾vs. 漁業廢棄物）。
3. 能利用自然素材完成一件具美感與意涵的地景藝術作品。



全國高級中等學校童軍大露營—大地遊戲

【2026 永續連結·友誼無界】夥伴搜查線

壹、設計理念 (Foreword)

身為服務員，我們深知大露營最珍貴的不是硬體設施，而是人與人之間的連結。在離營前的最後一小時，我們希望學員能跨出舒適圈（小隊/團），去接觸兩類關鍵人物：

- 一、默默付出的服務團隊（IST/團長）：培養感恩的心（108課綱-道德實踐）。
- 二、來自不同地區的夥伴：建立人脈網絡（SDGs 17-夥伴關係）。透過「集字」任務，讓學員主動開口，將大露營的精神由「我」擴大到「我們」。

貳、活動基本資料

- 一、活動時間：2026年1月31日(六) 8:00-9:00
- 二、活動地點：各分營區集合場及周邊營地
- 三、參加對象：全體高中職童軍學員
- 四、執行單位：各分營區活動組、團長、服務員
- 五、獎勵機制：完成集字卡者，憑卡至分營本部兌換「2026大露營-友誼連結紀念布章」。

參、課程目標與素養對照

| 面向 | 指標內容 | 實踐方式 |
|------------|----------------------------|--------------------------------|
| SDGs 永續目標 | Goal 17 多元夥伴關係 | 透過跨團、跨職位的交流，體認合作的重要性。 |
| 108 課綱核心素養 | B1 符號運用與溝通表達 | 練習適切的社交禮儀，向陌生夥伴表達感謝與自我介紹。 |
| 108 課綱核心素養 | C1 道德實踐與公民意識 | 向服務團隊（IST/廚務/醫療等）致謝，培養回饋服務的態度。 |
| 童軍方法 | 做中學 (Learning by Doing) | 實際走訪營區，而非僅是課堂講述友誼。 |



肆、活動器材與準備

一、【友誼搜查護照】（集字卡）：每人一張（事先印製於手冊末頁或單張發放）。

（一）設計為 4*5 的格狀賓果卡，共20格。

（二）背景浮水印為本次大露營LOGO。

二、紀念布章：數量依各分營區人數預備（建議設計為拼圖式布章的一塊，或特殊邊色布章）。

三、簽字筆：學員自備

伍、活動流程(60分鐘)

一、說明與暖身(8:00-8:10)

（一）集合：各分營區值星官集合隊伍。

（二）引導（由分營主任或資深團長講話）：「各位羅浮、伙伴們，早安。這幾天我們在臺東共同生活。看看你身邊的人，還有那些穿著不同顏色背心的服務員。再過幾個小時我們就要分離。這一個小時，不是比賽誰跑得快，而是比誰的『連結』最深。請用你的熱情，去換取這20個簽名，這將是你帶回去最美的紀念。」

（三）規則講解：

1. 必須蒐集滿20個不同人的簽名。

2. 其中至少5個必須是「大會工作人員」（IST、團長、總會人員）。

3. 其中至少5個必須是「非同團」的學員。

二、【搜查行動】核心遊戲(08:10-08:45)

學員解散進行自由交流。簽名並非單純簽字，需完成以下互動指令（SOP）方可簽名：

（一）Type A：遇見工作人員/團長時（感恩任務）

1. 行童軍禮。

2. 詢問對方：「請問您在大露營負責什麼工作？」

3. 說出：「謝謝您的服務，這幾天辛苦了！」

4. 獲得簽名。

（二）Type B：遇見同輩學員時（SDGs 分享任務）

1. 行三指禮並握手（左手握手）。

2. 自我介紹（學校/團次/姓名）。

3. 交換一個問題：「這次露營中，你覺得最『永續』（環保/有意義）的一件事是什麼？」

4. 獲得簽名。

（三）集字彩蛋（Optional）：若分營區希望增加趣味，可設定若遇到「分營主任」或「大露營執行長」，簽名可抵3格（Wildcard）。

三、兌換與反思(08:45-09:00)



1. 兌換儀式：完成任務的學員回到分營本部，由團長群協助核對。

重點不是檢查真偽，而是給予肯定：「恭喜你，認識了這麼多新朋友。」

四、【友誼搜查護照】設計範例（示意圖）

請在設計印刷時，將卡片分為上下兩區，主題字樣：「攜手2026・共創永續」表格設計（4x5）：

| | | | |
|-------------------|-----------|-----------|---------------------|
| 1. 服務員(IST) | 2. 跨團夥伴 | 3. 跨團夥伴 | 4. 服務員(團長) |
| 5. 跨團夥伴 | 6. 自由格 | 7. 自由格 | 8. 跨團夥伴 |
| 9. 服務員 (醫護/後勤) | 10. 自由格 | 11. 自由格 | 12. 服務員 (活動/營本部) |
| 13. 跨團夥伴 | 14. 自由格 | 15. 自由格 | 16. 跨團夥伴 |
| 17. 服務員(任意) | 18. 你的小隊長 | 19. 你的聯隊長 | 20. 自己的名字 |

- 註：第20格簽自己的名字，代表「我承諾成為推動童軍運動的一份子」。

陸、風險管理與備案

- 一、害羞學員：團長需主動觀察，引導較內向的學員利用「小隊集體行動」方式進行，兩個兩個一組去蒐集。
- 二、找不到服務員：營本部應事先調派部分IST於08:10-08:40期間在各分營區流動，充當「NPC」讓學員尋找。
- 三、天氣雨備：若下大雨，改為在分營區的大帳棚或風雨操場內進行，採「大風吹」或是「滾雪球」方式，由主持人引導快速換位簽名。

柒、給活動執行伙伴的建議（分營區主任的叮嚀）

最後一天的活動，氣氛重於規則。不要過於嚴苛檢查是否真的簽滿20個，重點是讓孩子們在離開前，看到彼此的笑臉，並對這幾天服務他們的大人說聲謝謝。這份溫暖的記憶，才是我們送給高中職童軍最好的禮物。



全國高級中等學校童軍大露營—專科章考驗股

壹、依據2026全國高級中等學校童軍大露營實施計畫決議辦理。

貳、目的：

- 一、提升童軍專科技能，發展各項興趣與能力。
- 二、落實童軍徽章制度，促成各階段進程的實踐。
- 三、以寓教於樂的活動方式，實踐中華民國童軍諾言、規律、銘言。

參、指導單位：教育部、中華民國童軍總會、中華民國臺灣女童軍總會

肆、主辦單位：教育部民及學前教育署

伍、承辦單位：國立臺東高級商業職業學校、臺灣省童軍會

陸、協辦單位：台東縣童軍會

柒、辦理日期：2026年1月27日（星期二）至1月31日（星期六）

捌、考驗地點：國立臺東大學附屬體育高級中學

玖、考驗對象：參加本次大露營之高中行義童軍伙伴，並已完成114或115年度童軍三項登記之成員。

壹拾、考驗項目：

一、考驗方式：

- （一）學科筆試：社區公民、國家公民、世界公民、地球科學、公共衛生、防科技、個人衛生、環境保護、自行車修護等共計9項。
- （二）術科考驗：自行車修護（須先通過學科筆試）、急救、射擊、射箭。
- （三）以證換章：證照轉認證核發方式辦理，依專科章以證換章對照表，以證換章審核申請表如附件。請備妥相關佐證資料，依大會排定時間送件，逾時不候且不接受補件，送件前務必自行檢查佐證資料是否充足妥當。

二、注意事項：

- （一）專科章考驗須事前報名，未事先完成報名手續不得參加專科章考驗，現場不接受報名，每人合計限考4科（換證不計入限考科目）。
- （二）筆試各項科目分數達60分及格。
- （三）報考「國家公民」專科章（須提供社區公民合格通過證明正本供查驗）。
- （四）報考「世界公民」專科章（須提供國家公民合格通過證明正本供查驗）。
- （五）各分營區參加考驗之伙伴須自行注意各專科章筆試時間與地點，未準時報到者不得參加當日專科章考驗。
- （六）已完成114、115年度三項登記之行義童軍，方得參加專科章考驗，童軍手冊內必須貼。

壹拾壹、線上報名：

- 一、線上報名表單：<https://forms.gle/RbaDoqRG1fsxzoNy8>掃下方QR code報名。



二、專科章考驗股將於2026年1月10日公告「已完成報名」之名單在團長聯絡網Line群中(掃下方QR code加入)，如有疑慮，請於2026年1月2日15:00前來電：0936-306-619楊東錦股長確認報名是否成功。

壹拾貳、時程表：請詳閱專科章考驗時程表。

壹拾參、本計畫經2026全國高級中等學校童軍大露營籌備會核可後實施。



2026高中職童軍大露營專科考驗報名表單
<https://forms.gle/RbaDoqRG1fsxzoNy8>

報名表單

專科章群組



專科章考驗時程表

| 分營 | 日期 | 時間 | 報到地點 | 考驗項目 |
|-------|---------------|-------------|------|---|
| 大仁分營區 | 1月28日 | 17:30~19:00 | B207 | 1. 社區公民 2. 環境保護 3. 國防科技 4. 自行車修護 |
| | 1月28日 | 12:00~13:30 | B207 | 1. 國家公民 2. 世界公民 3. 個人衛生 4. 公共衛生 5. 地球科學 |
| | 1月28日 換證時間 | 17:30~19:00 | B207 | 逾時不受理 |
| 大勇分營區 | 1月29日 | 12:00~13:30 | B207 | 1. 社區公民 2. 環境保護 3. 防科技 4. 自行車修護 |
| | 1月29日 | 17:30~19:00 | B207 | 1. 國家公民 2. 世界公民 3. 個人衛生 4. 公共衛生 5. 地球科學 |
| | 1月29日 換證時間 | 17:30~19:00 | B207 | 逾時不受理 |
| 大智分營區 | 1月30日 | 12:00~13:30 | B207 | 1. 社區公民 2. 環境保護 3. 國防科技 4. 自行車修護 |
| | 1月30日 | 17:30~19:00 | B207 | 1. 國家公民 2. 世界公民 3. 個人衛生 4. 公共衛生 5. 地球科學 |
| | 1月30日 換證時間 | 17:30~19:00 | B207 | 逾時不受理 |



專科章考驗注意事項：

- 壹、各分營區考驗時段、地點，請伙伴詳閱專科章考驗時間表及考驗試場地圖。未準時報到者不得參加當日專科章考驗。（各校參加考驗名單將公告於專科章Line團長群組內）
- 貳、為響應無紙化，筆試考驗採線上表單測驗，請【自行攜帶】可上網之智慧型手機或平板等設備。
- 參、考驗時務必繳交行義童軍晉級手冊參加考驗，手冊內要有張貼114或115年三項登記貼紙。考驗通過後，將直接於童軍手冊中核章，不另發合格證明。
- 肆、因專科章考驗為中午午餐時段及下午晚餐時段，請各分營區分團小隊未參加專科章考驗成員，請務必協助參加考驗人員將其午、晚餐準備好，待考驗結束後回營地用餐。
- 伍、各分營區考驗時段、地點，請伙伴詳閱專科章考驗時間表及考驗場地圖。未準時報到者，不得參加當日專科章考驗。（各校參加考驗名單將公告於專科章Line團長群組內）。
- 陸、報考國家公民者需攜帶【社區公民專科章通過證明】、報考世界公民者需攜帶【國家公民專科章通過證明】，以供查驗，未提供者無法參加該科專科章考驗，假若考驗通過亦不予核章。
- 柒、自行車修護專科章須先通過學科考驗才能進行術科考驗，學科和術科皆通過後即考驗通過，予以核章。
- 捌、以證換章請下載申請書填寫，經團長核章，並檢附相關證照證明文件正本及行義童軍晉級手冊以利審核，且依各分營分配時間至指定地點辦理認證申請，逾時不允受理。
- 玖、以證換章審查合格後，將由專科章考驗股直接核章登記於晉級手冊內，大會不再另外發放合格證書或證明文件。
- 壹拾、專科章考驗筆試題庫連結：或掃下方QR code連結。
- 壹拾壹、2026年1月2日(星期五)中午12點關閉專科章報名表單。



<https://ttct.edu.tw/h5FYj?openExternalBrowser=1>



專科章考驗考驗項目與標準

一、社區公民

- (一) 能說出「社區」的定義。
- (二) 能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。
- (三) 能說出社區劃定的依據是哪些。
- (四) 能說出社區發展的目標是什麼。
- (五) 能說出你所居住的社區（或村里）內，有哪些有形及無形的資源，可供利用為社區發展。
- (六) 能說出童軍能夠為其所居住之社區（或村里）發展提供哪些服務事項。

二、國家公民

- (一) 能說出中華民國國籍之取得，有哪些規定。
- (二) 能簡述我國國民享有哪些權利，對國家應盡哪些義務。
- (三) 能說出何謂「政權」，何謂「治權」。
- (四) 能說出我國國總統、副總統如何產生，任期幾年。
- (五) 能說出五院的性質，地位及組織架構。
- (六) 能說出五院院長、副院長是如何產生的。立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的。
- (七) 我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位。
- (八) 根據我國憲法規定，各種選舉的方法（選舉原則）有哪些？
- (九) 能簡述我國的近代歷史概況。
- (十) 能簡述我國的地理情勢，如山川、海洋、氣候、交通與重要物產與資源等。

三、世界公民

- (一) 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。
- (二) 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。
- (三) 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。
- (四) 在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，能說明其中3至5個組織的原則與目標。
- (五) 能說明WHO、WTO、UNESCO及WOSM各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。
- (六) 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。
- (七) 國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係。
- (八) 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。
- (九) 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。
- (十) 曾經到訪過哪些國家（含地區），能簡述這些國家（地區）的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少國外朋友？交往情形如何？

四、地球科學

- (一) 能簡易地解說與辨別各種岩石。
- (二) 能判別天候的變化。
- (三) 能說出地形、地物的利用。
- (四) 能解說天然災害。
- (五) 能說明對自然環境維護的方法及策略。

五、公共衛生

- (一) 能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感冒、SARS、腸病毒、登革熱等3種以上傳染病的起因和傳染途徑，及預防方法。
- (二) 能說明如何預防傳染疾病（至少3種）。
- (三) 能說明蚊蠅的害處和根本驅除法。
- (四) 能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。能說出露營時如何處理飲用水。



- (五) 能列舉兩種以上常見的寄生蟲病及預防方法。
- (六) 能說明清除垃圾的重要和處理法。
- (七) 能說明店舖中保持飲料、食物生鮮及器皿的清潔。

六、國防科技

- (一) 能說出國防科技在國家、人類文明的定位。
- (二) 能說出我國的國防科技成就，並曾參觀過國防科技展或演示。
- (三) 能述說我國陸、海、空主要武器載具的種類、用途與優缺點。
- (四) 能述說非殺傷性武器的種類與其特性。
- (五) 能說出國防科技對未來戰爭的影響。

七、個人衛生

- (一) 能說明人體解剖學及生理學的大要。
- (二) 能說明循環、呼吸、消化、排泄、生殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則。
- (三) 能說明衣、食、住、行的衛生法，並能實踐而有顯著成績。
- (四) 具備正確的性知識和簡單的心理衛生知識，並力戒各種不良嗜好和惡習。

八、環境保護

- (一) 能說明垃圾分類的目的與方法。
- (二) 能舉出 3 種以上化學物質污染環境的例子及其產生的影響。
- (三) 能說出地球溫室效應的原因及維護的方法。
- (四) 能說出導致河川污染各種原因，及維護的方法。
- (五) 能說出濫伐森林所造成的災害項目，及維護的方法。
- (六) 能說明在工業發展中、工廠應注意哪些環保工作。

九、自行車修護

- (一) 能解說各種自行車之車型及其特性。
- (二) 能知道自行車的全部構造及其功能。
- (三) 能分解及裝合任何型別之自行車。
- (四) 能修理自行車機件、車胎及處理一般故障。

十、體適能

- (一) 能說出體適能的定義及重要性。
- (二) 能協助團長施測各項體適能。
- (三) 能在 60 秒仰臥起坐 40 次。(女生：30 次)
- (四) 能坐姿體前彎 34 公分。(女生：36 公分)
- (五) 能立定跳遠二二〇公分。(女生：一六〇公分)
- (六) 能於八分鐘內跑完一六〇〇公尺。(女生：能於四分三十秒內跑完八〇〇公尺)

十一、射擊

- (一) 能說出步槍、手槍射擊法。
- (二) 能說出射擊理論，安全常識。
- (三) 能用步槍在五十公尺處擊靶五次，平均每次得五十分以上。
- (四) 能用手槍在十公尺處擊靶五次，平均每次得五十分以上。

十二、射箭

- (一) 能說明射箭運動的發展歷史及射箭運動的特色。
- (二) 能說明射箭運動的禮節及安全守則。
- (三) 能認識弓、箭器材的各部位名稱。
- (四) 能說明射箭比賽的規則及計分方式。
- (五) 能演示射箭的基本動作與實際操作射箭基本動作。
- (六) 參與兩小時射箭課程講習，經筆試合格並能達成八公尺十二箭總分 60 分以上及格者。



專科章考驗以證換章對照表

| 專科章項目 | 證照名稱(下列對應證照擇一) | |
|-------|----------------|--|
| 11 | 水上救生 | 中華民國水上救生協會、中華民國紅十字會之水上救生員 |
| 16 | 烹飪 | 中餐烹飪丙級技術士、西餐烹飪丙級技術士 |
| 17 | 急救 | 中華民國紅十字會訓練及檢定，並取得急救員證書者 |
| 22 | 測量 | 測量丙級技術士 |
| 23 | 訊號 | 通信技術（電信線路）丙級技術士 |
| 24 | 無線電 | 業餘無線電人員執照 |
| 25 | 電腦維修 | 電腦硬體裝修丙級技術士 |
| 27 | 家具維修 | 傢俱木工丙級技術士 |
| 33 | 越野 | 凡參加過路跑或半程馬拉松 3 公里以上，憑完賽證書核定 |
| 34 | 攀登 | 凡具有中華民國登山協會之 CB 安檢卡與 C 級教練以上臺灣各大岩場認可之安檢卡 |
| 40 | 音樂 | 山葉音樂能力檢定，並取得七級以上資格者 河合鋼琴檢定考試，並取得八級以上資格者 |
| 51 | 攝影 | 照相丙級技術士 |
| 52 | 廣告設計 | 廣告設計丙級技術士 |
| 53 | 電腦繪圖 | 電腦輔助建築製圖丙級技術士 |
| 54 | 網頁設計 | 網頁設計丙級技術士 |
| 60 | 農藥 | 農藥代噴丙級技術士 |
| 61 | 農藝 | 農藝丙級技術士 |
| 62 | 農產加工 | 肉製品加工丙級技術士、中式米食加工丙級技術士、中式麵食加工丙級技術士、製茶技術丙級技術士 |
| 63 | 園藝 | 園藝丙級技術士 |
| 69 | 畜牧 | 畜牧丙級技術士 |
| 73 | 魚類 | 水族養殖丙級技術士 |
| 75 | 簿記 | 會計事務丙級技術士 |
| 77 | 珠算 | 臺灣省商業會檢定、臺灣省算學學會、國際珠算聯合會之檢定，取得心算二級、珠算五級以上者 |
| 78 | 泥工 | 泥水丙級技術士、混泥土丙級技術士 |
| 79 | 漆工 | 建築塗裝丙級技術士、車輛塗裝丙級技術士 |



| 專科章項目 | | 證照名稱(下列對應證照擇一) |
|-------|------|---|
| 80 | 木工 | 傢俱木工丙級技術士 門窗木工丙級技術士 裝潢木工丙級技術士 |
| 81 | 裁縫 | 男裝丙級技術士女裝丙級技術士 國服丙級技術士 |
| 82 | 電工 | 室內配線丙級技術士工業配線丙級技術士 用電設備檢修丙級技術士變電設備檢修丙級技術士 輸電地下電纜裝修丙級技術士 輸電架空線路裝修丙級技術士 船舶室內配線丙級技術士 電器修護丙級技術士 機電整合丙級技術士 |
| 83 | 機械 | 精密機械工丙級技術士 機械停車設備裝修丙級 技術士機電整合丙級技術士 |
| 84 | 板金工 | 板金丙級技術士 打型板金丙級技術士 機器板金丙級技術士 |
| 85 | 鉗工 | 鉗工丙級技術士 |
| 86 | 銲工 | 一般手工電銲丙級技術士 氣銲丙級技術士 |
| 87 | 汽車修護 | 汽車修護丙級技術士 |
| 88 | 機車修護 | 機器腳踏車修護丙級技術士 |



專科章考驗以證換章審核申請表

| | |
|--|--------------|
| 學校單位： | |
| 登記團次： | 市(縣)第 團 |
| 姓名： | 所屬分營分團： 分營 團 |
| 考照日期： 年 月 日 | 考照地點： |
| 發證單位： | |
| 證照影本正面黏貼處 | 證照影本背面黏貼處 |
| <p>1、如證書黏貼處不敷使用請將影本黏貼固定於背面。</p> <p>2、一張申請書適用一項專科章。</p> | |
| 證照名稱： | 證照字號： |
| 申請專科章名稱： | |
| 團長簽章： | |
| 以證換章審核意見(以下由審核單位填寫) | |
| <p>審查意見：</p> <p><input type="checkbox"/>同意核發。</p> <p><input type="checkbox"/>不同意核發，原因：</p> | |
| 專科考驗股核章： | |



儀典晚會注意事項

- 壹、本次大露營將有三天共四場精彩的儀典晚會，分別為1月28日『開幕典禮暨童軍之夜』、1月29日『才藝之夜』，以及1月30日『惜別營火』及『閉幕典禮』，屆時全體參加人員齊集一堂，共同營造專屬於本次大露營的特別回憶。
- 貳、「才藝之夜」活動主題為『童軍達人秀』，提供各校在主舞臺展現創意與熱情的機會，「童軍達人秀」節目選拔實施辦法如附錄，各校節目線上報名及網路海選作業已於日前完成，感謝各校的支持與全體童軍伙伴的共襄盛舉。本次選拔以網路人氣為評選標準，活動設計以聯誼及展現童軍多元能力為目的，『童軍達人秀』當晚另外有最佳人氣節目選拔及抽獎活動，歡迎各校於才藝之夜當晚參加活動。
- 參、「惜別營火」節目選拔實施辦法如附錄，鼓勵伙伴們爭取所屬各分團在主舞臺表演的難得機會，有興趣的各分團請務必詳讀實施辦法並做好準備，共同爭取這特別的榮譽。
- 肆、本次大露營主舞臺在室內，集合時請務必攜帶小型童軍椅(塑膠椅)；為了所有伙伴參與活動的權益，請勿攜帶大型或是過高的椅子，以免影響其他人的視線或是佔用過多的空間，請大家務必配合。
- 伍、各校除了配合露營組規劃攜帶校旗外，請另外準備一面校旗並指定一名參加人員擔任校旗掌旗代表，各校掌旗代表須於 2026 年 1 月 27 日 16:30 攜帶校旗(不需旗桿)至分營區集合場集合，由分營區集會股人員帶領至主集合場，進行開幕典禮校旗進場之準備；各校掌旗代表當天下午須全程參與彩排，並於開幕典禮當晚穿著整齊童軍制服或校服上臺。
- 陸、本次大露營主集合場在國立臺東體中體育館，請配合分營區集會股進行全營集合，儀典組也會安排專人持牌引導，由分營區前往主集合場集合。
- 柒、本次大露營亦規劃緊急避難逃生演練，2026 年 1 月 27 日下午旗手彩排時，將針對避難逃生動線向各分營區集會股、帶隊團長進行說明；2026 年 1 月 28 日開幕典禮前將進行緊急避難逃生演練，體育館內請依循儀典組人員引導，到體育館外請依照安全維護組規劃動線，至指定地點集合、由分營區集會股清點人數並回報營本部。俟營本部宣布演練結束後，再請分營區協助將人員引導回主集合場內參與開幕典禮。
- 捌、因應緊急避難逃生動線，本次大露營三場儀典晚會每分營區將維持固定位置。現場會有兩座 300 吋以上的大螢幕投影及全彩 LED 屏幕，搭配三機 EFP 現場轉播作業，期待讓每個參加人員都有良好的參與經驗。
- 玖、本次大露營儀典晚會節目介紹資料，會在大螢幕提供 QR code 讓手機掃描及連結，透過網路電子資料避免紙張浪費，也讓參加人員有更佳互動感。
- 壹拾、配合大會臉書粉絲頁運作，儀典組針對本次大露營儀典晚會設立臉書粉絲頁及 IG 帳號，提供與會人員於大露營準備及執行期間，儀典晚會資訊的社群互動平臺，藉以提升童軍運動在網路平臺的曝光率，透過豐富有趣的活動與良性競爭，增進童軍伙伴的情誼，並作為儀典組籌備過程之全記錄，歡迎所有伙伴按讚、追蹤及參加活動，



以爭取本次大露營限量儀典晚會專屬布章。

壹拾壹、粉絲頁活動獎品兌領說明如下：

一、請得獎者攜帶『大會識別證』，並準備手機出示中獎FB或IG帳號。

二、請於下列時間至儀典組辦公室領獎：

2026年1月26 - 30日 10:00 - 13:00, 21:45 - 22:20

2026年1月31日 09:00 - 10:30

三、儀典組辦公室位置：國立臺東體中高中部二樓。



儀典晚會臉書



儀典晚會IG



「惜別營火」節目選拔實施辦法

- 壹、依據2026全國高級中等學校童軍大露營實施計畫辦理。
- 貳、目的：為建構童軍才藝交流平臺，培養校際團隊合作精神，並養成尊重欣賞他人表演的美德，特舉辦本項活動。
- 參、辦理方式：
- 一、請分營區各團依照分營營火規劃，以「團」為單位，報名分營區營火請依分營區規定時間，將本報名表繳交各分營區活動股。
 - 二、各分營區於1月27日晚間分營區營火時間，同時實施選拔活動，每分營區選取「5團」，於1月30日參加主集合場「惜別營火」演出。
 - 三、各分營區獲選學校將頒發榮譽旗乙面以資鼓勵，「惜別營火」晚會演出時不另頒獎。
 - 四、各節目演出時，請以【團】為單位，表演人數若少於「25人」，該團表演不得入選為「惜別營火」節目。若分團只有三個小隊，表演人數至少「18人」，方得入選。
- 肆、節目內容：
- 一、形式不拘，具有童軍特色者優先，並不得與「才藝之夜」節目雷同。
 - 二、表演若僅由少數人擔綱演出，其他人僅屬跑龍套性質，將列為扣分項目，為保障各團權益，請務必避免類似情形發生。
 - 三、表演過程不得有明火的内容，如有必要請以螢光棒或LED設備取代。
 - 四、各節目請自備道具、服裝及音樂CD，表演時間以5分鐘為限(含上下臺)。
 - 五、各分營區同一項目表演以取1團入選為原則，如LED棍舞或火舞等。
- 伍、評選標準：節目內容40%；表演技巧20%；團隊精神20%；節目創意20%。
- 陸、獎勵方式：
- 一、獲選之各團，將列入大會精神總錦標計分。
 - 二、獲選之各團，將於次日升旗典禮中由各分營區頒發榮譽旗以資鼓勵。
- 柒、本辦法如有未盡事宜，將於1月27日團長會議中另行宣布。

| 2026全國高級中等學校童軍大露營「分營區營火」節目報名表 | | | | |
|--|------|------|--------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 大智分營區 <input type="checkbox"/> 大仁分營區 <input type="checkbox"/> 大勇分營區 | | | | |
| 表演團次 | 節目名稱 | 表演時間 | 演出內容簡介 | 備註 |
| 第 團 | | | | 表演人數： 人 |

表格請自行延伸。

團長簽名：



「才藝之夜」-【童軍達人秀】節目選拔實施辦法

壹、依據 2026 全國高級中等學校童軍大露營實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、為培養童軍多元才藝，增進校際才藝交流，並養成尊重、欣賞他人表演的美德，特舉辦本項活動。
- 二、為展現高級中等學校童軍伙伴的多元才藝，本次活動的選拔機制將透過社群網路進行，藉此建構童軍伙伴展現青春活力的平臺，增加童軍活動的能見度，讓社會大眾了解童軍活動的多元創意與才藝特色。

參、辦理方式：有意願報名「才藝之夜」童軍達人秀節目選拔的學校，須配合並遵守以下事項：

一、本次節目選拔分為兩個階段，第一階段為線上報名，第二階段為節目海選。

二、第一階段線上報名流程：

- (一)有意參與節目海選之學校，請先填寫線上報名表單 (<https://forms.gle/9DY74RcV8PYvwq489>)，完成節目線上報名的學校視為同意本活動節目選拔辦法。
- (二)線上報名同時，需先製作一段 30 至 60 秒的表演宣傳影片(建議直式)，宣傳影片中須具有該表演節目內容，且含童軍元素(如：團領巾、團服、童軍制服等)，並提供該影片之下載連結於報名表單。
- (三)線上報名時間為 2025 年 12 月 12 日(五)上午 9 時至 12 月 24 日(三)中午 12 時截止。
- (四)於時限內完成線上報名程序的學校，儀典組將於 2025 年 12 月 27 日(六)在儀典晚會臉書粉絲頁(<https://www.facebook.com/tw.set/>)及 Instagram (<https://www.instagram.com/set.tw/>)公佈完成報名之學校名單。

三、第二階段節目海選流程：

- (一)儀典組事先上傳所有報名學校的宣傳影片至 Youtube Shorts，並在 2025 年 12 月 30 日(二)上午 9 時於儀典組臉書粉絲頁及 Instagram 發布宣傳影片 Youtube Shorts 連結。
- (二)海選期間為 2025 年 12 月 30 日(二)上午 9 時至 2026 年 1 月 4 日(日)晚上 21 時止。
- (三)入選節目名單將於 2026 年 1 月 6 日(二)晚上 20 時公佈於儀典組臉書粉絲頁及 Instagram。

四、節目報名以【校】為單位，每校僅限報名一個節目，每個表演節目至多兩校共同演出報名。



五、表演內容與宣傳影片內容請勿涉及情色、暴力、血腥、違法等違背社會善良風俗之情事，請報名參加節目海選學校之帶隊師長務必確認節目內容，以免影響學校名譽。

肆、節目內容：

一、為求節目能更多樣化、精緻化及激發童軍伙伴創意發想，童軍達人秀對於節目將有所分類，請有意願參與的學校事先配合規劃，並於報名時確實選擇節目種類。

二、至多入選 15 組表演節目，得不足額入選，節目分類如下：

(一) 現代舞蹈表演(含現代舞、街舞、熱舞等無特殊服裝裝飾者)至多 5 組。

(二) 傳統民俗舞蹈(含原住民、各國特色、民族風舞蹈等有服裝裝飾者) 至多 5 組。

(三) 其它(歌唱、樂器、雜技、話(默)劇、服裝秀、各校特色、各國風情及地方民俗特色等) 至多 5 組。

三、其他說明：

(一) 各節目請自備道具、服裝、音樂及安全設備，表演時間以 5 分鐘為限(含上下臺)。表演中如有翻、摔等特技動作，需自備鋪設競技啦啦隊使用之軟墊安全設備，否則不予評選及上臺。

(二) 才藝之夜入選學校之表演內容，不得與該校所屬分團之營火節目雷同；經大會確認有前述情形者，取消「才藝之夜」童軍達人秀演出資格，喪失最高人氣獎入選資格。

(三) 為與惜別營火節目區隔，LED 棍舞及 LED 火舞原則上不得入選，將於線上報名時剔除。

(四) 活動現場實際表演之節目內容，須包含報名選拔的宣傳影片內容，經查證兩者內容若無關聯，喪失最高人氣獎選拔資格。

伍、評選標準：

一、完成並遵守本選拔辦法第參點辦理方式，及符合第肆點節目內容所有事項，始具備海選資格。

二、海選將以「網路人氣」作為入選依據，網路人氣依該海選節目宣傳影片在 Youtube Shorts 的按讚數計算，每 1 讚為 1 分，以網路人氣高低為入選優先順序。請秉持童軍規律第一條『誠實』進行公平競爭。

三、各海選節目網路人氣，採計 2026 年 1 月 4 日(日) 21 時之影片在 Youtube Shorts 的按讚數，儀典組將截圖保留紀錄，以確保海選公平性。

陸、獎勵方式：

一、大會榮譽旗：入選本次童軍達人秀表演節目的學校，每校可獲得一面大會榮譽旗，並計入精神總錦標之評比。



二、最高人氣獎：入選本次童軍達人秀的表演節目，將於晚會現場進行 Instagram 節目人氣票選，人氣最高之節目，依表演者人數，每人將可獲得儀典晚會紀念布章乙片（每節目至多頒發 20 片）。

柒、相關連結 QR Code：

線上海選報名表



儀典組臉書



儀典組Instagram



捌、本辦法如有未盡事宜，將於團長會議中另行宣佈。



活動心得或花絮徵稿實施計畫

- 壹、主旨：宣揚童軍精神，提高童軍伙伴參與，促進童軍伙伴交流及經驗分享傳承。
- 貳、徵稿對象：參與2026全國高級中等學校童軍大露營(以下簡稱本活動)之學員及夥伴。
- 參、徵稿內容：
- 一、參與本活動的期待心情、當日活動心得及活動花絮、活動感謝詞。
 - 二、字數100字以上，大會營報編輯群有編刪稿件之權力。
 - 三、投稿方式，一律採用網路投稿：透過手機、平板或電腦將活動心得或花絮直接以網址或直接掃瞄QRCode進行線上投稿。(網址：<https://forms.gle/iK3j2r7HphYhguMW7>)
- 肆、截稿時間：
- 一、參與活動的期待心情：即日起至2026年1月23日(星期五)，中午12時整前。
 - 二、當日活動心得或活動花絮：活動期間2026年1月27(星期二)至1月30日(星期五)，每日下午4時整前。
- 伍、獎勵方式：投稿作品經審核後刊登於營報者，頒贈獎狀1幀。





垃圾分類之清潔工作注意事項

依據環保局公告垃圾分類政策，將垃圾分為三大類，即資源回收垃圾、一般垃圾及廚餘。
壹、資源回收垃圾

| 項目 | 內容 | 注意事項 |
|---------------|---|----------------------|
| 寶特瓶 | 礦泉水、汽水罐等 | 清潔內部再踩扁，瓶蓋另外放 |
| 鐵鋁罐 | 鐵罐、鐵類、鋁罐 | 需清洗再踩扁再投入 |
| 紙類 | 各式紙類（舊報紙、記事本、紙箱等） | 去除塑膠封膜、膠帶、訂書針、線圈，並攤平 |
| 紙餐盒 （含油紙類） | 便當盒、紙杯、沾油紙袋、漢堡盒 | 清洗乾淨後投入 |
| 鋁箔包 | 回收鋁箔包 | 去除吸管及吸管套並壓扁 |
| 塑膠類 | 1、塑膠瓶（洗碗精、沙拉油瓶） 2、飲料杯瓶、養樂多瓶 3、塑膠類碗盤、杯蓋、湯匙 | 清洗乾淨後投入 |
| 玻璃類 | 玻璃類 | 清空內容物並清洗，不可敲碎 |
| 廢乾電池 | 各式廢乾電池 | 至資源回收中心回收 |

提醒事項：子母車放置於操場旁垃圾儲存槽周圍，請以垃圾袋打包並綁緊，且為避免垃圾清潔隊拒載，請帶隊老師指導學員，確實配合垃圾分類，勿將資源回收垃圾丟入一般垃圾。

貳、廚餘

| 項目 | 內容 | 注意事項 |
|-------|--------------------|---------------|
| 殘餚、廚餘 | 烹調或食用後剩下的生、熟食殘餚、廚餘 | 直接倒入餐桶讓廠商帶回處理 |

提醒事項：1. 請務必將餐後之廚餘，直接倒入餐桶，讓廠商載回去處理。
2. 活動期間，營地不設置廚餘桶。
3. 請勿將菜渣或廚餘倒入洗碗槽或垃圾桶。

參、一般垃圾

| 項目 | 內容 | 注意事項 |
|------|-------------|----------|
| 一般垃圾 | 落葉、衛生紙、塑膠袋等 | 不得將回收物投入 |

提醒事項：確實做好分類，並務必裝袋後丟棄於一般垃圾子車。



肆、清潔工作

一、垃圾、資源回收處理：

- (一) 請以垃圾袋打包且綁緊，再統一拿至操場旁的垃圾集中區處理，並依分類標籤投入一般垃圾儲存槽或資源回收子母車內，禁止散裝投入！
- (二) 分營區各放置一組清掃用具，以供清掃用。

分區掃具清單：

| 品名 | 數量 | 品名 | 數量 |
|-------|------|------|-----|
| 塑膠掃把 | 3支 | 畚箕 | 3個 |
| 抹布 | 2條 | 鐵夾 | 3支 |
| 菜瓜布 | 3個 | 香皂 | 3個 |
| 香皂袋 | 3個 | 洗碗精 | 3個 |
| 青網袋 | 3個 | 大垃圾桶 | 2個 |
| 中垃圾袋 | 2包6捲 | 大垃圾袋 | 2大捲 |
| 資源回收桶 | 3個 | | |

二、清掃時間：利用每日06:00~08:00及17:00~19:00空閒時間。

三、清掃內容：各分營區之環境、廁所維護，以及周圍道路人為垃圾之清除。

四、處理方式：每日個人之垃圾集結後，請以垃圾袋打包且綁緊，由各小隊負責同學拿至操場旁的垃圾集中區處理（含一般垃圾），請務必看清楚，並依分類投入，謝謝合作。

五、倒垃圾及處理回收時間為：中午12:30~13:30。

六、垃圾清倒地點內設置：

(一) 一般垃圾儲存槽。

(二) 資源回收子母車(包含以下各類：寶特瓶、鐵鋁罐、紙類、紙餐盒、鋁箔包、塑膠類、玻璃類、廢乾電池回收桶)。



※1. 請各大分營區及各小隊務必配合做好垃圾分類、共同合力整理分營區周圍環境。

2. 使用浴室後，除了將自己物品帶離之外，隨手維持浴室地板清潔。

3. 為避免洗碗槽堵塞產生惡臭，碗盤沖洗前，請先將菜渣清除乾淨再做清洗。



中華民國童軍歌

1=F $\frac{2}{4}$ 戴傳賢 詞
杜庭修 曲

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|----|------------------|---------------|----|----|---|--|
| 1 | 1 | | <u>3. 2</u> 5 | | <u>3. 2</u> 1 | | <u>3. 2</u> 5 | | 5 | 0 | | | | |
| 中 | 華 | 童 | 軍, | 童 | 軍, | 童 | 軍! | | | | | | | |
| <u>3</u> | 5. <u>0</u> | | <u>3</u> | 5. <u>0</u> | | <u>3</u> | 5. <u>5</u> | | <u>6 5 4 3 2</u> | 1 | 2 | | | |
| 我 | 們, | 我 | 們, | 我 | 們 | 是 | 中 | 華 | 民 | 族 | 的 | 新 | 生 | |
| 3. | 0 | | 5. | 3 | | 5 | 3 | | 2. | 3 | | 2. | 0 | |
| 命! | 年 | 紀 | 雖 | 小 | 志 | 氣 | 真 | | | | | | | |
| <u>1. 2</u> 3 0 | | <u>2. 3</u> 4 0 | | <u>3. 4</u> 5 | | <u>2 3</u> 1 | | 1. | 0 | | | | | |
| 獻 | 此 | 身 | 獻 | 此 | 心, | 獻 | 此 | 力 | 為 | 人 | 群。 | | | |
| <u>2. 3</u> 2 | | 5 | 2 | | <u>3. 4</u> 3 | | <u>2 1</u> 5 | | 6. | 5 | | | | |
| 忠 | 孝 | 仁 | 愛 | 信 | 義 | 和 | 平 | 充 | 實 | | | | | |
| <u>3 5 6 5</u> | | <u>5. 3</u> 1 | | 2. | 0 | | 1 | 5 | | <u>1. 6</u> 5 | | | | |
| 我 | 們 | 行 | 動 | 的 | 精 | 神! | 大 | 家 | 團 | 結 | | | | |
| <u>3. 2</u> 1. <u>2</u> | | 3. | 3 | | 5. | 6 | | 5 | - | | 5 | - | | |
| 向 | 前 | 進, | 前 | 進, | 前 | 進 | | | | | | | | |
| 3 | <u>1. 3</u> | | 5 | - | | 5 | <u>2. 3</u> | | 1 | - | | 1. | 0 | |
| 青 | 天 | 高 | 白 | 日 | 明。 | | | | | | | | | |



入口網站及臉書粉絲團



臺東高商校網



2026 全國高級中等學校童軍大露營報名網站



臉書粉專



性平宣導

性平宣導

給全體參與 XXXX 夥伴提醒：

參與活動期間應尊重性別多元、個別差異及他人與自己之身體自主，避免以不受歡迎之言詞、行為，騷擾或侵害他人；並應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定。

※什麼是性侵害？

▲性侵害犯罪防治法第 2 條

指觸犯刑法第二百二十一條至第二百二十七條、第二百二十八條、第二百二十九條、第三百三十二條第二項第二款、第三百三十四條第二項第二款、第三百四十八條第二項第一款及其特別法之罪。

凡是以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反個人意願的性交或猥褻行為，都構成性侵害行為。



※什麼是性騷擾？

▲性別平等教育法第 3 條第 3 款第 2 目

→以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

→以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

▲性騷擾防治法第 2 條第 1 項

→對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者：

一、以明示或暗示之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。

二、以該他人順服或拒絕該行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習、工作、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。

※什麼是性霸凌？

▲性別平等教育法第 3 條第 3 款第 3 目

→指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

※常見性霸凌樣態：言語羞辱、散播、影射或未經同意揭露他人性傾向或性隱私、嘲笑他人性別特徵等。



※什麼是校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為？

▲性別平等教育法第 3 條第 3 款第 4 目

→校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

●依據「學校校長及教職員工違反與性或性別有關之專業倫理防治指引」，相關概念說明如下：

- 一、因未成年學生身心發展未臻成熟，不論校長或教職員工與未成年學生有無教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會之權勢不對等關係，都不能發展與性或性別有關的性行為或情感關係，否則即違反與性或性別有關之專業倫理。
- 二、與性或性別有關的專業倫理，與一般教學輔導有關之校長或教職員工專業倫理不同，其重點在「與性或性別有關的人際關係界線」，也就是校長或教職員工經性別平等教育法第3條第3款第4目規範，在與性或性別有關之人際互動上，不得與學生發展有違專業倫理之關係。



※倘若知悉活動期間疑似發生校園性別事件

▲參加人員若發生疑似校園性別事件（性侵害、性騷擾、性霸凌、校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為等事件），將依承辦學校現行通報機制及性別平等教育法、性騷擾防治法相關規定處理。

▲前項所指參加人員適用性別平等教育法包括例如學員……。

適用性騷擾防治法係協助活動之外包廠商。

▲活動期間若發生疑似校園性別事件，需求助或申訴，請聯繫學校或本署活動承辦窗口！

→活動進行窗口

校內老師：可向帶隊老師反映。

活動服務員：可找穿戴工作識別證人員協助。

→學校窗口

王紹洺組長，電話：089-323183

→國教署性平窗口

趙明桂 電子信箱：e-3270@mail.k12ea.gov.tw

童軍精神強調互助、尊重與誠信。

讓我們一起打造安全、友善、零騷擾的露營環境，讓每位夥伴都能安心參與、快樂成長！